

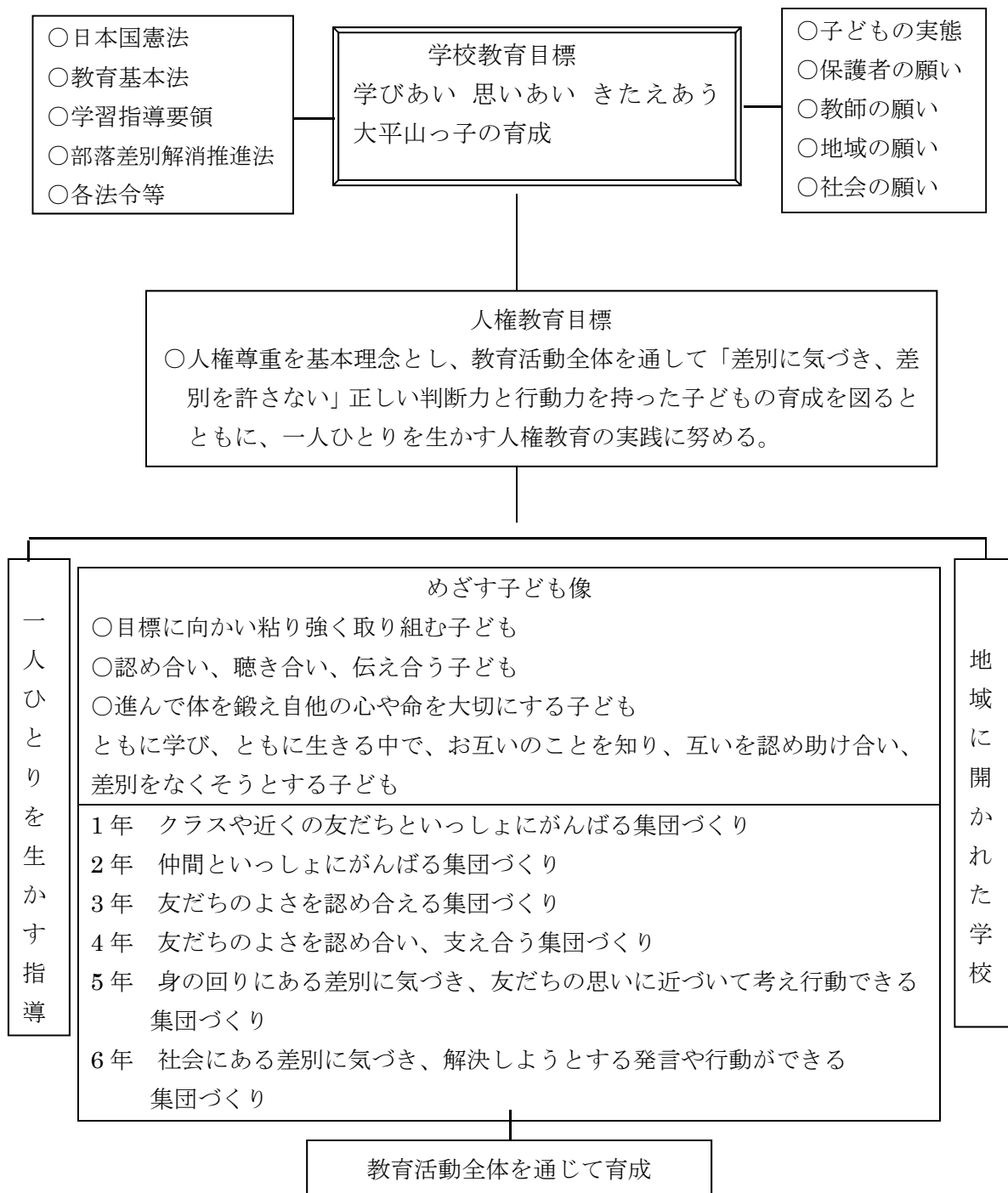
令和5年度

「人権の花」運動 実践報告



別府市立大平山小学校

1 人権教育の基本構想



2. 「人権の花」運動の目的

子どもたちが協力して花を育てる活動を通して、心を豊かにし、命の大切さや相手を思いやる心を養う。

3. 「人権の花」運動でめざす子ども像

命の大切さや、自分が大切な存在であることに気づくとともに、自分も相手も同じように大切な存在であることを認め、互いの人権を尊重する行動ができる子ども。

4. スローガン

・みんなの笑顔で咲かせよう 人権の花

5. 年間活動計画

(1) 主な活動内容

- 学校園に花の種や苗を植え、心をこめて育てる。
- 花の成長を観察し、観察カード、写真等で記録する。
- 育てた花の種を地域の方に渡す。

(2) 活動する学年

3～6年生 3年 ひまわり 4、5年マリーゴールド 6年 ポーチュラカ
畑 プランター各クラス4つずつ

(3) 活動計画

月	活 動 内 容
4	・「人権の花」運動」打ち合わせ ・「人権の花」運動実施計画およびスローガン作り
5	・「人権の花」運動指定書交付式 5月29日（月）8：50～9：20 ・ひまわり種植え
6	・栽培（水やり等）、観察や記録（観察カード写真）
7	・栽培（水やり等）、観察や記録（観察カード写真）
8	・栽培（水やり等）・人権作文、人権標語の取り組み
9	・栽培（水やり等）、観察や記録（観察カード写真）、ひまわりの種収穫
10	・栽培（水やり等）、観察や記録（観察カード写真） ・種等収穫
11	・栽培（水やり等）、観察や記録（観察カード写真）
12	・「人権の花」終了 ・人権参観日

6. 指定書交付式

5月29日(月)に大平山小学校体育館で実施されました。マスコットのまもるくんとあゆみちゃんが登場すると子どもたちから歓声が上がりました。交付式が終わってから、人権擁護委員さんによる「花咲き山」の読み聞かせも行われました。



7. 種まき・苗植えの様子

