

架け橋期のカリキュラム【別府市モデルプラン】

<p>期待する子ども像</p>	<p>【別府市教育大綱】</p> <p>◆自分らしく、竹のようにしなやかに、未来へ生きる人 ◆国籍や障がいの有無等に関わらず、他者や多様性を理解・尊重し、互いに支え合う人 ◆“ふるさと”別府のよさを学び、守り、未来の別府の創り手となる人</p> <p>◇自分の可能性を信じ自分らしく学び続けるために ◇誰一人取り残さない社会の実現に向けた学びのために ◇幸せや豊かさを感じる地域社会の実現のために</p>														
<p>時期</p>	<p>5歳児</p>						<p>幼児教育において育みたい資質・能力</p>			<p>第1学年</p>					
<p>育ちのめやす</p>	<p>遊びや生活を通して総合的に学ぶ</p>						<p>～「別府市就学前教育・保育振興プログラム」から～</p>			<p>各教科の内容を系統的に学ぶ</p>					
<p>園で展開される主な活動 / 小学校の生活科を中心とした単元構成</p>	<p>五領域<健康・人間関係・環境・言葉・表現></p> <p>体を十分に動かして、いろいろな運動や遊びに進んで取り組む（戸外で、友達と一緒にするなど）</p> <p>友だちの話聞き、互いの思いや考えを伝え合いながら、友達と目的を共有し協同することを楽しむ（考える、伝え合う、工夫する、認め合う、協力する、見通しをもつ、折り合いをつける、ルールの共有など）</p> <p>数量や図形、文字などに親しみ、遊びや生活の中で使う楽しさを感じる</p> <p>身近な自然や動植物に興味や関心をもち、関わる（世話をする、遊びに取り入れる、仕組みに気付く）</p> <p>絵本や物語に親しみ、言葉やイメージを豊かにする</p> <p>様々な出来事や素材に触れ、感じたことや考えたことを表現して楽しむ（歌う、楽器を使う、かく、つくるなど）</p> <p>身近な材料に出会い、自分なりの遊び方を楽しむ遊び 【制作遊び、砂遊び】 ★豊かな感性と表現 ★数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚</p> <p>発見や試し、工夫が生まれる遊び 【色水遊び、石鹸遊び、砂遊び】 ★協同性 ★思考力の芽生え ★言葉による伝え合い</p> <p>思い切り体を動かす遊び 【かけっこ、リズム】 ★健康な心と体 ★自立心</p> <p>自分なりにめあてをもち、意欲的に取り組む遊び 【縄跳び、フーフ、竹馬、こま、けん玉、一輪車】 ★健康な心と体 ★自立心</p> <p>遊びの中で文字や数に興味をもつ遊び 【かるた・すごろく・郵便ごっこ】 ★数量や図形、標識や文字等への関心・感覚</p> <p>イメージや経験等を絵や身体で表現する遊び 【絵画制作、表現遊び】</p> <p>遊んだ経験があり、安心できる遊び 【折り紙・ブロック・ままごと・固定道具】 ★健康な心と体 ★自立心 ★協同性</p> <p>教師や友達と触れ合って楽しめる遊び 【砂・泥遊び、新聞紙遊び、簡単なルールのある遊び等】 ★協同性 ★言葉による伝え合い</p> <p>友達と力を合わせる楽しい遊び 【運動会ごっこ、サッカー、転がしドッチボール等】 ★協同性 ★自立心 ★道徳性・規範意識の芽生え</p> <p>友達と思いや考えを出し合いながら、めあてに向かって進める遊び 【共通の経験を再現する遊び、表現遊び】 ★協同性 ★言葉による伝え合い ★社会生活との関わり ★数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚</p> <p>共通のイメージで楽しむ遊び 【お店屋さんごっこ・夏祭りごっこ等】 ★協同性 ★社会生活との関わり</p> <p>絵本や長い物語からイメージを広げ、楽しむ遊び 【エルマーのぼうけん、お話づくり、劇ごっこ】</p> <p>友達と共通の目的に向かって取り組む遊び 【発表会に向けた活動（劇、オペレッタ、必要なものを作る等）】 ★協同性 ★自立心 ★道徳性・規範意識の芽生え ★言葉による伝え合い</p> <p>お世話になった人へ感謝を伝える年少の友達に引き継ぎをする</p> <p>動植物や季節の移り変わりに興味・関心をもち、自分から関わったりお世話をしたりする ★自然との関わり・生命尊重 ★言葉による伝え合い ★豊かな感性と表現 ★数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚 【季節の野菜等を栽培したり、収穫したりする】【身近な虫をつかまえたり、お世話したりする】【身近な自然現象（雨・雪等）】</p> <p>【幼小交流活動】1年生との活動を楽しみながら、小学生への期待をもつ</p> <p>【季節を感じよう】 ★思考力の芽生え ★言葉による伝え合い ★協同性</p> <p>【七夕飾りを作ろう】 ★豊かな感性と表現 ★思考力の芽生え</p> <p>【秋のおもちゃランドを楽しもう】 ★豊かな感性と表現 ★数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚</p> <p>【1日1年生（体験入学）】 ★協同性 ★社会生活との関わり ★道徳性・規範意識の芽生え</p>						<p>◆しんけん遊ぶ◆ （知識及び技能の基礎） 豊かな体験を通じて、感じたり、気付いたり、分かたり、できるようになったりする。 ○保育者が意図的に構成した環境に、多様な仕方で関わろうとする。 ○子ども自身の興味関心から発した遊びにいそいそと取り組む。 ○遊びに夢中になったり、没頭したりしている。 ○遊びや生活の中で、基本的な生活習慣や安全・健康な習慣を身に付け、自分のことは自分でしようとする。</p> <p>◆わくわくまなぶ◆ （思考力・判断力・表現力等の基礎） 気付いたことや、できるようになったことなどを使い、考えたり、試したり、工夫したり、表現したりする。 ○自分なりの疑問やめあてに向かって心を動かしながら試したり、工夫したりする。 ○好奇心や探究心をもって自分なりに考えたり、表現したりしようとする。 ○これまでの自分の知識を、自らの必要感に基づき活用しようとする。</p> <p>◆あったかつながる◆ （学びに向かう力、人間性等） 心情・意欲・態度が育つ中で、よりよい生活を営もうとする。 ○保育者や友だちとの遊びの中で意欲をもったり、最後までがんばろうとしたりする。 ○友達と関わる中で気持ちを調整し、我慢したり、折り合いをつけたり、相手を思いやったりする。 ○様々な人と関わる中で、優しさや憧れ等の気持ちをもつ、自分が役に立つ喜びを感じる。</p>			<p>国語 算数 音楽 図画工作 体育 道徳 特別活動</p> <p>各教科等の学びへ</p> <p>生活科</p> <p>【きょうから1年生④】 【わくわくどきどきしょうがっこう⑩】 ◎学校・家庭及び地域の生活に関する内容 (1)学校と生活 (8)生活や出来事の伝え合い ★言葉による伝え合い ★社会生活との関わり ★道徳性・規範意識の芽生え 〈国語〉</p> <p>【きれいにさいてねわたしのほな⑩】 ◎身近な人々、社会および自然に関わる活動に関する内容 (7)動植物の飼育・栽培 (8)生活や出来事の伝え合い ★思考力の芽生え ★自然との関わり・生命尊重 〈国語・図工〉</p> <p>【きせつとなかよし はるなつ⑩】 ◎身近な人々、社会および自然に関する活動に関する内容 (4)公共物や公共施設の利用 (5)季節の変化と生活 (6)自然や物を使った遊び (8)生活や出来事の伝え合い (9)自分の成長 ★自然との関わり・生命尊重 ★思考力の芽生え ★道徳性・規範意識の芽生え 〈国語・音楽・体育〉</p> <p>【なかくなるうね小さなともだち⑩】 ◎身近な人々、社会および自然に関する活動に関する内容 (7)動植物の飼育・栽培 (8)生活や出来事の伝え合い ★自然との関わり・生命尊重 ★言葉による伝え合い 〈図工・道徳〉</p> <p>【きせつとなかよし あき⑩】 ◎身近な人々、社会および自然に関する活動に関する内容 (4)公共物や公共施設の利用 (5)季節の変化と生活 (6)自然や物を使った遊び (8)生活や出来事の伝え合い ★自然との関わり・生命尊重 ★思考力の芽生え ★道徳性・規範意識の芽生え ★協同性 〈国語・道徳〉</p> <p>【かぞく にこにこ大きくせん⑩】 ◎学校・家庭及び地域の生活に関する内容 (2)家庭と生活 (8)生活や出来事の伝え合い (9)自分の成長 ★健康な心と体 ★自立心 ★協同性 ★社会生活との関わり 〈道徳・特別活動〉</p> <p>【きせつとなかよし ふゆ⑩】 ◎身近な人々、社会および自然に関する活動に関する内容 (4)公共物や公共施設の利用 (5)季節の変化と生活 (6)自然や物を使った遊び (8)生活や出来事の伝え合い ★自然との関わり・生命尊重 ★協同性 ★思考力の芽生え ★豊かな感性と表現 〈国語・音楽〉</p> <p>【もうすぐ2年生④】 ◎自分自身の生活や成長に関する内容 (8)生活や出来事の伝え合い (9)自分の成長 ★自立心 ★社会生活との関わり ★言葉による伝え合い 〈国語・道徳・図工〉</p> <p>【幼小交流活動】園児に親しみをもち、活動を楽しむとともに、自分の成長を感じる</p> <p>【季節を感じよう】 ★思考力の芽生え ★言葉による伝え合い ★協同性</p> <p>【七夕飾りを作ろう】 ★豊かな感性と表現 ★思考力の芽生え ★協同性</p> <p>【秋のおもちゃランドを楽しもう】 ★豊かな感性と表現 ★数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚</p> <p>【1日1年生（体験入学）】 ★協同性 ★社会生活との関わり ★道徳性・規範意識の芽生え</p>					
<p>幼保小連携に係る計画</p>	<p>【 】は遊びや活動例・☆は遊びの中で期待する「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」</p> <p>4月 5月 6月 7月 8月 9月 10月 11月 12月 1月 2月 3月</p>														