



1. 教育目標

生きる力のある
心豊かな緑っ子の育成



2. めざす子ども像

○さまざまなことにかかわり

○友だちとのふれあいを楽しみ、
共感し合える子ども

○自分で考え、
何でもやってみようとする子ども



3. こんな活動をしています

※今年度は感染拡大防止のため、実施していない行事があります。



(4・5・6月)

<いろいろな遊び>

- ・ままごと
- ・砂場
- ・固定遊具
- ・鬼ごっこ
- ・制作遊び
- など



<行事>

- ・入園式
- ・芋の苗植え
- ・給食（年間）
- ・誕生会（毎月）
- など



(7・8月)

<いろいろな遊び>

- 水遊び (色水、水鉄砲など)
- 砂遊び
- 絵の具遊び
- どんご遊び
- 虫取り など



<行事>

- 七夕飾り作り
- 1学期終業式
- 平和保育 など



(9・10・11月)

<いろいろな遊び>

- 運動会ごっこ (かけっこ、玉入れ、応援など)
- サッカー
- 木の实、落ち葉ひろい
- お店屋さんごっこ
- 秋の自然を使った制作遊び など



<行事>

- 2学期始業式
- 秋季運動会 (小学生と)
- 芋ほり (5年生と) など



(12・1・2・3月)

<いろいろな遊び>

- クリスマスの飾り作り
- お正月遊び (コマ・かるた・たこあげなど)
- 運動遊び (なわとび・まりつき・フラフープ)
- 郵便ごっこ
- 楽器遊び
- 人形劇、オペレッタ など



<行事>

- 2学期終業式、3学期始業式
- 節分の豆まき
- お楽しみ発表会
- ひなまつり
- クリスマス会
- お別れ遠足
- 卒園式 など
- 1日1年生

4. わが園の特色

—緑丘幼稚園で大切にしていること—

○主体的な生活を中心に楽しい活動を展開

- ・工夫したり試したりするおもしろさ
- ・遊びの中での発見や驚き
- ・数量や図形、文字への関心
- ・体を動かすことの気持ちよさ



○一人ひとりを大切にする保育

- ・子どもの特性や、発達に応じた指導
- ・基本的な生活習慣が自立していけるような、一人ひとりに応じた指導

○遊びの中で育ち合う

- ・遊びの意欲の高まりや興味・関心の広がり
- ・友だちと活動する喜び、楽しさ
- ・友だちの思いに気づこうとするやさしい気持ち
- ・自分たちで遊びをつくりあげていく充実感
- ・困りや思いのぶつかり合いを、自分たちなりに考え解決しようとする場

○保護者との連携

- ・お便りなどを通して、幼稚園の様子を情報発信
- ・懇談会等での子どもの育ちの語り合い
- ・教育活動への協力



○小学校との連携

- ・年上の友だちのやさしさを感じられる交流
- ・小学校入学への安心感や期待



○自然とのかかわり

- ・野菜や花の成長、収穫の喜び
- ・自然の変化への疑問や関心
- ・生き物を大切に
する気持ち



○地域との連携（老人会等）

- ・登降園での地域の方とのふれあい（見守られている安心感）
- ・おじいちゃんやおばあちゃんのやさしさに包まれた交流活動（七夕飾り作り・盆踊り・昔の遊び等）

※令和2年度は感染拡大防止のため未実施

