

別府市水道100周年記念事業の一環として、別府市の次世代を担う小学生を対象に、別府市教育委員会の御協力の下、下記のとおり出前授業を開催しました。

- 1 開催日時 平成30(2018)年1月15日(月) 5・6時間目
- 2 開催場所 別府市立鶴見小学校 体育館・グラウンド
- 3 対象学年 6年生(94名)
- 4 授業内容
 - ① “映像”で振り返る「別府水道」の歴史
 - ② “文字”で振り返る「別府水道」の歴史
 - ③ 「健康のため水を飲もう」講座
 - ④ 「耐震性貯水槽」の仕組み
 - ⑤ 質疑・応答

当日は、外での授業も予定されていたため、天候と気温が心配されていましたが、無事晴天に恵まれ、春の訪れを感じさせる程の陽気となりました。
また、報道関係の取材も入り、インタビューを受け、恥ずかしそうに答える姿も垣間見ることができました。

出前授業開始前



先生のお話



はじまりの挨拶



講師の自己紹介



「話している人の方向をきちんと見る」というのは聞き手の基本！
鶴見小学校6年生の皆さん、素晴らしかったです。
あまりにも注目されるので、こちらが緊張してしまいました。



“映像”・“文字”で振り返る「別府水道」の歴史

児童発表（その1）



児童発表（その2）



映像を見た後、資料を使っ**ての授業を行いました。**
途中の質問に対し、積極的に発表してくれた子供たち、ありがとうございました。
時間配分がうまくいかず、駆け足での説明となったのは反省点です。



「健康のため水を飲もう」講座

クイズ（1問目）



クイズ（2問目）



クイズ（3問目）



クイズ（4問目）



水をこまめに飲むことの大切さを**クイズ形式(4問・3択)**で授業を行いました。
不正解だった場合は、その場に座ってもらい、全問正解者には素敵なプレゼント！！
最後の4問目、なぜ子供たち全員が立っているのでしょうか・・・



「耐震性貯水槽」の仕組み

耐震性貯水槽の仕組み



給水袋の作成（その1）



質疑・応答



お礼のことば



給水袋の作り方



給水袋の作成（その2）



終わりの挨拶



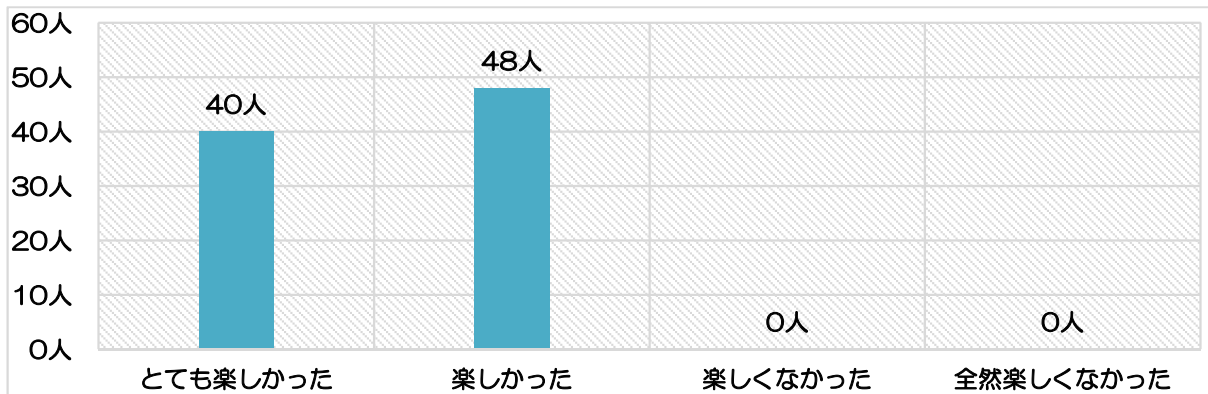
災害時の備えとして市内7箇所に「耐震性貯水槽」が設置されており、今回お邪魔した鶴見小学校のグラウンドの地下にもあります。実際に見て、触ってもらうことで「いざ」という時には、活躍してもらおうと授業を行いました。給水袋に入った水は、子供たちにとって予想以上に重かったようです。



