

視聴覚ソフト一覧

(人権課題別)

— 目 次 —

☆別府市で実際に起こった差別事件	P 1
☆部落差別問題	P 1 ~ 13
☆女性の人権問題	P 14 ~ 15
☆子どもの人権問題	P 15 ~ 20
☆高齢者の人権問題	P 20 ~ 21
☆障がい者の人権問題	P 21 ~ 24
☆外国人の人権問題	P 24 ~ 26
☆医療をめぐる人権問題	P 26 ~ 27
☆LGBTの人権問題	P 27 ~ 28
☆さまざまな人権問題	P 28 ~ 40
★インターネットと人権 (再掲)	P 41 ~ 42
★職場の人権を考える作品 (再掲)	P 42 ~ 45
★アニメ作品 (再掲)	P 45 ~ 49

《別府市で実際に起こった差別事件》

登録番号	タイトル	種類	時間(分)	内 容	制作・購入年度
16	別府的ヶ浜焼打ち事件 (自主制作により、再生できない機器もあり)※	DVD	18	1922年に起きたヶ浜焼打ち事件の真実と背景を伝えるため、資料をもとにスライド紙芝居としてまとめたもの。	大分県部落史研究会
99	別府的ヶ浜焼打ち事件	ビデオ	40	1922年に起きたヶ浜焼打ち事件の真実を今後に伝えるため、別府市人権・同和教育研究会が、嶋崎二郎さんのまとめた資料と大分県部落史研究会作成のスライドを基に、ビデオにまとめたものです。	平成15年度制作

※特に古いパソコンなど再生できない場合あり。比較的新しいパソコンだと再生可能です。

《部落差別問題》 ★のついたソフトは複数課題を含んでいます。

登録番号	タイトル	種類	時間(分)	内 容	制作・購入年度
46	人の値打ちを問う ～人権の詩人・江口いと～	ビデオ	25	人権の詩として広く知られる「人の値打ち」の作者であるいとさんは、息子の差別、孫の差別と3代にわたる差別を経験してきました。就職、結婚、学校現場での差別体験に基づく人間存在への視点は鋭く、しかし暖かい。解放のながいに生涯を賭け続けるいとさん。いとさんの人生を克明に描いた人権ドキュメンタリー作品です。	平成12年度購入
195		DVD			平成28年度購入
94	がんばるしきじ ～和泉の識字～	ビデオ	24	今、世界では約10億人もの非識字者（文字のよみかきに困っている人）がいるといわれています。このビデオは、豊かな内容を持つ識字活動を紹介し、識字という問題への理解を深めていきます。	平成14年度購入
199		DVD			平成13年制作
120	あなたと考える さまざまな人権 子どもの人権／女性の人権 ／同和問題	DVD	43	平成18年度参加型学習用啓発映像教材 この教材は、問題提起型、情報提供型映像教材です。視聴のみとせず、視聴後に参加者同士で話し合いをするための教材としてご利用ください 子どもの人権…12分23秒 女性の人権…14分30秒 同和問題…16分43秒	平成18年度制作
157	★企業と人権シリーズ第1弾 ～部落地名総鑑事件 30年企画作品～	DVD	30	シリーズ第1弾は、まず人権漫才が視聴者の皆さんをエスコート、職場・地域での身近な事例をとりあげながら、再現ドラマ・ドキュメンタリー・デジタル劇画など多彩な手法で描く、30分ノンストップビデオ。「これから学習を始めていこう！」そんな企画をサポートする最適の研修ソフトの誕生です。	平成18年度制作
160	★グローバルに生きるVOL.1 風の人になりたい 岡本工介～アメリカ編～	DVD	37	環境教育プランナー岡本工介の1ヶ月1万kmに及ぶアメリカの旅に密着、子どもたちの教育に人生をかけることを決意する姿を描く。インディアン居留区や黒人解放運動の地で再確認した「つながる教育」の尊さ。これまでの運動の意味・成果をふまえた上での、これからの展望。部落問題が新しい時代に入った今だからこそ世に問う作品です。	平成19年度制作
161	私の中の差別意識 部落差別問題から考える	DVD	24	部落差別問題を通し、人の中に巣食う差別意識への気づきを促してゆきます。あからさまな部落差別は影を潜めましたが、まだまだ結婚差別や就職差別は残っているのが現状です。作品では、ドキュメンタリーを通し、差別された人々の心の痛みを伝えつつ、どうすれば差別がなくなるのかを考えるきっかけを提供しています。	平成22年度購入
162	★長編ドキュメンタリー映画 未来世紀ニシナリ	DVD	68	釜ヶ崎、あいりん地区、ドヤ街、部落、在日、・・・かつて負のイメージで語られることの多かった西成。今、この大阪ディープサウスで「すべて」をつなぐ新しい町づくりの取り組みが進んでいる。「すべて」の意味は二つ。<すべての人々>=(古からの住民も、日雇い労働者も、ニューカマーもホームレスも、障害者も、独居老人も、すべての人々を地域社会の構成員として包み込み支え合う)と<生活のすべて>=(住居、仕事、健康、介護、環境・・・)。その試みを2年間に亘り記録した。更に、先行モデルとして英国ロンドンのCAN(Community Action Network)の事例の取材により、ニシナリの活動の構造的・普遍的意味を炙りだし、今日本の抱える都市問題・町づくりの実践に対する一つの解法を提示した。「回れ右」してみたら、「最後方」が「最前線」に立っていた。	平成18年度制作
171	差別を許さない自分づくり (長谷川サナエ)	DVD	26	解放運動一筋に生きてきた長谷川さんの部落差別との闘いの様子を記録した「解放運動30年」長谷川さん達が中心となり立ち上げた隣保館での活動の様子について「新潟で唯一の隣保館」長谷川さんの講演を記録した「寝た子を起こす」の3篇が収録されている。	平成24年度制作

178	部落解放運動の歩み 人間は尊敬すべきもの	DVD	60	1922年3月3日、京都市の岡崎公会堂で全国水平社が創立されました。この大会で読み上げられた水平社宣言は、あらゆる差別の撤廃と、すべての人が人として尊重される社会の実現を呼びかけた、日本最初の人権宣言と言われています。以来、部落解放運動は幾多の試練を経ながら、水平社宣言に盛り込まれた基本精神も基づいて歩みを続けてきました。このビジュアル教材は、部落解放研究所編「部落解放運動の歩み100項ビジュアルブック」の内容を、より多くの方に理解していただくため、同書の姉妹編として制作したものです。	平成24年度制作
183	部落の歴史 (中世～江戸時代) ～差別の源流を探る～	DVD	27	「部落差別をやめよう」とか「部落に対する偏見をなくそう」とかスローガンを主張するだけでは、部落差別はなくなるのではないのでしょうか。部落の近くに住み、部落という存在をよく知っている人も、両者とも「なぜ、部落という地域があり、なぜ差別されてきたか」が腑に落ちない限り、現代にも根強く残る部落差別を解消する意識が育まれないと思います。同対法の期限が切れ、同和行政に対する問題点も指摘されている現在こそ、「では、なぜ部落が差別されているのか」ということを問いかけ、考えるビデオの意味があるのではないかと、思って、制作をすすめました。	平成19年度制作
184	部落の歴史 (明治～現代) ～近代化が存続させた差別～	DVD	26	「部落差別をやめよう」とか「部落に対する偏見をなくそう」とかスローガンを主張するだけでは、部落差別はなくなるのではないのでしょうか。部落の近くに住み、部落という存在をよく知っている人も、両者とも「なぜ、部落という地域があり、なぜ差別されてきたか」が腑に落ちない限り、現代にも根強く残る部落差別を解消する意識が育まれないと思います。同対法の期限が切れ、同和行政に対する問題点も指摘されている現在こそ、「では、なぜ部落が差別されているのか」ということを問いかけ、考えるビデオの意味があるのではないかと、思って、制作をすすめました。	平成19年度制作
188	同和問題 ～過去からの証言、未来への提言～ (担当者向け) 同和問題 未来に向けて(一般向け)	DVD	61分 / 19分	この教材は、わが国固有の人権問題である同和問題に焦点を当て、国や地方公共団体、企業等のさまざまな団体における人権教育・啓発に携わる職員等が身に付けておくべき同和問題に関する歴史的経緯、当時の社会情勢、問題の本質等について、関係者の貴重な証言や解説等を中心に分かりやすく簡潔にまとめています。また、一般市民を対象とした、啓発現場においても使用できる有効なツールとしての映像も併せて制作し、同和問題の解決のために次世代へ伝承するものです。	平成26年度制作
195	人の値打ちを問う ～人権の詩人・江口いと～ (字幕なし)	DVD	25	人権の詩として広く知られる「人の値打ち」の作者であるいとさんは、息子の差別、孫の差別と3代にわたる差別を経験してきました。就職、結婚、学校現場での差別体験に基づく人間存在への視点は鋭く、しかし暖かい。解放のねがいに生涯を賭け続けるいとさん。いとさんの人生を克明に描いた人権ドキュメンタリー作品です。	平成12年度制作
196	★imagination (イマジネーション) 想う つながる 一歩ふみだす	DVD	10	ドラマ～「関わらないのが一番」それ本当？～出身地を理由とする結婚差別をドラマと解説で紹介しています。ビデオ視聴後、この手引書の「話し合ってみよう」やワークシートを活用しながら話し合うことができます。「自分ならどうするだろう」と「想像」してみてください。そして自分なりの「想うつながる一歩ふみだす」を見つけてみてください。	平成28年度購入
206	部落の心を伝えたい シリーズ第29巻 私は変わることができる ～熱と光で生きる力を・西村敦郎～	DVD	26	いじめられっ子で自尊心を持ってなかった西村敦郎(56)初めての部落差別は中学2年、親友の家でのことでした。カだけを信じ荒れに荒れた中学3年の一時期を経験後、高校に入っの解放研の仲間との出会いが転機となりました。しかし、自衛隊で敬愛する上司から再び受けた部落差別。今、文化センターの館長として解放運動に邁進しています。差別は誰が傷つき、誰を不幸にするのでしょうか。自らの人生を赤裸々に語ることから差別の本質を突きとめていく作品です。	平成28年度制作
259	★光射す空へ(アニメ)	DVD	32分 / 14分	同和对策審議会答申が出されて50年。その間、国や地方自治体等でさまざまな取り組みが行われ、同和地区の生活環境は大きく改善されました。しかし、同和地区・被差別部落と呼ばれる地区の出身者や住民に対する差別は形を変えて根強く残っています。また、まだ十分に認識されていない人権課題として、性同一性障害や性的指向における少数派の人々、若年性認知症と診断された人々に対する誤解や偏見もあります。この映画では、大学生たちの悩みと学びを通して、「正しい知識と理解」「多様性の需要と尊重」の大切さを描いています。登場人物たちとともに、誰もが人権を尊重され自分らしく生きていける社会について考えていただければ幸いです。	平成28年度制作
260	ともに生きる私たちの未来 『部落差別解消推進法』 がめざすもの	DVD	38	部落差別解消を目的とした「部落差別解消推進法」が施行されました。この法律が制定された背景には、後を絶たない部落差別がネット社会の中でますますエスカレートし、人権侵害が深刻化している現実があります。「部落差別解消推進法」はこうした部落差別の存在を公式に認め、部落差別のない社会を実現することを目的に、国や地方公共団体に対して差別解消を推進する施策の実施を求めているところに意義があります。この作品では法律ができた背景の現実社会とネット上で起きている新たな差別実態を明らかにする一方で、被差別部落にルーツを持つことに誇りと自信を持って活動する若者たちを紹介しています。この2つの視点から、ネット社会の中で新たな局面を迎えている「部落問題」について考え、「ともに生きる社会」をどう実現していくのか、私たち1人ひとり問いかけていきます。	平成29年度制作

【部落差別問題】

261	部落の心を伝えたい、 シリーズ番外編 「恥ずかしい」のはどっちだ 差別する側・される側～江嶋修作～	DVD	27	稚拙な同和教育を批判するときには誰もが一度は口にするタテマエ・タテジマ・タニンゴト。創唱したのは、社会学者の江嶋修作(77)だ。40年に亘り同和教育の変革を訴え続け、意識革命の端緒を開くとともに多くの青年たちも育てた。今、江嶋が提唱するのは「人権 テイク・ルート(根を張る)」。各地に「人権の根を張って生きる」個人をつなぐ取り組みだ。部落差別推進法の施行後の今、新しい教育とは？	平成30年度制作
263	部落の心を伝えたい シリーズ 第6巻 差別っていったい何やねん ～歩く水平社宣言・川口泰司～	DVD	30	熱く語り継ぐ新世代 世代を超えて伝えなければならない強い思いがある。差別のない社会を願い、賢明に生きてきた父や母、祖母。そして多くの先輩たち。シリーズ第6巻の主人公・川口泰司さんは26歳。その思いを語り継ぐ新世代である。差別の本質を追究し、自分の言葉とわかりやすい表現で語りかける川口さん。足元を見据えた日々の地道な活動に裏づけられたハートフルでエネルギーギッシュな講演は今、多方面から注目され多くの共感を呼んでいる。	平成16年度制作
270	部落史学習DVDシリーズ 〈歴史編〉	DVD	46分 / 25分	『近代日本社会と部落問題』(カラー46分)1871年の「解放令」は「四民平等」の社会を実現しようとしたが、新しい価値観や秩序のもとで、部落差別は再生産され続けました。部落の人々が主体となり、反差別の思想を打ち出して立ち上がった運動を詳しく紹介します。1. 近代社会と部落差別(13分)2. “四民平等”を求めて(13分)3. 改善から解放へ(20分)『よき日のためにー全国水平社80年の闘いに学ぶー』(カラー25分)1. 全国水平社発祥の地(7分)燕会の結成から全国水平社の創立に至る過程を奈良県柏原での青年たちの活動を中心に紹介します。2. 全国水平社の創立と広がり(10分)1922年に創立した全国水平社の運動の広がりについて各地の水平社の運動の資料を中心に紹介します。3. 全国水平社の差別糾弾闘争と生活擁護闘争(8分)水平社が闘った各地での差別糾弾闘争と生活擁護闘争について紹介します。計71分作品	令和2年度購入
271	部落史学習DVDシリーズ 〈身分と生業編〉	DVD	52分 / 39分	『近世身分社会と被差別部落ー役目と生業ー』(カラー52分)前近代(中世、近世)の身分及び、近世身分制社会のあり方を城下町・大阪の形成から見るとともに、被差別民の果たし役目と生業(16分)『皮革と被差別部落』(カラーと39分)1. 皮革の歴史と被差別部落(6分)近世から近現代にかけて、身分制社会の役目として皮革上納をおこなっていた部落の歴史と近代以降に部落産業として発展してきた皮革産業についてわかりやすく解説しています。2. 白なめし革づくりの技(14分)兵庫・姫路の高木部落で白なめし革に長年携わっている森本正彦さんの技を紹介しています。何日もわたって早朝から深夜に及ぶ、なめし作業の全工程を、詳細な解説とともに記録しています。3.手縫い靴づくりの技(19分)大阪・西成で手縫いの靴の甲革をつくり続けている村島靖雄さんと底付け師としてかつて活躍した加藤信夫さんの技を紹介しています。計91分	令和2年度購入
272	部落史学習DVDシリーズ 〈芸術と文化編〉	DVD	43分 / 103分	『被差別部落の芸術と文化』(カラー43分)1. 円通寺人形芝居(20分)鳥取市南部の円通寺地区には、約200年前から唄われた「念力節」にあわせて人形を操る円通寺人形芝居が伝承されています。2. 渡辺村と太鼓(12分)大阪市浪速部落(近世には渡辺村とよばれ「太鼓の町」として知られています。近世にかわ身分が担った太鼓づくりは、いまもこの地の職人に受け継がれています。3. 被差別部落と食肉業(11分)被差別部落では、近世から死んだ牛馬の解体技術をいかして食肉業に発展させました。被差別部落が食文化に果たした役割について紹介します。『職人の技』(103分)部落の生活を支えたさまざまな産業・仕事を長年たずさわってきた職人が、仕事の中で身につけた技をみるとともに、語りを通して生活と部落の産業について紹介します。1. プラシづくり2. 伸線業(19分)3. 三味線皮づくり4. グローブづくり(14分)5. チリ叩きづくり(16分)6. 箆づくり(15分) 計146分作品	令和2年度購入
273	映像で学ぶ 部落差別解消推進法	DVD	各 15分	①「部落差別解消推進法」の制定と部落差別の現在 ②「部落差別解消推進法」の法的意義と活用方法 ③「部落差別解消推進法」の条例化と私たちの役割	令和2年度購入
274	★「同じ空の下」 当事者インタビュー PART 2 〈字幕あり〉	DVD	20分 / 15分 / 18分	①部落差別問題今だに残る部落差別問題。その解消に向けて正しい知識の習得が重要であると共に、被差別地区から外に向けた積極的なメッセージの発信が必要。部落差別のない社会に向けてどうすべきかを考える。(吉富直樹さん、帆足美鈴さん)②発達障がい「発達障がい」による生きづらさを感じながらも、自分の特性を知り、周囲の理解や協力により健常者と同等に働ける。発達障がいのある人の自立について考える。(成松智美さん)③性犯罪被害者 性暴力を受け、その後の様々な後遺症に悩まされながら、家族や様々な人たちの支えもあり、少しずつ回復に向かっている。性暴力被害を受け苦しんでいる人たちのサポート等、性暴力被害からの回復について考える。(工藤千恵さん)	令和2年度制作
280	★「部落の心を伝えたい」 シリーズ第3 2巻 ネット差別を許すな！ ～川口泰司～	DVD	28分	今、ネット空間を主戦場に部落差別が展開。差別情報の拡散、「部落地名総鑑」公開など、「ネットを悪用した部落差別」の現実を解説。何が問題で、どう解決するのか、道筋を示す。	令和2年度購入