大分市明野北小学校のみなさんから頂いた「人権ひまわりの種」を3年生がまきました。大きなひまわりに育ててほしいと願ってまきました。4年、5年生はマリーゴールド、6年生はポチュラカを植えました。きれいな花が育ててほしいと願って植えました。

3年生
ひまわりの種をまきました



4年生
マリーゴールドを植えました



5年生
マリーゴールドを植えました



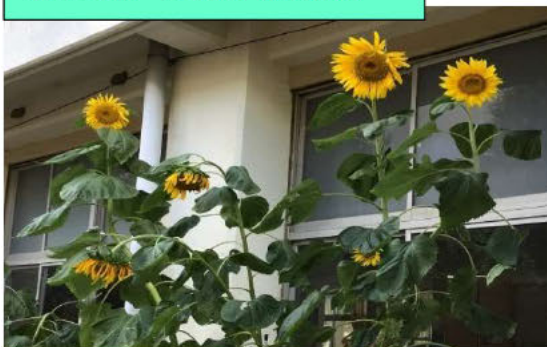
6年生
ポチュラカを植えました



8. 水やりの様子



9. きれいな花が咲く様子



10. 感謝状贈呈式

体育館工事のため、12月15日にzoomで行いました。

感謝状贈呈



こころちゃん入場



児童会長あいさつ



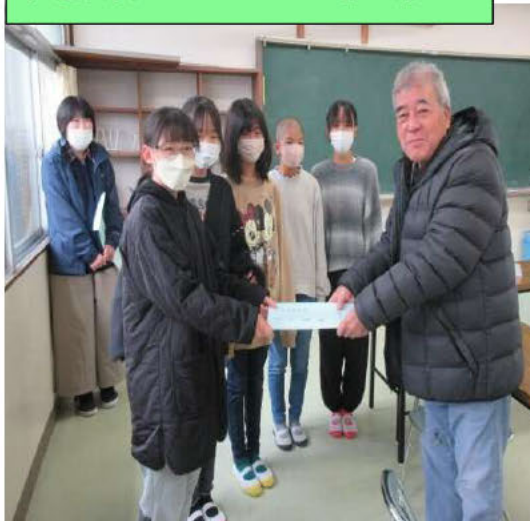
人権擁護委員さんによるO×クイズ



大平山小学校では、3年生がひまわり、4・5年生がマリーゴールド、6年生がポチュラカの種を植えて、水やりなどのお世話をしました。きれいな花を咲かせてほしいと、心を込めて育てました。

花が咲いた時はとてもうれしく、心が温くなりました。この気持ちと種を次の学校でも、つないでいってほしいです。よろしくお願いします。

自治会長さんへひまわりの種を贈る



1 1. 考察

<成果>

☆人権の花運動を通して、花を大事に育てていくと心が豊かになることややさしい気持ちになることが実感できたと思う。

☆3年生は、理科の学習と兼ねて、ひまわりの背丈を測ったり、観察した様子を絵に描いたり、生長する様子を身近に感じる事ができた。

☆人権・平和委員会の普段からの取り組みで、うれしかったことを書いてそれをお昼の放送で紹介する活動を行っている。「人権の花」運動の取り組みと重なり、ハッピーカードに書く子どもも増え、人権意識が高まった。

<課題>

・水やりをかかさずできず、用務員さんが代わりに水やりをすることがあった。休日や夏休みの水やりには課題が残った。花を枯れさせないように育てることの難しさを感じた。

・定期的に花の様子を報告するなどしていくと全校で意識して活動を行っていることを感じられると思うが、時間の確保が難しかった。