「アンケート」集計結果

アンケート回答数：88名

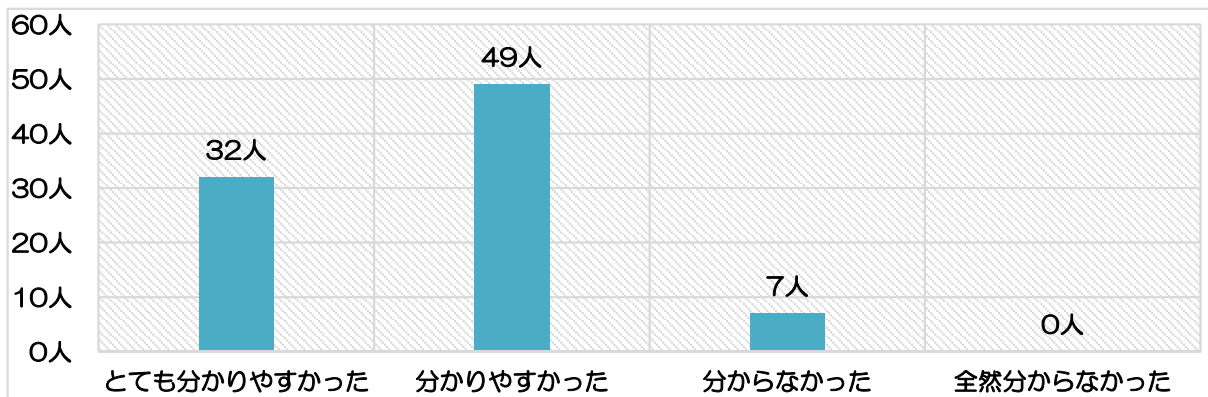
Q1. 今日の授業は、楽しかったですか？



「とても楽しかった」「楽しかった」と回答してくれた子供たちは **88人(100%)** でした。
「楽しい授業にする」という目標を達成することができました。



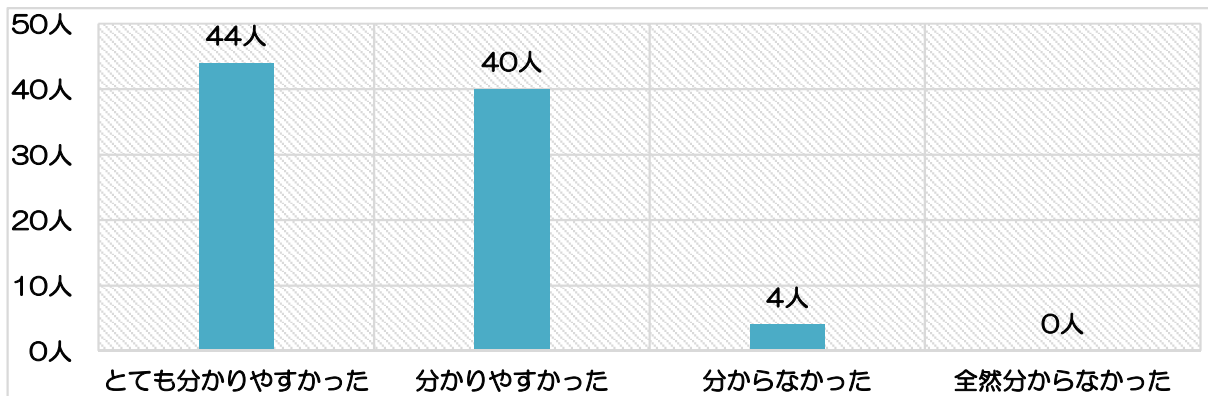
Q2. 講師の話し方は、分かりやすかったですか？



「分からなかった」と回答した子供たちが **7人(約8%)** いました。
言葉遣いや身振り・手振り…。上手に授業をする先生たちの姿を改めて感じました。



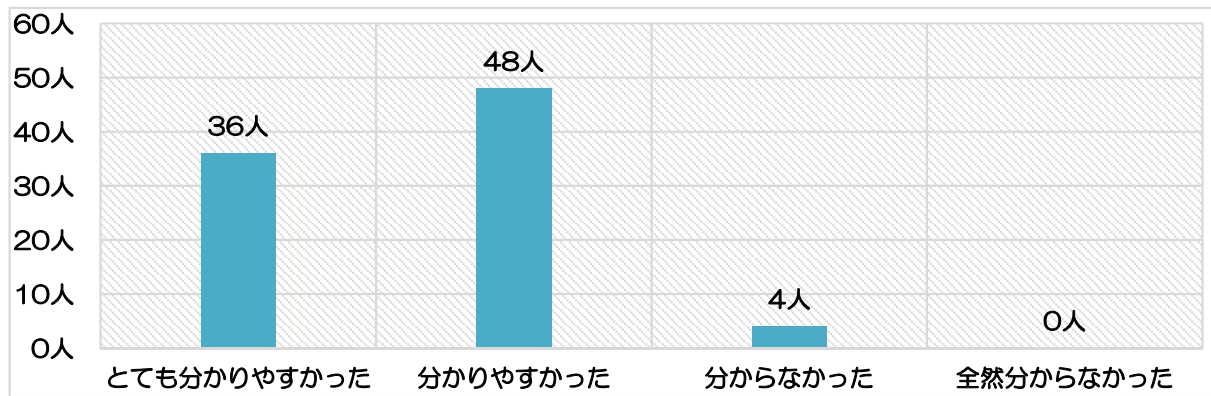
Q3. 映像は、分かりやすかったですか？



「とても分かりやすかった」「分かりやすかった」と回答してくれた子供たちが **84人(95%)** でした。
映像を作った職員は「頑張って良かった♪」と喜んでいました。