285	考えてみよう差別の歴史① 古代の身分と差別	DVD	24分	chapter 1 人類の誕生から縄文時代へ chapter 2 弥生時代からヤマト王権成立 chapter 3 律令制崩壊とケガレ観の発生	2020(令和2)年製作
286	考えてみよう差別の歴史② 中世のケガレ観と差別	DVD	21分	chapter 1 河原ノ者と差別 chapter 2 絵図に見る被差別の人々 chapter 3 芸能と庭師の仕事	2020(令和2)年製作
288	★「同じ空の下」 当事者インタビュー part 3 <字幕あり>	DVD	15分 17分 15分	①部落差別問題 その解消に向けて正しい知識の習得が必要であると共に、知ったうえで差別をなくしていくことが必要であり、部落差別のない社会に向けてどうすべきか考える。(牧野久美子さん) ②外国人 外国人や留学生といったカテゴリー化した視点で捉えるのではなく、教育を通じてお互いの立場を理解し尊重しあうことで差別や区別のない社会を考える。(高文局さん) ③性的少数者(性自認)トランスジェンダーとして生きづらさを感じながら、性自認はそれぞれ違うことを認識し、自分らしく生きることの大切さを問う。すべての人の性的指向・性自認が尊重される社会をつくるための意義を考える。(大住珊土さん)	2021(令和3)年製作
290	★許すな「えせ同和行為」	DVD	36分	「えせ同和行為」とは、同和問題を口実にして、企業・個人や官公署などに不当な利益や義務のないことを求める行為を指します。 えせ同和行為は、同和問題に関する誤った認識を植え付け、偏見や差別を助長する要因となっており、同和問題の解決を阻害するものです。 本DVDでは、「えせ同和行為をはじめとする不当要求行為」の主な事例をドラマ形式で具体的に紹介し、その心構えと対策をわかり易く紹介しています。	2020(令和2)年制作
291	考えてみよう差別の歴史⑤ 全国水平社の創立と解放運動の展開	DVD	21分	chapter 1 米騒動と被差別部落の立場 chapter 2 全国水平社創立とその思い chapter 3 戦争に向かう時代の部落差別	令和3年度購入
292	考えてみよう差別の歴史⑥ 戦後の部落問題とさまざまな差別	DVD	24分	chapter 1 戦後の部落解放運動の状況 chapter 2 続く部落差別の問題 就労・結婚 chapter 3 差別の背景と今も続く差別	令和3年度購入
295	シリーズ1 「部落の歴史を読み解く」 全国水平社の歴史	DVD	38分 /43分 /45分	①全国水平社創立の道程 38分 ②全国水平社創立の思想 43分 ③水平社の徹底的糾弾闘争 45分 解説 朝治武(大阪人権博物館館長)	2022年製作 令和4年度購入
296	破戒(復刻版)	Blu-ray	119分	1962年製作作品(2019年HDマスター高画質) 部落民出身であることを隠し生きる青年教師の苦悩を描いた文芸作品。島崎藤村の同名小説を、名匠・市川崑が映画化。 “信州飯山の小学教員・瀬川丑松は父の死に際して、被差別部落出身の素性を誰にも明かさないと誓う。部落民解放運動家の猪子運太郎を敬う丑松は、彼から、君も一生卑怯者で通す気か、と問い詰められても、ひたすらに身分を隠す。だが、丑松が部落民であるという噂がどこからか流れてきた……。”	1962年製作 令和4年度購入
297	破戒(最新版)	DVD	119分	島崎藤村、不朽の名作「破戒」を間宮祥太郎主演で60年ぶりに映画化 瀬川丑松(間宮祥太郎)は、自分が被差別部落出身ということ隠して、地元を離れ、小学校の教員として奉職する。彼は、その出自を隠し通すよう、父からの強い戒めを受けていた。彼は生徒に慕われる良い教師であったが、出自を隠していることに悩み、差別の現状を目の当たりにして心を乱しつつも下宿先の土族出身の女性・志保(石井杏奈)との恋に心を焦がしていた。同僚教師・銀之助(矢本悠馬)の支えはあったが、学校では丑松の出自についての疑念も抱かれ始める。苦しみのなか丑松は、被差別部落出身の思想家・猪子運太郎(眞島秀和)に傾倒していく。	2022年製作 令和4年度購入

【部落差別問題】

298	破戒(最新版)	Blu-ray	119分	島崎藤村、不朽の名作「破戒」を間宮祥太郎主演で60年ぶりに映画化 瀬川丑松（間宮祥太郎）は、自分が被差別部落出身ということを隠して、地元を離れ、小学校の教員として奉職する。彼は、その出自を隠し通すよう、父からの強い戒めを受けていた。彼は生徒に慕われる良い教師であったが、出自を隠していることに悩み、差別の現状を目の当たりにして心を乱しつつも下宿先の士族出身の女性・志保（石井杏奈）との恋に心を焦がしていた。同僚教師・銀之助（矢本悠馬）の支えはあったが、学校では丑松の出自についての疑念も抱かれ始める。苦しみの中、丑松は、被差別部落出身の思想家・猪子蓮太郎（眞島秀和）に傾倒していく。	2022年製作 令和4年度購入
299	考えてみよう差別の歴史③ 近世の差別と被差別民のくらし	DVD	22	chapter 1 差別された身分 chapter 2 解体新書の陰で chapter 3 渋染一揆～権利の主張	2021年製作 令和4年度購入
300	考えてみよう差別の歴史④ 「解放令」と近代の差別	DVD	22	chapter 1 解放令による身分差別の廃止 chapter 2 新たに生まれた差別の徴 chapter 3 差別をなくすための動き	2021年製作 令和4年度購入
305	破戒(最新版)	DVD	119分	島崎藤村、不朽の名作「破戒」を間宮祥太郎主演で60年ぶりに映画化 瀬川丑松（間宮祥太郎）は、自分が被差別部落出身ということを隠して、地元を離れ、小学校の教員として奉職する。彼は、その出自を隠し通すよう、父からの強い戒めを受けていた。彼は生徒に慕われる良い教師であったが、出自を隠していることに悩み、差別の現状を目の当たりにして心を乱しつつも下宿先の士族出身の女性・志保（石井杏奈）との恋に心を焦がしていた。同僚教師・銀之助（矢本悠馬）の支えはあったが、学校では丑松の出自についての疑念も抱かれ始める。苦しみの中、丑松は、被差別部落出身の思想家・猪子蓮太郎（眞島秀和）に傾倒していく。（■業務用 講座や集会等でお使いいただけます）	2022年製作 令和5年度購入
306	★部落の心を伝えたいシリーズ 番外編 私と部落とハンセン病 ～林力99歳の遺言～ <字幕あり>	DVD	26分	九州で初めて同和教育を始めた林力さん99歳、そのきっかけは父のハンセン病だった。昭和12年、父は国立ハンセン病療養所鹿児島星塚敬愛園に隔離された。差別が厳しかった時代、林さんは父の「隠して生きろ!」の言葉に忠実に生きる。教員となった林さんは被差別部落の子たちと接する中で「水平社宣言」に出会う。「隠して生きる」ことの意味を自らに問い続ける日々…。「恥でないことを恥とするときそれは本当の恥になる」51歳で『解放を問われつづけて』を出版。 祖父の苦悩、自身の苦闘、すべてを一人娘の美知子に伝えたい思いからだった。「無知こそ差別の始まりである」林さんは揺るぎない信念で反差別を貫き通す。ハンセン病家族国家賠償請求訴訟では原告団団長を務め勝訴、今も精力的に講演活動を行う。娘は言う。「父はごめんねごめんねの旅を続けている…」と。	2023年 令和5年製作
311	部落の心を伝えたいシリーズ番外編 部落差別 まだあるの?どこにあるの?なくせるの?	DVD	30	実践の場で、教育の場で、また様々な著作を通して、長年に亘り部落問題と向き合い続ける近畿大学名誉教授・奥田均さん(72)。 2016年部落差別解消推進法が施行されてから8年、まだまだ残る「まだあるの?どこにあるの?なくせるの?」という素朴かつ根本的な問いに、分かりやすく丁寧に答える講演は全国各地で大きな反響を呼んでいる。 豊富な体験、積み上げた研究実績、最新データの活用を駆使する“奥田節”を収録した画期的ビデオ教材。 部落問題学習を進めるための必須の初級・入門編。 <参考図書>『部落差別解消推進法を学ぶ』『「人権の世間」をつくる』『差別のカラクリ』『見なされる差別 なぜ、部落を避けるのか』(いずれも奥田均)	2024年 令和6年度制作
1	★ベロ出しチョンマ (同和問題)	ビデオ	15	江戸時代、厳しい身分制度のあった頃のある村の話。農民と、農工商よりさらに身分の低いもの同士がせめぎあい傷つけあう状況を、単にかわいそうという同情的な受けとめ方で終わらせないで、権力による分断支配が人間性をも損なわせることについて子どもたちが理解できるよう描かれています。	平成元年度購入
2	★渋染一揆に学ぶ (同和問題)	ビデオ	17	部落史と人権啓蒙の教材として「渋染一揆」を素材に、江戸時代における身分制度と厳しい差別政策、そして被差別部落の人々の闘いを学びます。	平成5年度購入

4	同和行政の歴史に学ぶ ーオールロマンス事件を中心にー	ビデオ	55	① オールロマンス事件に学ぶ（15分）② 同和対策審議会答申に学ぶ（15分） ③ 戦前・融和行政の教訓（15分）④ 同和行政の成果と展望（10分） 同和行政の戦前から今にいたる歴史を、オールロマンス事件を中心にその背景をわかりやすく説明し、人権学習に活用しやすいように編集しました。	平成6年度購入
5	部落史学習ビデオⅢ 被差別部落の成り立ちに学ぶ	ビデオ	45	① 被差別部落はいかにしてできたか② さまざまな被差別部落の成り立ち③ 被差別民衆が担った芸能文化。被差別部落は、なぜ、いつ、どのようにしてできたのか。これは部落問題における最も重要なテーマのひとつです。この問いに答えることは、部落問題の正しい認識につながるだけでなく、私たちに部落差別解消への新たな展望を示してくれます。	平成6年度購入
6	就職差別をなくすために ー統一応募用紙の成立と その趣旨ー	ビデオ	25	就職差別にスポットをあて、統一応募用紙が制定された経緯や趣旨、また差別選考の実態などを描くことにより、さまざまな差別の厳しさを浮き彫りにします。そして、差別問題解消には、まず人権尊重の視点に立つことが大切だと訴えています。	平成7年度購入
9	獅子頭に雪が降る	ビデオ	54	若い新聞記者が、60年前の祭りの獅子頭が奪われた事件の取材を通して、不合理なしきたりを追求しながら自分の生き方を問いかける姿を描き、今日の人権・同和問題に迫ります。	平成8年度購入
18	「人権教育のための 国連10年」と同和教育	ビデオ	55	・戦後同和教育の歩み ・同和教育の実践 ・部落の識字運動 ・「人権教育のための国連10年」とは ・人権教育の試み ・多文化教育と人権	平成9年度購入
22	ネバー・ギブ・アップ (アニメ)	ビデオ	40	深夜のビル街にバイクの音を響かせて暴走する若者たち。そのグループに、高校生の武志がかかわっていた。学校からも足が遠のき、武志は同じ地区の自動車解体工場でアルバイトを続けていた。…「差別する方とされる方では、どっちが悪いや。こっちが正しいなら闘うしかないやないか」という工場主の妻・宏子に励まされ、武志は心を打たれます。	平成10年度購入
23	風の中のスクラム	ビデオ	53	「無意識の差別観」がどれだけ人を傷つけ、心を踏みつけるものかを、多感な青春群像に合わせて描いています。傷つき悩みながらも、謙虚に自分を鍛えながら立ち上がっていく高校ラグーマンの姿。差別落書き事件を中心に展開するフレッシュな青春ドラマです。	平成10年度購入
26	夜明けの旗 ー松本治一郎伝ー	ビデオ	109	少年時代から罵られて差別の洗礼を受けてきた松本治一郎は、成人して後、軍隊、社会、マスコミの差別と闘い、やがて部落解放運動をすすめる水平社を率い、300万部落民の先頭に立って真の人間解放を目指します。権力と激しく闘いながらも、穏やかで温かい人間性を失わない指導者の半生を描いています。	平成10年度購入
32	根っこのルール ～人権と同和問題～	ビデオ	37	子どもたちの遊びの中にあるルールを通して人権問題を考えます。また、結婚を通して同和問題の根深さや深刻さを、男女を取り巻く人々の人間模様を描きながら考えていきます。そして、ビデオはこの問題のもつ不合理性を解明していきます。	平成10年度制作
35	★いのち輝く灯 (アニメ)	ビデオ	48	人生の途中で障がいを持つ身となった奈津子とその恋人・雅人。そして盲目の老人・昭吉との関わりや家族を含めた周りの人々との関係を問いかけます。人はなぜ他人の権利を無視し差別するのか、また、「同胞」の精神とは何かを投げかけます。	平成11年度購入
37	雨あがり	ビデオ	55	金融破綻が相次ぐ日本。銀行に勤める若者が、同和問題解決に向けて積極的に行動し、上司の間違った考えを正していきます。	平成11年度購入
38	★人権を考える！ 女性と子どもと母親	ビデオ	30	キャリアウーマンとして働く女性と、幼い子どもをもつ母親が同和問題に直面し、悩みながらも、日々の生活の中に誤った知識や偏見の有ることに気づきます。同和問題をはじめ、女性差別、在日外国人差別などの人権問題を学び、差別解消に向かって行動していく人権学習の教材です。	平成11年度購入
40	新しい世紀にむけて	ビデオ	28	1969年5月、地域改善対策協議会（地対協）は「同和問題の早期解決に向けた今後の方策の基本的な在り方について」（意見具申）で特別対策から一般的対策への移行を提言しました。このような状況を踏まえ、当時の地対協会会長であった宮崎繁樹氏と同委員であった稲積謙次郎氏が、今後の一般対策による取り組みについて対談しています。	平成11年度制作
42	あすにつぐもの ～竹細工に生きる～	ビデオ	40	竹を原材料にしたさまざまな製品を生産してきた竹細工師。「細工もの」と蔑視されながらも、その技術と文化を担って来ました。そして現代、竹細工に誇りを持ち継承する人達がいます。	平成12年度購入

