

生きる力を育む幼稚園、小・中学校教育の充実

ふるさと別府に愛着と誇りをもち、多様な人々と協働しながら、課題解決に主体的に取り組み、自立して生きる人の育成

カリキュラム・マネジメントの充実

学校教育目標の実現に向けた計画的・組織的な取組

コミュニティ・スクールの推進

学校・家庭・地域の協働

学校評価の4点セットの活用

別府市の重点的な取組

確かな学力の育成

- 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善
- 本時のねらいが明確で「質の高い課題」と「適切なまとめ」がある授業の追求
- 本時の評価規準の具体化と確かな見取りによる適切な支援
- 問題解決的な授業・活用型授業の実施
- 言語活動の充実による思考力・判断力・表現力の育成
- 生徒指導の3機能を意識した授業
- 教務主任を中核とした「学力向上プラン」の実施・検証・改善
- 研究主任を中核とした校内研究・研修の充実

いじめ・不登校の解消

- 「認め合える集団づくり」の推進
- 生活指導主任・生徒指導主事を中核とした生徒指導體制の充実
- 教育相談コーディネーターを中核とした教育相談体制の構築
- 児童生徒支援対策プランの確実な実施・検証・改善
- 「いじめ防止基本方針」に基づいた取組の徹底
- 心理相談員、SSW、SC、SSの活用
- ふれあいルーム、アウトリーチ支援の充実

体力の向上

- 「わかる・できる・楽しい」につながる体育の授業改善
- 「めあて」「ふりかえり」を位置づけた体育の授業の実施
- 運動愛好度を高め、運動の日常化につなげる一校一実践の取組の充実
- 体育主任を中核とした「体力向上プラン」の実施・検証・改善
- 小中学校体育部会による授業研究会、体育専科教員、体育推進教員による公開授業等の実施

幼児教育の充実

- 「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を踏まえた環境構成と援助
- 保育力向上のための研修の充実

特別支援教育の充実

- 障がいの状態に応じた指導内容や指導方法の工夫
- 個別の指導計画、個別の教育支援計画の作成と活用
- 特別支援教育コーディネーターを中核とした組織的な取組の充実

幼・小・中学校連携の充実

- 幼稚園アプローチカリキュラム・小学校スタートカリキュラムの実施
- 児童生徒交流活動、小中合同授業研究会、教職員交流会、小中共通した取組の計画と実施

グローバル人材の育成

- OAL Tを活用した外国語教育の充実
- 留学生等との交流による多文化理解と英語によるコミュニケーション能力の向上

別府学の実施

- 郷土への愛着と誇りを培うために別府市の自然、歴史、文化等を学ぶ「別府学」の実施
- 全学年年間5時間以上の「別府学」の実施

子どもと向き合う時間の確保

- タイムカードによる勤務時間の把握と業務改善への活用
- OSC、SSW、SS、部活動指導員、スクールサポートスタッフ等の専門家の配置と活用
- 会議の縮減・報告書等の簡素化