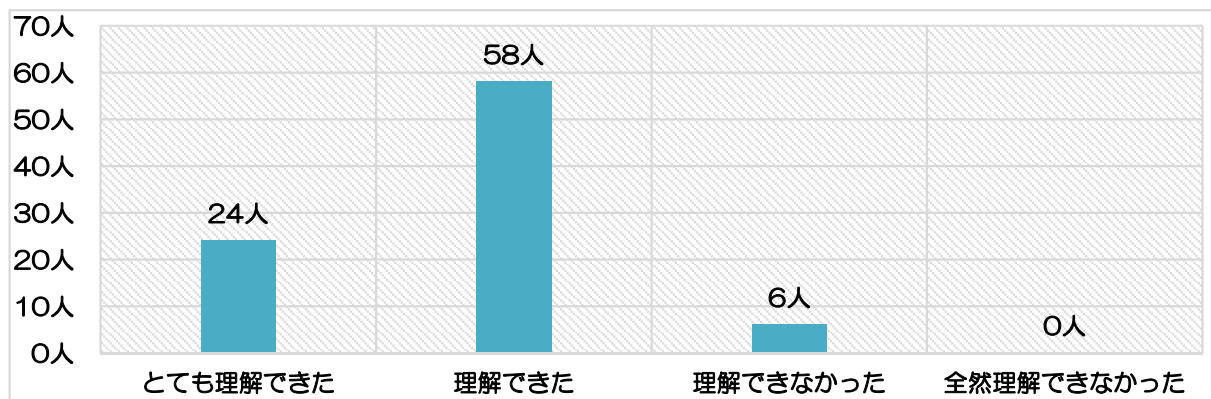
Q4. 資料は、分かりやすかったですか？



「とても分かりやすかった」「分かりやすかった」と回答してくれた子供たちが84人(95%)でした。
資料のスペースに熱心にメモをとる姿には、感心させられました。



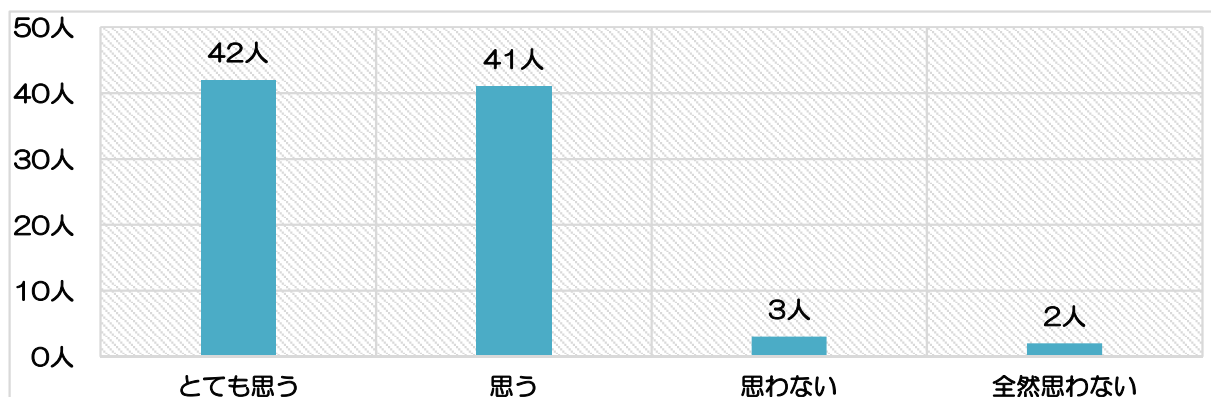
Q5. 授業の内容は、理解できましたか？



「とても理解できた」「理解できた」と回答してくれた子供たちが82人(93%)でした。
水の大切さ、わかってくれたかな？



Q6. このような授業を他のクラスや下級生達に受けてもらいたいですか？



「とても思う」「思う」と回答してくれた子供たちが83人(94%)でした。
また、機会があればお邪魔して、皆さんと勉強したいと思います。



Q7. 感想などがあれば、お書きください

1. 昔は水を取るだけで苦労していたので、大変だなあと思いました
2. 分かりやすく教えてくれたので、本当にいい勉強になりました
3. もっと水道の事が知りたくなりました
4. 今日は来てくれて、ありがとうございました
5. 最後に水6ℓを入れたときに、ものすごく重かった
6. 正直いって眠たくなったけど、良い体験ができたと思う
7. 学校のグラウンドの下にタンクがあると知って、ビックリしました
8. できれば、また来て欲しい
9. 言葉や映像のほかに、クイズもあってとても分かりやすかったです