【部落差別問題】

43	それぞれの音色 ～太鼓の町に生きる～	ビデオ	38	大阪府浪速地区。そこに生きる太鼓職人の技術と想い。差別の現実と向き合い、太鼓集団としての活動を通じて「人間解放」をめざす青年たちの姿を追います。	平成12年度購入
44	叫びとささやき	ビデオ	45	大阪・更池の人々が、子ども達に伝える屠場の仕事を中心にしたドキュメントです。インタビューを織りまぜながら構成されています。	平成12年度購入
45	更池の語り部 吉田小百合 ～部落の心を伝えたい～	ビデオ	30	「なんで読み書きできへんねん…学校いかれへんから」「なんで学校いかれへんねん…金ないからです」「なんで金ないねん…仕事ないんです」「なんで仕事ないねん…そこに部落差別があるからです」 自らの生い立ちの中から、“差別とは何か”“部落の誇りとは何か”について語り続けています。	平成12年度購入
47	あした元気になあれ ～元気配達人・松村智弘～	ビデオ	27	2000年4月、13年ぶりに中学校教師に復帰した松村さんがまず始めたことは、全校生を集めてのヒューマンタイムでした。学校に一日も行くことができなかつた祖母トラさんも呼び入れ、子どもたちに自らのありのままの姿をさらしました。顔の見える教師として子どもたちの中に飛び込み、人間を育てることを決意した松村さんの姿を追っています。	平成12年度購入
59	新時代へのステップ ～同和行政の転換期～	ビデオ	29	同和行政の転換期 ①同和行政のこれまでの取り組み ②これまでの施策の評価 ③同和地区での取り組み ④今後の取り組み	平成12年度制作
67	★夢、空高く（アニメ）	ビデオ	41	自治会で行われる凧揚げ大会の準備に多くの人がかかわっていく中で、親や子供の自立の問題、共生し協働することの意義などについて投げかけています。 また、被差別の立場にある人の生き方を通して、「人それぞれが自分らしく生きる」とはどういうことかを考えてみたいと思います。	平成13年度購入
68	美しいメッセージ（アニメ）	ビデオ	27	10代後半を始め、若者たちの心の喪失が言われて久しくなります。だが果たして、彼らは本当に心を閉ざしているのでしょうか。本音では皆、心の交流を望んでいるのではないのでしょうか。この物語では、大阪の片隅で、一人の少女が「差別はおかしい」と心の叫びを上げます。その小さなメッセージが、多くの若者たちを経て世界中に伝わり、人々の心の門を叩きます。テーマは、心のネットワークです。	平成13年度購入
71	新しい風の吹くまち 美咲	ビデオ	40	かつて美咲地区の住環境は劣悪な状況におかれていました。その中で人々の暮らしをささえたものは、ムラとしての共同体意識でした。ムラ人たちが培った生き方を受け継ぎ、一人ひとりが大切にされるムラを創造していきたいと思っている美咲のまちづくりを紹介しています。	平成13年度制作
72	天気になあれ（アニメ）	ビデオ	41	岸キヌエ著『みやらけの子もり唄～岸キヌエの生きてきた道～』が原作です。この本は、著者がよみかき教室に通う20年の間に書き続けてきた文章をもとに、昭和初期の少女時代から昭和40年代の壮年期に至る記録を三部構成にまとめたものです。子どもたちに部落差別の理不尽さを訴えかけ、解決のためにどうすればよいのかを語り合い、考えて、実行していくことを期待しています。	平成13年度制作
74	全国水平社創立80周年 水 平	ビデオ	45	1922年3月3日、京都の岡崎公会堂で水平社宣言が発表された。この宣言は奈良県橿原の「つばめ会」の若者たちが中心となって作成したものである。この宣言は、力強く、誇りと洞察に満ち、鋭く差別の本質を捉えており、それまでの融和的な改善運動と決別して差別を受けている者自身が立ち上がって自らの差別からの解放を勝ち取る決意の表れであった。このうち、全国各地につくられた水平社と、部落解放運動が歩んできた80年の歴史をこの作品で紹介していく。	平成14年度購入
84	チェリーブラッサム （アニメ）	ビデオ	42	私たちは、事実を自分のものとしてとらえようとしないう限り、自らの差別性に気づかずに、無責任な加害者になっていることがあります。友情や愛情の関わりのなかで、差別に直面したときどうするか…という問いかけを映像化したものです。	平成14年度購入
86	被差別民が担った 文化と芸能 －日本文化の地下伏流－	ビデオ	43	全国各地の被差別部落を訪れ、伝承されてきた芸能と産業技術を研究してきた沖浦和光さんの研究成果をもとに、被差別民衆が担ってきた芸能の歴史をたどります。人間の生を底辺から深く鋭く見つめてきた彼ら芸能民の視線は、とどえることなく時代を超えて現代に引き継がれています。	平成14年度購入
93	皮革と被差別部落 白なめし皮と 手縫い靴づくりの技	ビデオ	40	被差別部落に継承されている職人の技を紹介したものです。皮革の歴史、白なめし皮づくり、手縫い靴づくりの工程をわかりやすく説明しています。1. 皮革の歴史と被差別部落（6分） 2. 白なめし皮づくりの技（14分） 3. 手縫い靴づくりの技（20分）	平成14年度購入

95	よき日のために 全国水平社80年の闘いに学ぶ	ビデオ	35	1922年の創立から80年を迎えた全国水平社の初期に活躍した青年の姿、内部対立、糾弾闘争、そして1942年の消滅までの歩みを概説。その精神がのちの部落解放運動に引き継がれ、国策樹立、国際連帯にまで発展していった様子も紹介しています。 1 全国水平社発祥の地 2 全国水平社の創立と広がり 3 全国水平社の差別糾弾闘争と生活養護闘争 4 現代の部落解放運動と水平運動	平成14年度購入
101	★ぬくもりの彩 (ドラマ)	ビデオ	36	障がいを持った高齢者との同居を余儀なくされた家族が、同和地区に住む青年との出会いをきっかけとして同和地区に対する差別意識の誤りに気づき、人を思いやる心や家族のぬくもりを取り戻していく「心の変化」を描いた作品です。	平成15年度購入
106	一人ひとりの心は今！ (ドラマ)	ビデオ	34	エセ同和行為に対してひるむことなく、一貫してき然とした態度で拒否し、また、障がい者問題を社内で取り組んでいく若い社員たちの姿を描く感動の人権問題啓発ドラマです。	平成16年度購入
108	★そっとしておけば… 〈字幕入り〉	ビデオ	36	「そっとしておけば自然と差別がなくなる」という考え方は、根強く存在しています。部落問題の解決にとって、古くて新しい課題です。考えること、話し合うことを大切に人権研修やワークショップでの活用に最適な、新しいタイプのビデオ教材です。(在日外国人の問題にも触れています)	平成16年度購入
111	心のどこかに (ドラマ)	ビデオ	30	「人間は、この世に同じように生を受けながら、生まれたところや住んでいるところによって差別を受ける。そんな不合理なことがあっていいのでしょうか…？」 『心のどこかに』ある差別の心を見つめなおし、今一度人権とは何か、差別とは何かについて考えてみてください。	平成17年度購入
114	だけん・なん (ドラマ)	ビデオ	58	私たちは、一人一人の個性や資質とは無関係に、人や集団を十把ひとからげに考えてしまうことがないでしょうか。この映画では、「だけん・なん」が不合理な言動に断固として反発する言葉として使われています。差別や偏見の不合理さを訴え、あわせて次の世代の子どもたちにいじめや差別に立ち向かう勇気を伝えること(エンパワメント)の大切さが描かれています。	平成18年度購入
116	バースディレストラン	ビデオ	30	2歳のときに両親が離婚した中3年生の主人公「泉」が、父の死によってはじめて両親の離婚の原因が部落差別にあったことを知り、部落差別と正面から向き合い、乗り越えようと決心するまでの姿を描いています。親子の絆を絶ちきり、家族愛まで奪ってしまう部落差別。また、人間の本当の幸せとは何か。差別を許さない生き方とはどのようなものかを今一度考えるための手がかりになる作品です。	平成18年度購入
117	差別っていったい何やねん -歩く水平社宣言・川口靖司-	ビデオ	30	1978年、愛媛県の被差別部落に生まれた川口さん。「部落」のマイナスイメージをひきずっていたが、中3の時、福岡の識字教室の交流会であるおばさんの重みのある言葉に衝撃を受け、「恥じることはない。胸はって生きるんだ」と「部落」との劇的な出会い直しをする。その思いを自分のことばでわかりやすく表現しつつ、差別の本質を追求する川口さん。足元を見すえた日々の地道な活動に裏付けられたハートフルでエネルギー溢る講演は、今、多方面から注目され、大きな共感を呼んでいる。	平成18年度購入
118	今でも部落差別はあるのですか？ マイナスイメージの 刷り込み	ビデオ	38	絵本作家の卵・秋江に、子ども用の同和問題絵本製作の依頼が舞い込む。同和問題をよく知らないのになぜか気乗りしないし、避けたいと思ってしまった。前向きに取り組めないのはなぜか？何となくのマイナスイメージは、誰から伝えられたものなのか？次第に、偏見(差別意識)が知らず知らず再生産される社会のしくみと自分の課題に気づいていく……。	平成18年度購入
119	★あなたと考える さまざまな人権 子どもの人権/女性の人権/同和問題	ビデオ	43	平成18年度参加型学習用啓発映像教材 この教材は、問題提起型、情報提供型映像教材です。視聴のみとせず、視聴後に参加者同士で話し合いをするための教材としてご利用ください 子どもの人権…12分23秒 女性の人権…14分30秒 同和問題…16分43秒	平成18年度制作
122	ドキュメンタリー結婚	ビデオ	33	健さんのプロポーズに屈託なくこたえた美子さん。しかし、家族の猛烈な反対と無理解な親戚の前に、五年の歳月が必要だった。しかも「親子の縁を切る」と言われて……。二人の門出に立ち上がった部落差別だが、生まれてくる子どもは「差別に負けない強い子に育てよう」と約束した。24歳になった長女的美穂さんは、まだ見ぬおじいさんに対し、「私たち孫がいることを認めてほしい。会えるものなら会いたいなあ」と語る。	平成19年度購入
123	人の世に熱と光を -水平の渴仰者 西光寺・清原隆宣-	ビデオ	26	住井すゑの大河小説「橋のない川」の舞台にもなった奈良県御所市。清原隆宣さんは、このまちの一角にある西光寺(水平社宣言の起草者・西光万吉こと清原一隆の生家)に生まれた、万吉の弟の孫である。清原さんは教師としての経験も重ね、現在は全国各地で講演活動を行っている。世間の間違ったものさしを直し、人間は平等であるという「水平のものさし」を広めたい-水平の渴仰者として、人の世の熱と光を語り続ける。	平成19年度購入
124	峠をこえ -魂の同和教育実践者・ 森口健司-	ビデオ	25	あらゆる差別をなくしたい-徳島県内の同和地区に生まれ育った森口さんは、その果てしない闘いに生涯をかけている。中学校教師としてユニークな同和教育「全体学習」を実践、そこで培われた豊富な体験と強い信念のもとに、現在は徳島県派遣社会教育主事として、差別解消への道筋をエネルギーに語り続けている。座右の詩「よろこび」「…ゆくさきは幾多迫害ありとて、この営みはわが終生の運命なり。しかしてこの営みは、わが生命の生きがいにしてわが生命のよろこびなり。」森口さんは、この道を真っすぐに歩き続ける。	平成19年度購入

