

## 別府地区令和4年度使用中学校教科用図書採択理由

【社会（歴史的分野）】 発行者 東京書籍株式会社

- ・各章の導入部分において、歴史の流れをつかむためのイラストや年表とともに、適切な課題が設定されており、対話的な学習を生み出す工夫がなされている。
- ・単元の導入時などに ICT（情報通信技術）を活用した学習ができ、主体的な学びとなるよう工夫されている。
- ・時代の流れやつながりが捉えやすく、その特徴が政治・経済・社会・文化ごとに把握できるように構成されている。
- ・章の構成（単元をつかみ、追究して、解決する）が問題解決的な学習を促すうえで適切であり、思考ツールを使ったまとめの活動など思考力・判断力・表現力を高める工夫がされている。
- ・写真や資料が精選され見やすく、生徒の興味・関心を喚起するようレイアウトされている。また、1 単位時間で学習する内容が見開き 1 ページにおさめられ、1 時間完結型の授業に適した構成になっている。