10. 水分を摂らないといけないことが分かった
11. 映像、話、クイズ、色々体験できて楽しかった
12. 今日は色々な事を教えてくれて、ありがとうございました
13. 昔は、水を取るだけで大変だったことが分かった
14. 100年前の水道のことが知れて良かったです
15. 災害のときは、こんな重たい水を持たないといけないんだなあと思った
16. 別府の水のことが知れて、とても良かった
17. 水をまだまだおいしくして欲しい
18. 水は大切ということ
19. 別府の水道のことを知れて、勉強になりました
20. 映像がとても分かりやすかったです。ありがとうございました
21. また教えに来てください
22. グラウンドの水をためている感がすごかった
23. 水の歴史があるなんてビックリしました
24. たくさんの人にこの話をして欲しいなあと思った
25. 100年の歴史を学べて良かったです

先生から

とても貴重な授業になったと思います。防災教育も含めて、自分たちが学ぶ小学校のグラウンドに、災害への備えである「耐震性貯水槽」があったということを知って、体験できたこと。本当にありがたかったです。ありがとうございました。

このほかにも、直接職員に「これってどういう事？」と質問する児童の姿も見ることができました。
職員にとっても、大変貴重な時間となりました。
ご協力をいただいた先生方、改めてお礼を申し上げます。ありがとうございました。