【部落差別問題】

126	ヒューマン博士と考えよう ～差別から人権の確立へ～	ビデオ	28	今なお部落差別につながる差別意識が根強く残っている現実がある。このビデオは、日本の伝統的な芸能や文化が、差別された人々の生産や労働に支えられてきたことなど、差別された人々の歴史と暮らしに焦点を当てながら、私たちの歴史の中でつくられた偏見や差別の解消につなげるように、時代を追って明らかにしていく。	平成19年度購入
133	ぬくもりを感じて ～刺激的なイスガイ 中倉茂樹～	ビデオ	30	「部落差別をなくすことに、人生を賭けたい」と力強く語る中倉さんだが、小学校の6年間、今では信じられないようないじめにあっていたという。高校3年生のときにした「部落民宣言」で人のぬくもりを知る。しかし、結婚を約束した女性の両親や姉妹は、中倉さんが部落出身であることを理由に結婚に反対。現在進行形の“結婚差別”をカメラは追う。	平成20年度購入
138	部落の歴史 (明治～現代) ～近代社会が存続させた差別～ <字幕入り>	ビデオ	26	部落の近くに住み、部落という存在をよく知っている人も、あるいは、部落が近くになくてほとんど知らない人も、両者とも「なぜ、部落という地域があり、なぜ差別されてきたか」が腑に落ちない限り、現代にも根強く残る部落差別を解消する意識が、育まれないのではないのでしょうか。「なぜ部落が差別されているのか」ということを問ひかけ、考えるビデオになっています。	平成21年度購入
139	★紡ぎだす未来 ～共に生きる～ <字幕入り>	ビデオ	35	被差別部落出身者、在日コリアン、日本に住む外国人、同性愛者。あなたの身近にいるかもしれない被差別当事者の日々の想いをドラマで描きました。観て、感じて、考えて。考え方のヒントも示した人権啓発ビデオです。	平成21年度購入
141	風化からの告発 身元調査を考える！	ビデオ	32	1975年の部落地名総監事件から二十有余年。1998年に発覚した大阪の調査会社による差別身元調査事件を検証します。企業啓発のみならず、身元調査の聞き取りに対して容易に答えてしまう市民意識をも問ひかけるドキュメント。	平成21年度購入
147	部落の歴史 (中世～江戸時代) ～差別の源流を探る～ <字幕入り>	ビデオ	27	部落の近くに住み、部落という存在をよく知っている人も、あるいは、部落が近くになくてほとんど知らない人も、両者とも「なぜ、部落という地域があり、なぜ差別されてきたか」が腑に落ちない限り、現代にも根強く残る部落差別を解消する意識が、育まれないのではないのでしょうか。「なぜ部落が差別されているのか」ということを問ひかけ、考えるビデオになっています。	平成22年度購入
165	えせ同和行為 排除のために	ビデオ	30	ある日、会社に突然送られてきた同和問題に関する書籍。購入を強要され、思い悩む主任の神山。しかし法務局で人権擁護委員に相談した神山は、えせ同和行為への対応を身につけ、毅然とした態度で臨むのであった。えせ同和行為による被害は企業ばかりではなく、あらゆる場起こりうる可能性があります。えせ同和行為を排除し、一日も早い同和問題の解決のために、研修や講演会等で活用いただける作品です。	平成23年度購入
212	★第54回全国人権・同和教育研究大会 「開会全体会」	ビデオ		2002年11月30日(土)・12月1日(日)・2日(月)に開催された、【第54回全国人権・同和教育研究大会「開会全体会」2002年11月30日(土)別府市ビーコンプラザ】を収録しています。人権の共生の世紀といわれる21世紀。人権確立をめざし、全国より集まった人数23,000人。大分県からの実践を中心に記録ビデオとしてまとめました。	平成14年度制作
213	第54回全国人権・同和教育研究大会 分科会報告1-① 元気が出る幼稚園!! ～一人ひとりの思いをつなぐネットワークづくり～	ビデオ		2002年11月30日(土)・12月1日(日)・2日(月)に開催された、【第54回全国人権・同和教育研究大会 分科会報告1-①元気が出る幼稚園!!～一人ひとりの思いをつなぐネットワークづくり～ 杵築市立東幼稚園 安道奈々子さん】を収録しています。人権の共生の世紀といわれる21世紀。人権確立をめざし、全国より集まった人数23,000人。大分県からの実践を中心に記録ビデオとしてまとめました。	平成14年度制作
214	第54回全国人権・同和教育研究大会 分科会報告1-② 「差別されないようにするんじゃ、だめなんだ」 ～人権総合学習「やまタイム」の実践を通して～	ビデオ		2002年11月30日(土)・12月1日(日)・2日(月)に開催された、【第54回全国人権・同和教育研究大会 分科会報告1-②「差別されないようにするんじゃ、だめなんだ」～人権総合学習「やまタイム」の実践を通して～ 豊後高田市立都甲小学校 都甲孝恭さん】を収録しています。人権の共生の世紀といわれる21世紀。人権確立をめざし、全国より集まった人数23,000人。大分県からの実践を中心に記録ビデオとしてまとめました。	平成14年度制作
215	第54回全国人権・同和教育研究大会 分科会報告1-③ 基本的人権を大切に、差別を許さない人権・同和教育と校長の指導性 ～みんなに優しい武蔵っ子の育成～	ビデオ		2002年11月30日(土)・12月1日(日)・2日(月)に開催された、【第54回全国人権・同和教育研究大会 分科会報告1-③基本的人権を大切に、差別を許さない人権・同和教育と校長の指導性～みんなに優しい武蔵っ子の育成～ 武蔵町立武蔵東小学校 平野正義さん】を収録しています。人権の共生の世紀といわれる21世紀。人権確立をめざし、全国より集まった人数23,000人。大分県からの実践を中心に記録ビデオとしてまとめました。	平成14年度制作

216	第54回全国人権・同和教育研究大会 分科会報告1-④ 子供どうしの気持ちをつなぎたい ～浩太さんとの交流を礎に見えてきた もの～	ビデオ		2002年11月30日(土)・12月1日(日)・2日(月)に開催された、【第54回全国人権・同和教育研究大会 分科会報告1-④子供どうしの気持ちをつなぎたい～浩太さんとの交流を礎に見えてきたもの～ 別府市立大平山小学校 横山雅美さん】を収録しています。人権の共生の世紀といわれる21世紀。人権確立をめざし、全国より集まった人数23,000人。大分県からの実践を中心に記録ビデオとしてまとめました。	平成14年度制作
217	第54回全国人権・同和教育研究大会 分科会報告1-⑤ ずっと言わんつもりやったけど、やっ ぱり言う ～杵築藩浅黄半襟懸け拒否逃散の 学習・人権劇を通して～	ビデオ		2002年11月30日(土)・12月1日(日)・2日(月)に開催された、【第54回全国人権・同和教育研究大会 分科会報告1-⑤ずっと言わんつもりやったけど、やっぱり言う～杵築藩浅黄半襟懸け拒否逃散の学習・人権劇を通して～ 杵築市立八幡小学校 安部真裕美さん・久保玲子さん】を収録しています。人権の共生の世紀といわれる21世紀。人権確立をめざし、全国より集まった人数23,000人。大分県からの実践を中心に記録ビデオとしてまとめました。	平成14年度制作
218	第54回全国人権・同和教育研究大会 分科会報告1-⑥ 「自分たちの文化を知ってほしい、 誇りを伝えたい」 ～サムヌリ交流から和太鼓との コラボレーションへ～	ビデオ		2002年11月30日(土)・12月1日(日)・2日(月)に開催された、【第54回全国人権・同和教育研究大会 分科会報告1-⑥「自分たちの文化を知ってほしい、誇りを伝えたい」～サムヌリ交流から和太鼓とのコラボレーションへ～ 前津江村立赤石小学校 日吉郁也さん】を収録しています。人権の共生の世紀といわれる21世紀。人権確立をめざし、全国より集まった人数23,000人。大分県からの実践を中心に記録ビデオとしてまとめました。	平成14年度制作
219	第54回全国人権・同和教育研究大会 分科会報告1-⑦ 人と人を結びたい ～八幡小人権・同和教育の取組み～	ビデオ		2002年11月30日(土)・12月1日(日)・2日(月)に開催された、【第54回全国人権・同和教育研究大会 分科会報告1-⑦人と人を結びたい～八幡小人権・同和教育の取組み～ 大分市立八幡小学校 江口孝臣さん】を収録しています。人権の共生の世紀といわれる21世紀。人権確立をめざし、全国より集まった人数23,000人。大分県からの実践を中心に記録ビデオとしてまとめました。	平成14年度制作
220	第54回全国人権・同和教育研究大会 分科会報告1-⑧ 再び子どもたちとともに ～反差別を願う学校・ 地域として～	ビデオ		2002年11月30日(土)・12月1日(日)・2日(月)に開催された、【第54回全国人権・同和教育研究大会 分科会報告1-⑧再び子どもたちとともに～反差別を願う学校・地域として～ 宇佐市立北部中学校 教職員集団】を収録しています。人権の共生の世紀といわれる21世紀。人権確立をめざし、全国より集まった人数23,000人。大分県からの実践を中心に記録ビデオとしてまとめました。	平成14年度制作
221	第54回全国人権・同和教育研究大会 分科会報告1-⑨ 隣保館へ行こう!! ～みんなでできちんとおこしおこせる 取組みを～	ビデオ		2002年11月30日(土)・12月1日(日)・2日(月)に開催された、【第54回全国人権・同和教育研究大会 分科会報告1-⑨隣保館へ行こう!!～みんなでできちんとおこしおこせる取組みを～ (元)九重町立飯田中学校 麻生 憲子さん】を収録しています。人権の共生の世紀といわれる21世紀。人権確立をめざし、全国より集まった人数23,000人。大分県からの実践を中心に記録ビデオとしてまとめました。	平成14年度制作
222	第54回全国人権・同和教育研究大会 分科会報告1-⑩ 「人権研修会の原点をふまえて、より 確かな一歩を！」 ～自分たちの力でつくる人権研修会の 取組みを通して～	ビデオ		2002年11月30日(土)・12月1日(日)・2日(月)に開催された、【第54回全国人権・同和教育研究大会 分科会報告1-⑩「人権研修会の原点をふまえて、より確かな一歩を！」～自分たちの力でつくる人権研修会の取組みを通して～ 宇佐市立宇佐中学校 末宗千佳子さん・森久美子さん】を収録しています。人権の共生の世紀といわれる21世紀。人権確立をめざし、全国より集まった人数23,000人。大分県からの実践を中心に記録ビデオとしてまとめました。	平成14年度制作
223	第54回全国人権・同和教育研究大会 分科会報告1-⑪ 「日頃からのつながりの大切さ」 ～1,31集会に向けて取り組んだこと～	ビデオ		2002年11月30日(土)・12月1日(日)・2日(月)に開催された、【第54回全国人権・同和教育研究大会 分科会報告1-⑪「日頃からのつながりの大切さ」～1,31集会に向けて取り組んだこと～ 県立竹田高校 船木 茂さん】を収録しています。人権の共生の世紀といわれる21世紀。人権確立をめざし、全国より集まった人数23,000人。大分県からの実践を中心に記録ビデオとしてまとめました。	平成14年度制作
224	第54回全国人権・同和教育研究大会 分科会報告1-⑫ みんなの力が必要だから	ビデオ		2002年11月30日(土)・12月1日(日)・2日(月)に開催された、【第54回全国人権・同和教育研究大会 分科会報告1-⑫みんなの力が必要だから 県立長洲高校 茂呂 友子さん】を収録しています。人権の共生の世紀といわれる21世紀。人権確立をめざし、全国より集まった人数23,000人。大分県からの実践を中心に記録ビデオとしてまとめました。	平成14年度制作
225	第54回全国人権・同和教育研究大会 分科会報告1-⑬ 学生だからできる活動 ～「福祉マップ」づくり～	ビデオ		2002年11月30日(土)・12月1日(日)・2日(月)に開催された、【第54回全国人権・同和教育研究大会 分科会報告1-⑬学生だからできる活動～「福祉マップ」づくり～ 日本文理大付属高校 立木稯太郎さん】を収録しています。人権の共生の世紀といわれる21世紀。人権確立をめざし、全国より集まった人数23,000人。大分県からの実践を中心に記録ビデオとしてまとめました。	平成14年度制作

【部落差別問題】

226	第54回全国人権・同和教育研究大会 分科会報告2-① 命・つながる・自分 ～自分を語り始めた子どもたち～	ビデオ	2002年11月30日(土)・12月1日(日)・2日(月)に開催された、【第54回全国人権・同和教育研究大会 分科会報告2-①命・つながる・自分～自分を語り始めた子どもたち～ 別府市立南立石小学校 小原猛さん】を収録しています。人権の共生の世紀といわれる21世紀。人権確立をめざし、全国より集まった人数23,000人。大分県からの実践を中心に記録ビデオとしてまとめました。	平成14年度制作
227	第54回全国人権・同和教育研究大会 分科会報告2-② えりかさんとともに	ビデオ	2002年11月30日(土)・12月1日(日)・2日(月)に開催された、【第54回全国人権・同和教育研究大会 分科会報告2-②えりかさんとともに 国東町立国東中学校 長野弘宣さん】を収録しています。人権の共生の世紀といわれる21世紀。人権確立をめざし、全国より集まった人数23,000人。大分県からの実践を中心に記録ビデオとしてまとめました。	平成14年度制作
228	第54回全国人権・同和教育研究大会 分科会報告2-③ 「もっとせんといかんことが、あるんやねんか!」 ～親子と関わることから取り組みを～	ビデオ	2002年11月30日(土)・12月1日(日)・2日(月)に開催された、【第54回全国人権・同和教育研究大会 分科会報告2-③「もっとせんといかんことが、あるんやねんか!」～親子と関わることから取り組みを～ 県立国東農工高校 佐藤立也さん】を収録しています。人権の共生の世紀といわれる21世紀。人権確立をめざし、全国より集まった人数23,000人。大分県からの実践を中心に記録ビデオとしてまとめました。	平成14年度制作
229	第54回全国人権・同和教育研究大会 分科会報告3-① 正男から学んだこと	ビデオ	2002年11月30日(土)・12月1日(日)・2日(月)に開催された、【第54回全国人権・同和教育研究大会 分科会報告3-①正男から学んだこと 日出町立豊岡小学校 阿部剛さん】を収録しています。人権の共生の世紀といわれる21世紀。人権確立をめざし、全国より集まった人数23,000人。大分県からの実践を中心に記録ビデオとしてまとめました。	平成14年度制作
230	第54回全国人権・同和教育研究大会 分科会報告3-② 「生まれてきてよかった」 ～体験からひろがるコミュニケーション～	ビデオ	2002年11月30日(土)・12月1日(日)・2日(月)に開催された、【第54回全国人権・同和教育研究大会 分科会報告3-②「生まれてきてよかった」～体験からひろがるコミュニケーション～ 杵築市宗近中学校 田泓弘二さん】を収録しています。人権の共生の世紀といわれる21世紀。人権確立をめざし、全国より集まった人数23,000人。大分県からの実践を中心に記録ビデオとしてまとめました。	平成14年度制作
231	第54回全国人権・同和教育研究大会 分科会報告3-③ 「もう少し早くそんはなはしをしたかったなあ」を原点に ～子どもの声に寄り添うことからしか始まらない～	ビデオ	2002年11月30日(土)・12月1日(日)・2日(月)に開催された、【第54回全国人権・同和教育研究大会 分科会報告3-③「もう少し早くそんはなはしをしたかったなあ」を原点に～子どもの声に寄り添うことからしか始まらない～ 大分市立南大分中学校 上尾茂さん】を収録しています。人権の共生の世紀といわれる21世紀。人権確立をめざし、全国より集まった人数23,000人。大分県からの実践を中心に記録ビデオとしてまとめました。	平成14年度制作
232	第54回全国人権・同和教育研究大会 分科会報告3-④ 奨学金の取り組みから見てきたもの	ビデオ	2002年11月30日(土)・12月1日(日)・2日(月)に開催された、【第54回全国人権・同和教育研究大会 分科会報告3-④奨学金の取り組みから見てきたもの 佐賀県立佐賀関中学校 片野淳子さん・原裕子さん】を収録しています。人権の共生の世紀といわれる21世紀。人権確立をめざし、全国より集まった人数23,000人。大分県からの実践を中心に記録ビデオとしてまとめました。	平成14年度制作
233	第54回全国人権・同和教育研究大会 分科会報告3-⑤ 生徒の声から見てきたこと	ビデオ	2002年11月30日(土)・12月1日(日)・2日(月)に開催された、【第54回全国人権・同和教育研究大会 分科会報告3-⑤生徒の声から見てきたこと 県立頌信高校 人権・同和教育実践研究委員会】を収録しています。人権の共生の世紀といわれる21世紀。人権確立をめざし、全国より集まった人数23,000人。大分県からの実践を中心に記録ビデオとしてまとめました。	平成14年度制作
234	第54回全国人権・同和教育研究大会 分科会報告3-⑥ いつでも戻ってこれる場所に ～宇佐自主夜間学校の取り組みから～	ビデオ	2002年11月30日(土)・12月1日(日)・2日(月)に開催された、【第54回全国人権・同和教育研究大会 分科会報告3-⑥いつでも戻ってこれる場所に～宇佐自主夜間学校の取り組みから～ 宇佐市隣保館 牧野久美子さん】を収録しています。人権の共生の世紀といわれる21世紀。人権確立をめざし、全国より集まった人数23,000人。大分県からの実践を中心に記録ビデオとしてまとめました。	平成14年度制作
235	第54回全国人権・同和教育研究大会 分科会報告4-① 大在地区人権教区推進協議会を基盤とした地域づくりを目指して	ビデオ	2002年11月30日(土)・12月1日(日)・2日(月)に開催された、【第54回全国人権・同和教育研究大会 分科会報告4-①大在地区人権教区推進協議会を基盤とした地域づくりを目指して 大分市教育委員会 徳丸克己さん】を収録しています。人権の共生の世紀といわれる21世紀。人権確立をめざし、全国より集まった人数23,000人。大分県からの実践を中心に記録ビデオとしてまとめました。	平成14年度制作

236	第54回全国人権・同和教育研究大会 分科会報告4-② 揺れ動く部落の母親の思いにふれて	ビデオ	2002年11月30日(土)・12月1日(日)・2日(月)に開催された、【第54回全国人権・同和教育研究大会 分科会報告4-②揺れ動く部落の母親の思いにふれて 九重町立東飯田小学校 安藤千恵美さん・松山ルミ子さん】を収録しています。人権の共生の世紀といわれる21世紀。人権確立をめざし、全国より集まった人数23,000人。大分県からの実践を中心に記録ビデオとしてまとめました。	平成14年度制作
237	第54回全国人権・同和教育研究大会 分科会報告5-① 「この子たちが大人になっても、ずっと仲良しやっつらいいなあ…」 ～子ども会活動の今後のあり方を考える～	ビデオ	2002年11月30日(土)・12月1日(日)・2日(月)に開催された、【第54回全国人権・同和教育研究大会 分科会報告5-①「この子たちが大人になっても、ずっと仲良しやっつらいいなあ…」～子ども会活動の今後のあり方を考える 中津市立三保小学校 中尾一敏さん】を収録しています。人権の共生の世紀といわれる21世紀。人権確立をめざし、全国より集まった人数23,000人。大分県からの実践を中心に記録ビデオとしてまとめました。	平成14年度制作
238	第54回全国人権・同和教育研究大会 分科会報告5-②先生、先生の部落問題との出会いを教えて ～地区の子どもたちとともに学んでいくなかで～	ビデオ	2002年11月30日(土)・12月1日(日)・2日(月)に開催された、【第54回全国人権・同和教育研究大会 分科会報告5-②先生、先生の部落問題との出会いを教えて～地区の子どもたちとともに学んでいくなかで～ 日田市立三保小学校 伊東和史さん】を収録しています。人権の共生の世紀といわれる21世紀。人権確立をめざし、全国より集まった人数23,000人。大分県からの実践を中心に記録ビデオとしてまとめました。	平成14年度制作
239	第54回全国人権・同和教育研究大会 分科会報告7-①合言葉は「何時でもどこでも何人でも」～企業の自発的な学習のあり方を探る～	ビデオ	2002年11月30日(土)・12月1日(日)・2日(月)に開催された、【第54回全国人権・同和教育研究大会 分科会報告7-①合言葉は「何時でもどこでも何人でも」～企業の自発的な学習のあり方を探る～ 中津市教育委員会 久保英一さん】を収録しています。人権の共生の世紀といわれる21世紀。人権確立をめざし、全国より集まった人数23,000人。大分県からの実践を中心に記録ビデオとしてまとめました。	平成14年度制作
240	第54回全国人権・同和教育研究大会 分科会報告7-② 三重町の取り組みを中心として	ビデオ	2002年11月30日(土)・12月1日(日)・2日(月)に開催された、【第54回全国人権・同和教育研究大会 分科会報告7-②三重町の取り組みを中心として 三重町教育委員会 和田彦彦さん】を収録しています。人権の共生の世紀といわれる21世紀。人権確立をめざし、全国より集まった人数23,000人。大分県からの実践を中心に記録ビデオとしてまとめました。	平成14年度制作
241	第54回全国人権・同和教育研究大会 分科会報告8-① 学習会に人権劇を	ビデオ	2002年11月30日(土)・12月1日(日)・2日(月)に開催された、【第54回全国人権・同和教育研究大会 分科会報告8-①学習会に人権劇を 国東町教育委員会 綾森皓さん】を収録しています。人権の共生の世紀といわれる21世紀。人権確立をめざし、全国より集まった人数23,000人。大分県からの実践を中心に記録ビデオとしてまとめました。	平成14年度制作
242	第54回全国人権・同和教育研究大会 分科会報告8-② 私の『企業人権啓発』の歩み ～その現状と問題点～	ビデオ	2002年11月30日(土)・12月1日(日)・2日(月)に開催された、【第54回全国人権・同和教育研究大会 分科会報告8-②私の『企業人権啓発』の歩み～その現状と問題点～(元)日田市教育委員会 江川義人さん】を収録しています。人権の共生の世紀といわれる21世紀。人権確立をめざし、全国より集まった人数23,000人。大分県からの実践を中心に記録ビデオとしてまとめました。	平成14年度制作
243	第54回全国人権・同和教育研究大会 分科会報告9-① 「フラホ」の思いをつないで	ビデオ	2002年11月30日(土)・12月1日(日)・2日(月)に開催された、【第54回全国人権・同和教育研究大会 分科会報告9-①「フラホ」の思いをつないで(元)鶴見町立鶴見中学校 河内均さん】を収録しています。人権の共生の世紀といわれる21世紀。人権確立をめざし、全国より集まった人数23,000人。大分県からの実践を中心に記録ビデオとしてまとめました。	平成14年度制作
244	第54回全国人権・同和教育研究大会 分科会報告9-② 解放子ども会とともに	ビデオ	2002年11月30日(土)・12月1日(日)・2日(月)に開催された、【第54回全国人権・同和教育研究大会 分科会報告9-②解放子ども会とともに 大野町立大野中学校 梅津政治さん・原山佳輝さん】を収録しています。人権の共生の世紀といわれる21世紀。人権確立をめざし、全国より集まった人数23,000人。大分県からの実践を中心に記録ビデオとしてまとめました。	平成14年度制作
245	第54回全国人権・同和教育研究大会 特別報告 恥じることも、かくす必要もない ～子どもたちと思いを重ねながら～	ビデオ	2002年11月30日(土)・12月1日(日)・2日(月)に開催された、【第54回全国人権・同和教育研究大会 特別報告恥じることも、かくす必要もない～子どもたちと思いを重ねながら～ 安心院町教育委員会 大石縁さん】を収録しています。人権の共生の世紀といわれる21世紀。人権確立をめざし、全国より集まった人数23,000人。大分県からの実践を中心に記録ビデオとしてまとめました。	平成14年度制作
246	第54回全国人権・同和教育研究大会 特別分科会【第1講】 スクール・セクシャルハラスメントを防止するために ～人権侵害をしてセクシャルハラスメントを考える～	ビデオ	2002年11月30日(土)・12月1日(日)・2日(月)に開催された、【第54回全国人権・同和教育研究大会 特別分科会【第1講】スクール・セクシャルハラスメントを防止するために～人権侵害をしてセクシャルハラスメントを考える～ 暴力防止情報スペースARIS SSHP全国ネットワーク代表 亀井明子さん】を収録しています。人権の共生の世紀といわれる21世紀。人権確立をめざし、全国より集まった人数23,000人。大分県からの実践を中心に記録ビデオとしてまとめました。	平成14年度制作

【部落差別問題】

247	第54回全国人権・同和教育研究大会 特別分科会【第2講】 ついにここまで、さらに広がりを！	ビデオ	2002年11月30日(土)・12月1日(日)・2日(月)に開催された、【第54回全国人権・同和教育研究大会 特別分科会【第2講】 ついにここまで、さらに広がりを！ 近畿大学人権問題研究所 教授 奥田均さん】を収録しています。人権の共生の世紀といわれる21世紀。人権確立をめざし、全国より集まった人数23,000人。大分県からの実践を中心に記録ビデオとしてまとめました。	平成14年度制作
248	第54回全国人権・同和教育研究大会 特別分科会【第3講】 大分の部落史から ～何を学び、何を伝えていくのか～	ビデオ	2002年11月30日(土)・12月1日(日)・2日(月)に開催された、【第54回全国人権・同和教育研究大会 特別分科会【第3講】 大分の部落史から～何を学び、何を伝えていくのか～ 大分県立中央高校教員 一法師英昭さん】を収録しています。人権の共生の世紀といわれる21世紀。人権確立をめざし、全国より集まった人数23,000人。大分県からの実践を中心に記録ビデオとしてまとめました。	平成14年度制作
249	第54回全国人権・同和教育研究大会 特別分科会【第4講】 「聴く」ことの力	ビデオ	2002年11月30日(土)・12月1日(日)・2日(月)に開催された、【第54回全国人権・同和教育研究大会 特別分科会【第4講】「聴く」ことの力 大阪大学大学院文学研究科教授 鷲田清一さん】を収録しています。人権の共生の世紀といわれる21世紀。人権確立をめざし、全国より集まった人数23,000人。大分県からの実践を中心に記録ビデオとしてまとめました。	平成14年度制作
250	第54回全国人権・同和教育研究大会 特別分科会【第5講】 映画撮影で学んだ人権 ～ハンセン病問題を中心に～	ビデオ	2002年11月30日(土)・12月1日(日)・2日(月)に開催された、【第54回全国人権・同和教育研究大会 特別分科会【第5講】 映画撮影で学んだ人権～ハンセン病問題を中心に～ 映画監督 中山節夫さん】を収録しています。人権の共生の世紀といわれる21世紀。人権確立をめざし、全国より集まった人数23,000人。大分県からの実践を中心に記録ビデオとしてまとめました。	平成14年度制作
251	第54回全国人権・同和教育研究大会 展示と交流Ⅱ-1 (人権落語)タカ君の通学路 ～あなたも私もエネルギー発信源～	ビデオ	2002年11月30日(土)・12月1日(日)・2日(月)に開催された、【第54回全国人権・同和教育研究大会 展示と交流Ⅱ-1 (人権落語)タカ君の通学路～あなたも私もエネルギー発信源～ 宇目町役場 矢野大和さん】を収録しています。人権の共生の世紀といわれる21世紀。人権確立をめざし、全国より集まった人数23,000人。大分県からの実践を中心に記録ビデオとしてまとめました。	平成14年度制作
252	第54回全国人権・同和教育研究大会 展示と交流Ⅱ-2 (体験的参加型学習会)みちよくれ!きいよくれ!いうちよくれ! 豊後高田市人権・同和教育研究会】	ビデオ	2002年11月30日(土)・12月1日(日)・2日(月)に開催された、【第54回全国人権・同和教育研究大会 展示と交流Ⅱ-2 (体験的参加型学習会)みちよくれ!きいよくれ!いうちよくれ! 豊後高田市人権・同和教育研究会】を収録しています。人権の共生の世紀といわれる21世紀。人権確立をめざし、全国より集まった人数23,000人。大分県からの実践を中心に記録ビデオとしてまとめました。	平成14年度制作
253	第54回全国人権・同和教育研究大会 展示と交流Ⅱ-3 (人権コンサート)心のスロープ	ビデオ	2002年11月30日(土)・12月1日(日)・2日(月)に開催された、【第54回全国人権・同和教育研究大会 展示と交流Ⅱ-3(人権コンサート)心のスロープ スタート】を収録しています。人権の共生の世紀といわれる21世紀。人権確立をめざし、全国より集まった人数23,000人。大分県からの実践を中心に記録ビデオとしてまとめました。	平成14年度制作
254	第54回全国人権・同和教育研究大会 展示と交流Ⅱ-4 (表現運動)水平社宣言	ビデオ	2002年11月30日(土)・12月1日(日)・2日(月)に開催された、【第54回全国人権・同和教育研究大会 展示と交流Ⅱ-4 (表現運動)水平社宣言 竹田直入体育部会】を収録しています。人権の共生の世紀といわれる21世紀。人権確立をめざし、全国より集まった人数23,000人。大分県からの実践を中心に記録ビデオとしてまとめました。	平成14年度制作
255	第54回全国人権・同和教育研究大会 展示と交流Ⅱ-5 (朗読劇)歩け希望の光に向かって	ビデオ	2002年11月30日(土)・12月1日(日)・2日(月)に開催された、【第54回全国人権・同和教育研究大会 展示と交流Ⅱ-5 (朗読劇)歩け希望の光に向かって 杵築市人権・同和教育研究会】を収録しています。人権の共生の世紀といわれる21世紀。人権確立をめざし、全国より集まった人数23,000人。大分県からの実践を中心に記録ビデオとしてまとめました。	平成14年度制作
256	第54回全国人権・同和教育研究大会 展示と交流Ⅱ-6 (研究発表)別府市のヶ浜焼き討ち事件の真相	ビデオ	2002年11月30日(土)・12月1日(日)・2日(月)に開催された、【第54回全国人権・同和教育研究大会 展示と交流Ⅱ-6(研究発表)別府市のヶ浜焼き討ち事件の真相 別府市人権・同和教育研究会】を収録しています。人権の共生の世紀といわれる21世紀。人権確立をめざし、全国より集まった人数23,000人。大分県からの実践を中心に記録ビデオとしてまとめました。	平成14年度制作
257	第54回全国人権・同和教育研究大会 閉会全体会1	ビデオ	2002年11月30日(土)・12月1日(日)・2日(月)に開催された、【第54回全国人権・同和教育研究大会 閉会全体会1】を収録しています。人権の共生の世紀といわれる21世紀。人権確立をめざし、全国より集まった人数23,000人。大分県からの実践を中心に記録ビデオとしてまとめました。	平成14年度制作
258	第54回全国人権・同和教育研究大会 閉会全体会2	ビデオ	2002年11月30日(土)・12月1日(日)・2日(月)に開催された、【第54回全国人権・同和教育研究大会 閉会全体会2】を収録しています。人権の共生の世紀といわれる21世紀。人権確立をめざし、全国より集まった人数23,000人。大分県からの実践を中心に記録ビデオとしてまとめました。	平成14年度制作

《女性の人権問題》★のついたソフトは複数課題を含んでいます。

登録番号	タイトル	種類	時間(分)	内 容	制作・購入年度
149	★日常の人権 I 一気づきから行動へー	DVD	23	この作品は、日常生活の中に潜むさまざまな人権問題を人権問題を取り上げています。ドラマで人々の心にある偏見を、そしてドキュメンタリーで差別や偏見などで苦しむ人々の心の痛みを伝えます。人権についてさまざまな角度から考えることができる作品です。「女性の人権」「子どもの人権」「高齢者の人権」がテーマです。	平成21年度制作
170	★パパ、ママをぶたないで	DVD	20	父親から母親への暴力に見かねた子どもの実話に基づき、アニメーションの技術を駆使して、6年かけて完成しました。社会への大切なメッセージが込められ、語り口も魅力的と内容・技術面ともに高い評価を受け、2010年アニメフェスティバルのグランプリを受賞している。	平成21年度制作
267	あした咲く	DVD	36	女性が輝く社会の実現に向けて、平成27年8月の「女性活躍推進法」成立をはじめ、これまでの様々な取り組みが進められてきました。しかし、現状は、職場や地域における女性の能力発揮のための環境整備や意識改革や必ずしも十分ではありません。また、ドメスティック・バイオレンスやハラスメントなどの女性に対する人権侵害も生じています。この作品は、それぞれの立場ゆえの悩みや葛藤を抱えている生き方の異なる姉妹が登場し、姉妹の対立や、父との対話、そして地域人々とのふれあいを通して、別の視点や価値観に気づき、自分で自分の生き方を選択し、女性はもちろんすべての人が輝ける社会の実現を目指す内容となっています。	平成29年度制作
275	「マタニティハラスメント」 ～女性が安心して働ける 職場環境に～！ シリーズ <考えよう！ ハラスメント vol.1> 【日本語字幕付】	DVD	25分	最高裁から「妊娠で降格は違法」とする判決が出されるなど「マタニティハラスメント」は企業リスクを考えるうえでも今や重要な課題となっています。 厚生労働省の調査でも20%の女性が職場でマタハラを受けているという実態が明らかになりました。 マタハラの言動と対応、さらには具体的な防止対策についてイラストやデータも用いてわかりやすく解説しています。 職場研修に最適なDVDです。 マタハラの実態を正しく理解し、働きやすい職場環境をつくるのが大切です。	令和2年度購入
277	★「セクシュアルハラスメント」 シリーズ<考えよう！ ハラスメント vol.3> 【日本語字幕付】	DVD	23分	「セクシュアルハラスメント」が流行語大賞を受賞したのは30年近くも前の1989年のことでした。 でも、セクハラに関するトラブルや相談は一向に減りません。 職場でセクハラを受けたことのある女性は3人に1人。 しかもそのうち60%の人が、がまんをして特に何もなかったと泣き寝入りをしています。 なぜセクハラが起きるのか、どうすればなくせるのかを今一度しっかりと考えてみるのが大切です。	令和2年度購入
302	★私らしくマイノリティを 生きる	DVD	20	女性差別撤廃条約は世界の憲法です。2009年、部落、沖縄、アイヌ民族、在日コリアンなどマイノリティ女性たちは自分たちの実態を訴えるために国連に行きました。日本政府がマイノリティ女性の実態を国連に報告しなかったためです。この作品では、複合的な差別を乗り越えようとしている当事者の声を紹介します。	2013年製作 令和4年度購入
29	お母さんの仕事	ビデオ	20	自分の母の仕事を「あんな仕事いやねえ」と友達に言われ、千恵はみじめになった。恥ずかしいから仕事をやめるように母に頼むが、母の仕事に対する信念を知っていくうちに・・・。	平成10年度購入
35	★いのち輝く灯 (アニメ)	ビデオ	48	人生の途中で障がいを持つ身となった奈津子とその恋人・雅人。そして盲目の老人・昭吉との関わりや家族を含めた周りの人々との関係を問いかけてます。人はなぜ他人の権利を無視し差別するのか、また、「同胞」の精神とは何かを投げかけます。	平成11年度購入
38	★人権を考える！ 女性と子どもと母親	ビデオ	30	キャリアウーマンとして働く女性と、幼い子どもをもつ母親が同和問題に直面し、悩みながらも、日々の生活の中に誤った知識や偏見の有ることに気づきます。同和問題をはじめ、女性差別、在日外国人差別などの人権問題を学び、差別解消に向かって行動していく人権学習の教材です。	平成11年度購入
39	セクシュアル・ハラスメント と女性の人権	ビデオ	24	男女で感じ方、考え方に大きな差があるセクシュアル・ハラスメント。その認識の違いが職場でのセクハラを引き起こします。セクハラの原因をはじめ、事業主の責任、セクハラへの対応策等、知りたい事をわかりやすく示しています。	平成11年度購入

51	人権ってなあに②女性編 ジェンダー・フリー ー男女共同社会へー	ビデオ	25	女性の人権問題の背後には「ジェンダー」が深く関わっていると考え、活動する人々を2人の若者の目を通して紹介しています。夫婦別姓を自ら実践している弁護士・福島瑞恵さん。暴力を振るう男性が、恋人や妻を所有物とみなしていると指摘する「かながわ女のスペース“みずら”」の相談員・阿部裕子さん。「男らしさ」に縛られない生き方を提案する「メンズリブ東京」の代表・豊田正義さん。21世紀に向けて、特に若い世代の人々にとって、もっと自由に自分らしく生きるヒントとなるような作品です。	平成12年度購入
56	ジェンダー・フリーな 社会をめざして(第1巻)	ビデオ	46	「ジェンダーってなに？」～自分らしさの発見～ ★ ジェンダーとの出会い ★ 親の世代に感じるジェンダーのギャップ(学生の座談会) ★ ジェンダー・フリーな教育をめざして など	平成12年制作
57	ジェンダー・フリーな 社会をめざして(第2巻)	ビデオ	40	「彼女たちの挑戦」～女性たちの多様な生き方～ 職種、企業、マスメディア、出産・育児を通して女性たちの多様な生き方を描きます。	平成12年制作
58	ジェンダー・フリーな 社会をめざして(第3巻)	ビデオ	42	《2組のカップルが登場するドラマ》を通して、恋愛・結婚・子育てにまつわるさまざまな問題をジェンダーの視点からみていきます。	平成12年制作
62	根絶!夫からの暴力	ビデオ	27	家庭内暴力の現状とDV防止法による解決方法について、わかりやすく説明しています。	平成13年制作
63	21世紀はみんなが主演	ビデオ	23	男女共同参画社会基本法のあらまし	平成13年制作
100	★陽だまりの家(アニメ)	ビデオ	42	誰もが幸せになるためには、まず自分の生き方を自分自身が認め、そして相手の考え方や生き方も同じように認めることが大切です。ある一人の女性とその娘が、いろいろな出会いを通して成長していく姿に心を動かされます。	平成15年度購入

《子どもの人権問題》★のついたソフトは複数課題を含んでいます。

登録番号	タイトル	種類	時間(分)	内 容	制作・購入年度
143	ひとみ輝くとき	DVD	35	「いじめの問題」や「児童虐待」・・・大人はどうしたらよいのか?!子どもが自分らしく希望をもって生きていくために、家族・地域、そして学校での在り方をみんなで考える作品!	平成20年度制作
144	よっちゃんの 不思議なクレヨン (字幕入りアニメ)	DVD	22	よっちゃんは、おばあちゃんから不思議なクレヨンをもらいました。その帰り道、森にさしかかったとき雨がふってきました。よっちゃんはもらったクレヨンで、赤い傘と青空を画用紙いっぱい描きました。すると、画用紙から赤い傘が飛び出し、空は青空でいっぱいになりました。やさしいよっちゃんと森の動物たちの温かい生命の物語。	平成16年度制作
145	ありったけの勇氣	DVD	27	小学校5年生のクラスメートが、ありったけの勇氣でいじめに立ち向かおうとする。友だちとの関わりや相手の気持ちを考えることの大切さ、いじめをなくすためにお互いに認め合い、本音で話せる関係づくりなど、いじめに立ち向かう勇氣の大切さを伝えます。	平成19年度制作
149	★日常の人権I 一気づきから行動へー	DVD	23	この作品は、日常生活の中に潜むさまざまな人権問題を人権問題を取り上げています。ドラマで人々の心にある偏見を、そしてドキュメンタリーで差別や偏見などで苦しむ人々の心の痛みを伝えます。人権についてさまざまな角度から考えることができる作品です。「女性の人権」「子どもの人権」「高齢者の人権」がテーマです。	平成21年度制作
150	鬼の子とゆきうさぎ (アニメ)	DVD	22	鬼の子は夜明けの風の中を走ります。大切なものを届けるために。鬼の子と人間の女の子ユキとの不思議な友情の中から、私達が忘れていたやさしさや、思いやりの心、家族のぬくもりがあたたかい感動として伝わってくる物語。	平成7年度制作
155	★桃色のクレヨン (文部科学省選定・アニメ)	DVD	28	人権意識とは、分かりやすい言葉で言うと「かけがえのない命」の大切さを感じることであり、「思いやりの心」を大事にすることだと言えます。「桃色のクレヨン」は、このような大切なことに気付いていく主人公の姿をテーマにしており、子どもと大人と一緒に見て楽しみ、少しほろっときて、それでいて心が温まる作品です。	平成18年度制作

164	文部科学省選定 見上げたい青い空	DVD	34	インターネットや携帯を使うなど陰湿で巧妙かつ残酷な現在のいじめとその本質を直視し、あらためてこの問題について考えるきっかけとなることを企図した作品。(2007年制作)	平成19年度制作
166	中学生向けビデオ教材 いじめを考える ①ドラマ ひとりじゃないんだ	DVD	30	中学2年生の神山翼は同級生から執拗ないじめに遭うが、その事実を知られたくないという感情から、周囲に助けを求めることができない。そうした中で、やはりいじめに遭う幼なじみの日向翔子や担任教師、そして子どもの悩み電話相談室のカウンセラーとの交流の中から、次第に柔軟な自我を培い「いじめといかに付き合っていくか」を学び始める。	平成23年度購入
167	中学生向けビデオ教材 いじめを考える ②教師・保護者用 「いじめ」の対処と心のケア	DVD	30	実際「いじめ」に対する妙薬といったものはありません。そこでこのDiscでは、ドラマの内容に即していじめの心理的メカニズムを解説、「いじめない」「いじめられない」ために子どもの自我を育てる授業の進め方を紹介します。その上で「いじめ」への対処の基本と心のケアのあり方を、監修者・井上敏明氏自らが臨床のプロの立場からアドバイスします	平成23年度購入
168	いじめなんか、 いらない！！ 東日本大震災から、 私たちは学んだ	DVD	15	東日本大震災で、子どもたちは、明日も続くと思っていた学校生活、いつでも会えると思っていた友達を一瞬にして失った。この作品は、被災した中学生、変わり果てた町の姿、大人・子どもたちのコメントを中学生たちが視聴し、いじめが、いかに、いまの生活やいのちのありがたさを忘れて起きているか自覚していく姿を描いたものです。	平成23年度制作
170	★パパ、ママをぶたないで	DVD	20	父親から母親への暴力に見かねた子どもの実話に基づき、アニメーションの技術を駆使して、6年かけて完成しました。社会への大切なメッセージが込められ、語り口も魅力的と内容・技術面ともに高い評価を受け、2010年アニメフェスティバルのグランプリを受賞している。	平成21年度制作
196	★imagination (イメージネーション) 想う つながる 一歩ふみだす	DVD	10	ドラマへいじめをなくすのはアナタへいじめの構図やいじめのサインをドラマと解説で紹介しています。ビデオ視聴後、この手引書の「話し合ってみよう」やワークシートを活用しながら話し合うことができます。「自分ならどうするだろう」と「想像」してみてください。そして自分なりの「想うつながる一歩ふみだす」を見つけてみてください。	平成28年度購入
197	★ココロ屋 (アニメ)	DVD	25	「ココロ」とは何でしょう？これは、私たちにとって永遠の謎であり、自分の「ココロ」を問い続けることが、私たちの人生のテーマの一つでもあります。「ココロ屋」は、この謎に向かい合うためのヒントとなる優れた児童文学を原作にしたアニメーションです。学校教育においても、道徳の時間は心についての教育です。また、特別活動も子どもたちの心と行動を育てるための時間であり、総合的な学習の時間なども含め、この教材の活用機会が多いものと考えられます。また、自分の心を大切に、相手の心も大切にするという、人権教育の基本的な考え方が盛り込まれています。この作品に登場する「優しいココロ」や「素直なココロ」についてなどは、アサーションの考え方を子どもたちにわかりやすく伝えるためのツールにもなります。未来を担う子どもたちのための、有用なアニメーション教材としてご活用いただければと思います。	平成28年度購入
208	★こぎつねのおくりもの (アニメ)	DVD	30	お地蔵様に化けたらお団子がもらえることを覚えた三匹のこぎつねが、お供えをしてくれるおばあさんが落とした大切な写真を破ってしまいます。悲しむおばあさんがその写真を大切にしていた訳とは…。そこから始まる人間とこぎつねの心のふれあいを描いた感動のアニメーション。	平成20年度制作
209	防ごう子どもの虐待 日常の子育てから考える	DVD	25	子どもの虐待が深刻な社会問題となっています。虐待というと、子どもを殺しかねないような激しい暴力を思い浮かべがちですが、必ずしもそういう行為ばかりを指すわけではありません。私たちの日常の中で、不適切な子育てを繰り返せば虐待になりうるのです。虐待の芽は日常の生活の中に潜んでおり、誰もが虐待の当事者になる可能性があるともいえます。そのような観点から本作品では、ドラマと監修の片倉昭子さんの解説を通して、日常の子育ての中で起こしがちな問題点を示し、虐待を防ぐために私たちができることを描いていきます。	平成27年度制作
287	★アニメーション名作シリーズ 第2巻 楽しい民話と宮沢賢治 の世界	DVD	19分 19分 18分	「狼森とぎる森、ぬすと森」(19分) 「瓜っこ姫とアマンジャク」(19分) 「虔十公園林」(18分)の3作品を収録。	2021(令和3)年購入

【子どもの人権】

308	あなたは大丈夫？ 考えよう！いじめ ～一人で悩まず相談しよう～	DVD	小学生編 16分 中学生編 16分	現在では、小中学生の多くがスマートフォンを持っていることから、メッセージアプリやSNSを使いたいじめなどのトラブルが多く起きています。 いじめをなくするにはどうしたらよいか、周囲の大人へのSOSの出し方や悩んだ時の相談窓口について、事例をもとに学んでいきます。 (プロローグ2分00秒、小学生編本編9分23秒、小学生編解説3分30秒、中学生編本編9分33秒、中学生編解説3分5秒、エピローグ1分8秒)	2023年 令和5年度製作
309	あなたは大丈夫？ 考えよう！児童虐待	DVD	33分	児童虐待のさまざまな事例をこどもパートはオウムのカイくんが、大人パートは法務局職員が各エピソードを解説します。 ・事例1 心理的虐待1 ・事例2 心理的虐待2 ・事例3 心理的虐待3 ・事例4 心理的虐待4 ・事例5 身体的虐待 ・事例6 ネグレクト1 ・事例7 ネグレクト2 ・事例8 性的虐待 ・事例9 ネグレクトー宗教活動に関する虐待 ・エピローグ オウムのカイくん(こどもパート)、法務局職員(大人パート)が相談窓口を案内します。	2023年 令和5年度製作
3	子どもの権利条約 ～わたしたちの話を聞いて！～	ビデオ	32	「子どもの権利条約」をわかりやすく的確に描いています。平和を築き未来をつくる子ども、さらに大人自身にとっても、「子どもの権利条約」がいかに大切かということがわかります。	平成5年度購入
8	友だちの心の痛み	ビデオ	25	学級からいじめをなくすには、いじめられている友だちの心の痛みをクラスみんながわかることが不可欠です。ひとつの具体的な事例を通して、この問題を考えます。	平成7年度購入
10	くもりのち晴れ(アニメ)	ビデオ	40	いじめによって言葉を奪われていた幸子が、文化祭の劇の主役に選ばれました。先生や加奈子たちの励ましを受け、幸子は自分を表現する勇気を持ち始めます。劇が出来上がるにつれ、ゆがんだ形でしか自分を表現できずにいたいじめグループも、次第に心を開き始めます。	平成8年度購入
11	いつも一緒に	ビデオ	21	真理子とみゆきは小学校の頃から大の仲良しで、部活も一緒だったが、ふとしたことから二人の心は離ればなれに……。そんな二人の心の葛藤をドラマチックに描きます。	平成8年度購入
13	NHKビデオシリーズ 「いじめ」第1巻ドキュメント 「1000の叫び」 ～大河内清輝君の両親に 寄せられた全国の手紙より～	ビデオ	30	★手紙に何度も登場する「自殺」と「死」の文字 ★エスカレートする「いじめ」の実際 ★なぜ、反発できないか ★「いじめ」はなくせないか ★清輝君のお母さんが語る	平成8年度購入
14	NHKビデオシリーズ 「いじめ」第2巻ドラマ 「僕は死にたくない」	ビデオ	30	いじめには、常に多くの傍聴者がいる。見て見ぬふり派。「傍聴者がなぜ悪いのだ」という彼らの言い分がある。しかし、彼らの存在こそ実は「いじめ」の有無に極めて大きな関わりがあるとされている。そうした彼らに焦点をあて、「もう一つのいじめ」について考えることができるドラマである。	平成8年度購入
15	NHKビデオシリーズ 「いじめ」第3巻問いかけ 「大人たちへのメッセージ」 ～信頼の回復～	ビデオ	40	★現在の繰り返される「いじめ」の実態 ★手紙による子どもたちの声 ★教育専門家・カウンセラー・精神科医等による分析 ★大人たちの責任とは？ ★大河内祥晴氏の問いかけ	平成8年度購入
17	友情のキックオフ(アニメ)	ビデオ	27	小学校のサッカーチームにすごい選手が入ってきました。転校してきた誠です。おかげで練習にも一層力が入るようになりましたが、日を追うに従い誠に対する太志たちの態度がおかしくなってきました…。サッカーと友情をバックに、いじめや差別が許さないことを強く訴えます。	平成9年度購入

19	★二匹の猫と元気な家族 (アニメ)	ビデオ	25	神戸の震災で、ともに生きることの大切さを知った春野家の人々と二匹の猫。引っ越してきた東京で、新しい生活や身近に起こるいじめや差別にとまどいながらも、それを乗り越えていくためには、先ずお互いをよく知り、認め合うことだと認識します。	平成9年度購入
21	負けるな！千太 ーさよならいじめ虫ー (アニメ)	ビデオ	24	だれの心にも“いじめ虫”がいるのです。いじめという行為がいかに醜く無益であるかを、セミの大好きな少年・千太を通して描いています。	平成10年度購入
25	★おじいちゃんの花火 (アニメ)	ビデオ	25	パソコン通信で、札幌に住む高崎百合子とメール友達になった東京の中学生・坂井一志。一志は、友達の宏がいじめられているのに関わったら自分もいじめられると思い、宏をさけている自分に悩んでいた。百合子は東京に住む花火職人の祖父遠山信三に会うため助犬を連れて旅立つが、一人旅の困難さを経験する。東京では、百合子と一志が自分の悩みや自分の境遇、人権、差別問題などを話し合います。	平成10年度購入
28	私は負けない	ビデオ	25	生まれついてのくせ毛の少女がみんなにからかわれ、軽蔑され悩んでいたが、級友の共感を得、その不当性を全校生徒に訴えるまでになる成長過程を描きます。	平成10年度購入
48	未来をみんなに ～世界の子どものために、 あなたは何かができますか～	ビデオ	19	世界で約30万人の子ども兵士や一億人を超えるストリート・チルドレン（路上生活の子ども）などに対する人権侵害の実例の数々を紹介しています。アフリカ・ウガンダのテロ組織「神の抵抗軍」では1万人の子ども兵士が互いを殺し合う訓練を受け、見せしめとして仲間を殺すよう命じられた例などを取上げています。	平成12年度作品
49	いじめ14歳の Message (アニメ)	ビデオ	25	ある中学校の昼休みの教室。ひとりの生徒、慧佳（すいか）はふらふらと窓の方へ向かう。「キヤー！」クラスメートたちの悲鳴が響き渡る。宙に舞う慧佳のからだ。「ああ…これでやっと地獄から解放される…祈りながら眠る日々はもうおしまい…」慧佳は、つぶやきながら落ちていきます。	平成12年度購入
53	★新ちゃんがないた (アニメ)	ビデオ	36	四肢性マヒのため全寮制の養護学園で学んでいた新ちゃんは、先生や先輩の励まし、そして本人の努力が実って普通小学校に転入することができた。だが、彼の行く手にはさまざまな障がいがあった…。新ちゃんの不屈の頑張りや幼なじみの友情が熱い感動を呼びます。	平成12年度購入
66	STOP CHILD LABOUR 日本の子供たちは何を考えたか	ビデオ	32	豊かな国、日本に暮らす子どもたちは、同世代で働かせられる世界の子供たちの問題をどう捉え、何を考えたのか。多くの方々から寄せられた反響に答えるべく、学校の現場に取材したレポートです。	平成13年制作
69	しらんぷり (アニメ)	ビデオ	21	この映画は、イジメと正面からとりくむ梅田俊作・佳子の絵本『しらんぷり』をもとにしています。いじめと対峙した少年の心の葛藤がリアルに描かれ、特に少年の心の叫びが爆発するラストシーンは胸を打ちます。	平成13年度購入
73	オヤジのひとこと	ビデオ	30	経済的には何の不自由もないごく一般的な家庭・・・誰もがそう思っている家庭の居間に、進（17才）が望む両親の姿はありませんでした。いつからこうなってしまったのか、思い悩む父と母。心が荒れてしまう少年たちの背景にある、希薄な親子関係や夫婦・オヤジのあり方をみつめ直します。	平成13年度制作
75	こころの交響楽 (アニメ)	ビデオ	43	嘘をついたということで父親に叩かれ、入院することになった剛は、喘息で入退院を繰り返している同学年の直と同室になります。剛は直に対してもなかなか心を開きません。剛は、「お父さんが怒るから。お父さんは僕が嫌いなんだ」ということばを小児科医の響子にぶつけます。…この映画では、家庭や身近に見られる課題を取り上げ、「命の尊さ」などを描いています。	平成14年度購入
78	クラスメート ～居場所、ありますか～	ビデオ	30	学校にも家庭にも自分の居場所のない透（中3）は、さみしさと怒りから遊びまわることになります。ある夜、暴行を受けている広瀬を助けたことがきっかけで彼の透へ対する気持ちが変わっていき、閉ざされていた透の気持ちも揺れ動き始めます。「心の居場所」を広げていくことの大切さや、家庭・学校・地域社会が果たす役割について考えます。	平成14年度制作
80	みーつけた (アニメ)	ビデオ	18	4年2組に俊平が転校してきます。真樹は思ったことをうまく表現できない性格でクラスのみんなから無視されています。クラスメート達は、面白半分真樹を飼育委員長に祭り上げ、俊平に副委員長を押しつけます。みんなが当番をさぼっても、真樹は何も言わずウサギの世話をしますが、ある日ウサギが一匹死んでしまい、真樹と俊平はみんなから責められます。お互いを認めあうことの素晴らしさやコミュニケーションの大切さを描いています。	平成14年度購入

【子ども的人権】

81	★友だち ～アミーゴ～ (アニメ)	ビデオ	15	竜也のクラスに、ブラジルからの帰国児童の隼人が来ました。サッカーが得意な隼人のリードで竜也達のチームはめきめき上達します。しかし隼人は生活習慣の違いから、疎外感を味わうことも多くあります。異なった文化や言葉、習慣を持つ子どもたちが時にはすれ違いながらも、スポーツや動物とのふれあいを通し、真の友情にめざめ成長していく姿を描いています。	平成14年度購入
82	はげ (アニメ)	ビデオ	16	小学1年生の泉は、病気のために頭がまるくはげています。みんなに笑われるのではないかと、気になってしかたがありません。ある日、「めがねざる」とからかわれても、じっと我慢をして泣かないあっくんの姿を見て、自分も真似なければと反省します。時間がたつとともに泉にはたくさんの友達ができ、もう独りぼっちで過ごすこともなくなりました。夏休みが終わり髪の毛が前より黒くなっているのに気づき、自分のことのように喜んでくれる先生や友達に囲まれて、これからももっともっとがんばろうと決心します。	平成14年度購入
90	地域の虐待防止 ～幼い命の悲鳴を救うために～	ビデオ	26	「児童虐待に気づいたらあなたはどうしますか？」 このビデオでは、となりの子どもの悲鳴を耳にしたある主婦のドラマを軸とし、虐待問題へのかかわり方を探っていきます。	平成14年度購入
98	ビデオシリーズ人権って なあに⑥「いきいき生きる」 ～子どもの権利と エンパワメント～	ビデオ	35	川崎市子どもの権利条例、中高生の居場所“ゆう杉並”の運営にたずさわる中高生委員や、子どもの情報誌を自力発行する大阪「EFC」の子どもたち。彼らが自立に向け生き生きと活動している姿を通し、本当の意味でのエンパワメントのあり方を探ります。	平成14年度購入
102	よーいドン! (アニメ)	ビデオ	18	子どもたちがお互いの違いを理解し、その違いを排除するのではなく、受容していく「共生」の素晴らしさが描かれています。また、最近の子どもたちの「忍耐力の欠如」や「人の痛みを感じない」等の問題点にも焦点を当て、正しい競争とは何かについても触れています。	平成15年度購入
105	子ども的人権 君が君らしくあるために	ビデオ	33	県内において、子ども的人権を守るために活躍している団体、個人、市町村及び中学校の取り組みを紹介しています。	平成16年度制作
110	どんぐり森へ (アニメ)	ビデオ	15	虫をいじめていたわんぱく少年が、どんぐり森で体験する不思議な出来事を通して、どんな生き物にも命があり、それはたった一つしかなく、失うと二度とは戻ってこない大切なものであることを学んでいく姿を描いています。	平成17年度購入
112	プレゼント (アニメ) <字幕入り>	ビデオ	17	子どもたちに身近な問題であるいじめについて考えてもらうことにより、自己的人権の大切さに気づき、さらに自分と同様に他人の人権も大切であることに気づいてもらうための作品です。授業展開例等が書かれた『活用の手引き』付きです。	平成17年度購入
115	鉢かづき姫 (アニメ)	ビデオ	34	女の子「初瀬」が14才になったら、頭に「鉢をかぶせよ」と観音様のおつげがあり、しかたなく父は可愛い初瀬の頭に鉢をかぶせる。それからよいことはなく、母は亡くなり、人にいじめられ、二度目の母に家を追い出され…。いじめと差別の中で、苦境にもめげず、力強く生きた日本民話で、今の社会における親子関係と人権問題を語りあえる作品です。	平成18年度購入
121	★みんなで跳んだ (アニメ)	ビデオ	28	城北中学2年1組の記録。 クラス対抗の大縄跳びで勝つことを選ぶのか、それともクラスの和か？軽い障がいがあるクラスメートをめぐって、2年1組のみんなは悩み、葛藤する…。たくさんのテレビ番組で紹介され、日本中の人々を感動の渦に巻き込んだ、あの実話がアニメになりました。	平成18年度購入
125	ごめんね、ミーちゃん	ビデオ	12	「いのちの大切さ」そして「相手を思いやる気持ち」、そんな当たり前のことが今、子どもたちの心から失われつつある。このアニメは、幼児・小学校低学年向けの分かりやすく、心あたたまるストーリーの中で、どんな生きものにも尊い命があること、それを大切にしなければならないということ、やさしく、その力強く訴える。	平成19年度購入
127	★おじいちゃんのトマト	ビデオ	39	貴志(中学生)の祖父善平は定年退職後、わずかな畑でトマトづくりに精を出していたが、ある日、畑で倒れる。貴志の家にひきとられ、介護に専念する母、介護を妻に任せちゃう父、寝たきりの祖父を嫌う妹。家族はいつしか気持ちが悪くばらばらになっていく。学校では、母がフィリピン人ということだけでイジメにあう友人をかばったために、自分までイジメを受けて不登校になる貴志。しかし、その後、祖父のトマトづくりに向けるひたむきな姿が家族だけでなく周囲の人たちの心まで変えていく。	平成19年度購入

130	「人権」ってなんだろう	ビデオ	14	「自分も大切、他人にも大切（人権意識を身につける）」「ふざけていたのもいじめなの？（人権侵害、いじめについて理解する）」「これって差別？（人権侵害、差別について考える）」の3つの内容のドキュメンタリー。	平成19年度購入
134	★名前…それは燃えるいのち	ビデオ	18	ひとりにひとつ、誰もが持っている「名前」。自分の名前、友だちの名前・・・名前に込められた思いに気づいたとき、ひとりひとりの命の大切さ、ひとりひとりの違いの素晴らしさが、見えてきました。	平成20年度購入
135	傷つけられる思春期 -子どもとの会話を 取り戻すために-	ビデオ	25	2008年6月に発生した「秋葉原無差別殺傷事件」は改めて、親、周囲の大人たちとの思春期の子どもの関わり方に大きな警鐘を鳴らしました。この数年、思春期問題を背景とする事件が連続して起きています。この作品は実際の事例をもとに、思春期の子どもの向き合うために何が求められているかを提言するものです。	平成20年度購入

《高齢者の人権問題》★のついたソフトは複数課題を含んでいます。

登録番号	タイトル	種類	時間(分)	内 容	制作・購入年度
149	★日常の人権 I 一気づきから行動へー	DVD	23	この作品は、日常生活の中に潜むさまざまな人権問題を人権問題を取り上げています。ドラマで人々の心にある偏見を、そしてドキュメンタリーで差別や偏見などで苦しむ人々の心の痛みを伝えます。人権についてさまざまな角度から考えることができる作品です。「女性の人権」「子どもの人権」「高齢者の人権」がテーマです。	平成21年度制作
151	老いを生きる	DVD	35	誰もが通らなければならない老いの問題を自分のこととして捉え、日常生活の中で高齢者に対するやさしさや思いやりの心が、態度や行動に表れるような人権感覚を身につける作品です。	平成19年度制作
175	なぜ、介護者が虐待を…	DVD	24	介護者支援から、高齢者虐待のない社会へ	平成24年度制作
198	★わかかカフェへようこそ ～ココロまじわるヨリドコロ～	DVD	8	ドラマ「世代をつなぐ柏餅」違う世代は別世界？重ねてきた人生に敬意を払って、耳を傾けてみると世代間の交流がはじまり、互いにこの町で暮らし続ける力となる。高齢者の生きがいと若い世代との交流をドラマと解説・実例で紹介。(DVDには映像データとは別に、プリントアウトして活用できる紙資料用データも収録しています。視聴後、これらの資料をご活用ください。)	平成28年度購入
61	一枚の絵てがみ (アニメ)	ビデオ	43	この映画は、一人暮らしの高齢者とその家族や地域の人達の心のふれあいや支え合いを通して、これから訪れる超高齢化社会に向けての問題を投げかけています。この作品を通して、高齢者の生き方やそれを支える家族や地域のあり方について考えてみたいと思います。	平成13年度購入
83	明日はわが身	ビデオ	30	毎日ジョギングを続けている元気な佐藤さん(75才)がある日突然倒れ、脳卒中と診断されます。左半身マヒという後遺症が残ってしまい、家族には介護という重い負担が突如のしかかってきます。嫁の幸子は介護に疲れ、言い知れぬ不安を感じますが、ボランティアに助けられながら地域社会の輪を広め、これからの高齢社会に対応できるよう努力していきます。	平成14年度購入
92	こらッ!のおじいちゃん	ビデオ	27	公園でいつも怒鳴っているおじいちゃんと子どもたちの心温まる交流が描かれています。子どもたちは、相手を思いやる心、そして最後まで一生懸命あきらめないで頑張るということを学び、成長していきます。	平成14年度購入
100	★陽だまりの家 (アニメ)	ビデオ	42	誰もが幸せになるためには、まず自分の生き方を自分自身が認め、そして相手の考え方や生き方も同じように認めることが大切です。ある一人の女性とその娘が、いろいろな出会いを通して成長していく姿に心を動かされます。	平成15年度購入
101	★ぬくもりの彩	ビデオ	36	障がいを持った高齢者との同居を余儀なくされた家族が、同和地区に住む青年との出会いをきっかけとして同和地区に対する差別意識の誤りに気づき、人を思いやる心や家族のぬくもりを取り戻していく「心の変化」を描いた作品です。	平成15年度購入

109	笑顔に会いたい ～高齢者の人権～	ビデオ	28	県が企画・制作した作品です。 このビデオでは、高齢者の深刻な人権問題である虐待や人権に配慮した介護のあり方を考えるため、大分県看護協会や三重町コミュニティセンター、特別養護老人ホーム「いづみの園」の取り組みを紹介するとともに、豊かな高齢期をめざした社会参加の場「豊の国ねりんピック」で活躍する方々の姿をお届けします。	平成17年度制作
127	★おじいちゃんのトマト	ビデオ	39	貴志（中学生）の祖父善平は定年退職後、わずかな畑でトマトづくりに精を出していたが、ある日、畑で倒れる。貴志の家にひきとられ、介護に専念する母、介護を妻に任せてしまう父、寝たきりの祖父を嫌う妹。家族はいつしか気持ちが悪くなっていく。学校では、母がフィリピン人ということだけでイジメにあう友人をかばったために、自分までイジメを受けて不登校になる貴志。しかし、その後、祖父のトマトづくりに向けるひたむきな姿が家族だけでなく周囲の人たちの心まで変えていく。	平成19年度購入

《障がい者の人権問題》 ★のついたソフトは複数課題を含んでいます。

登録番号	タイトル	種類	時間(分)	内 容	制作・購入年度
152	エールを贈るバス	DVD	29	直子（11歳）の母は、障がいのある少女智香（8歳）の心を傷つけてしまう。直子はすぐに母の過ちに気づき、母と一緒に智香の所へ謝りに行く。勇気を出して謝ったことで直子と智香の友情が芽生え、障がい者も健常者も同じ社会の一員として認め合うことの大切さを学ぶ。	平成16年度制作
155	★桃色のクレヨン (文部科学省選定・アニメ)	DVD	28	人権意識とは、分かりやすい言葉で言うと「かけがえのない命」の大切さを感じることであり、「思いやりの心」を大事にすることだと言えます。「桃色のクレヨン」は、このような大切なことに気付いていく主人公の姿をテーマにしており、子どもと大人と一緒に見て楽しめ、少しほろっときて、それでいて心が温まる作品です。	平成18年度制作
157	★企業と人権シリーズ第1弾 ～部落地名総監事件 30年企画作品～	DVD	30	シリーズ第1弾は、まず人権漫才が視聴者の皆さんをエスコート、職場・地域での身近な事例をとりあげながら、再現ドラマ・ドキュメンタリー・デジタル劇画など多彩な手法で描く、30分ノンストップビデオ。「これから学習を始めていこう!」そんな企画をサポートする最適な研修ソフトの誕生です。	平成18年度制作
158	★企業と人権シリーズ第2弾 ～構えない・隠さない・飾らない 障害者雇用最前線～	DVD	36	特例子会社から地域の独立企業、街の洋菓子店まで、自前の知恵と工夫で障害者雇用に取り組む最新のユニーク7事例を徹底取材。決められたから守る、義務だからやるという消極姿勢とは無縁に、障害者の隠れた「能力」豊かな「才能」に気づき、引き出し、戦力化するための具体策が満載。大切なのは、同じ目の高さ立つこと、そして、構えない・隠さない・飾らないの3つ	平成18年度制作
162	★長編ドキュメンタリー 映画 未来世紀ニシナリ	DVD	68	釜ヶ崎、あいりん地区、ドヤ街、部落、在日、・・・かつて負のイメージで語られることの多かった西成。今、この大阪ディープサウスで「すべて」をつなぐ新しい町づくりの取り組みが進んでいる。「すべて」の意味は二つ。<すべての人々>（古くからの住民も、日雇い労働者も、ニューカマーもホームレスも、障害者も、独居老人も、すべての人々を地域社会の構成員として包み込み支え合う）と<生活のすべて>（住居、仕事、健康、介護、環境・・・）その試みを2年間に亘り記録した。更に、先行モデルとして英国ロンドンのCAN（Community Action Network）の事例の取材により、ニシナリの活動の構造的・普遍的意味を炙りだし、今日本の抱える都市問題・町づくりの実践に対する一つの解法を提示した。「回れ右」してみたら、「最後方」が「最前線」に立っていた。	平成18年度制作
196	★imagination (イマジネーション) 想う つながる 一歩ふみだす	DVD	11	ドキュメント～見えにくいから知ってほしい、発達障害のこと～発達障害とは何か、そして彼らと共に生きるためにどう理解、対応が必要なのか当事者の声と解説で紹介しています。ビデオ視聴後、この手引書の「話し合ってみよう」やワークシートを活用しながら話し合うことができます。「自分ならどうするだろう」と「想像」してみてください。そして自分なりの「想うつながる一歩ふみだす」を見つけてみてください。	平成28年度購入

264	障害のある人と人権 誰もが住みよい社会をつくる ために	DVD	33	障害のある人もない人も誰もが住みよい社会をつくるためにはどうしたらよいでしょう か？このDVDでは、障害のある人が直面する人権問題や心のバリアフリーの実現に向け た取組などを紹介し、「障害のある人と人権」について考えていきます。	平成30年度制作
265	★「同じ空の下」 当事者インタビュー PART 1	DVD	55	①性的指向・人それぞれ様々な違いがあることが当たり前。互いに認め合い、みんなの存 在が肯定される社会のあり方について考える。(奥結香さん)②身体障がい・見た目・何気 なく使っている「普通」ということについて考える。(首藤雄三さん)③ハンセン病回復 者・国の誤った強制隔離政策等で、夢や希望、ふるさと、家族を奪われ続けたハンセン病 元患者の方の厳しい経験や思い、残された家族の方の苦難について考える。(白根九州男 さん)	平成30年度制作
268	心のバリアフリーをめざして 合理的配慮を職場の コミュニケーション	DVD	35	障害者差別解消法、改正障害者雇用促進法対応。障がいがある方が経験したケースを通し て、周囲が気をつけるべき配慮について学ぶことができます。障害者雇用は、国の福祉政 策であると同時に、会社や組織にとっては、従来の働き方の改善や組織の活性化が期待さ れます。周囲の理解を促すため、また積極的な定着支援の取組として、活用できる教材で す。	平成30年度制作
269	障害って何？－問いかける声 問われる社会－	DVD	39	この数十年の間に障害者を取り巻く状況は改善されてきました。一方で、いまだに変わら ない課題も多く、近年には“命の尊厳”を脅かすような事件も起きています。何気なく使わ れる「障害者」という言葉。そもそも「障害」とは何なのでしょう？「社会にある障害」 を知り、誰もが生きやすい社会を作るにはどうすればいいのかを考えるための作品です。	令和元年度
274	★「同じ空の下」 当事者インタビュー PART2〈字幕あり〉	DVD	20分 15分 18分	①部落差別問題 未だに残る部落差別問題。その解消に向けて正しい知識の習得が重要で あると共に被差別地区から外に向けた積極的なメッセージの発信が必要。部落差別のない 社会に向けてどうすべきか考える。(吉富直樹さん・帆足美鈴さん)②発達障がい「発達障 がい」による生きづらさを感じながらも、自分の特性を知り、周囲の理解や協力により健 常者と同様に働ける。発達障がいのある人の自立について考える。(成松智美さん)③性犯 罪被害者 性暴力を受け、その後の様々な後遺症に悩まされながら、家族や様々な人た ちの支えもあり、少しずつ回復に向かっている。性暴力被害を受け苦しんでいる人たちのサ ポート等、性暴力被害からの回復について考える。(工藤千恵さん)	令和2年度制作
281	★ハンセン病問題を知る ～元患者と家族の思い～	DVD	34分	隔離政策によって偏見や差別に苦しみながら生きてきた、ハンセン病元患者やその家族のエピ ソードをアニメーション化し、国立ハンセン病資料館学芸員による解説とともに収録してい ます。ハンセン病についての正しい知識や歴史、そして近年の動向など、ハンセン病に関す る理解を深めるとともに、偏見や差別のない社会の実現について考えるためのDVDです。	令和2年度購入
282	★くうとしの －あなたがそばにいただけで－	DVD	12分	認知症の犬・しのと、介護猫・くうの、感動の実話をもとにした道徳・人権教育アニメーシ ョンです。 もし、あなたの大切な人が認知症になってしまったら、あなたはその人に何をしてあげるこ とができるでしょうか。 年も離れていて、性別も違う犬と猫の関係性を通して、視聴した子供たちが自然と考える事が できる、心がほっこりする物語です。	令和2年度購入
283	知的障害者の『生涯学習』支援	DVD	32分	全ての人には教育を受ける権利があります。学習権、教育権とも言えます。それは児童期 だけでなく、生涯にわたって保障されるべきものです。しかし、知的障害者に関しては、 学ぶ機会はかなり制限されています。それでも様々な知的障害者への支援はあります。こ のDVDでは、知的障害者への『生涯学習』支援とはどういうものなのか、いくつかを具 体的に紹介しつつ、その意義と成果や課題を見ていきます。 ○生涯学習の意義（2 分） ○教育権の保障（9分） ○発達の保障（17分） ○訪問カレッジの取り組み （4分）	2019(令和元)年 12月製作 令和3年9月購入
284	権利擁護と成年後見 ～ネットワークを駆使した 地域での取組み～	DVD	26分	権利擁護は言葉としてはその必要性は理解できるが、どのように実践されているのかは見 えにくい部分があります。近年、成年後見制度利用促進法の下で、全国に権利擁護支援の 拠点作りが「中核機関」と「地域連携ネットワーク」という形で進められています。そう した中、このDVDでは様々な実践、地域のそれぞれのニーズに対応している先駆的な取 組み、権利擁護支援が必要な人の状況とその支援ニーズにこたえる取組み、方法としての 成年後見制度の活用、そして共に地域で自分らしく暮らすことを支える支援の取組み等5 つの実践を紹介します。	2021(令和3)年 8月製作 令和3年9月購入

【障がい者の人権】

301	知的障害者の雇用への道 ～歩みはじめた医療現場の 実践から～	DVD	27	医療現場には、様々な業務がある。その切り出し方や組み立て方によっては、多くの障害者のチャレンジが可能となる。本作品は「新たなる挑戦、知的障害者を医療現場に」をもとに教育啓発用ビデオをして教材化したものです。	2007年製作 令和4年度購入
20	勇気あるホタルと とべないホタル（アニメ）	ビデオ	17	羽がちぎんで生まれたために、とべないホタルがいました。彼を励まし、助ける仲間のホタルたち。足の不自由な妹のために、ホタルを取りにやってきた姉と弟。ホタルと子どもたちとのふれあいを通して、やさしさと思いやりの大切さを描いています	平成9年度購入
25	★おじいちゃんの花火 （アニメ）	ビデオ	25	パソコン通信で、札幌に住む高崎百合子とメール友達になった東京の中学生・坂井一志。一志は、友達の宏がいじめられているのに関わったら自分もいじめられると思い、宏をさけている自分に悩んでいた。百合子は東京に住む花火職人の祖父遠山信三に会うため助犬を連れて旅立つが、一人旅の困難さを経験する。東京では、百合子と一志が自分の悩みや自分の境遇、人権、差別問題などを話し合います。	平成10年度購入
35	★いのち輝く灯（アニメ）	ビデオ	48	人生の途中で障がいを持つ身となった奈津子とその恋人・雅人。そして盲目の老人・昭吉との関わりや家族を含めた周りの人々との関係を問いかけてます。人はなぜ他人の権利を無視し差別するのか、また、「同胞」の精神とは何かを投げかけます。	平成11年度購入
36	わすれるもんか！（アニメ）	ビデオ	40	クリスマスイブの日、目の不自由な正彦のギター演奏に集まった満員の聴衆を感動させたものは…。正彦の音楽的才能の芽を育んだ幼稚園の先生や、正彦の生き方に触れて心を入れかえた 番長の健治たちが奏でる心温まる物語です。	平成11年度購入
41	ぼくの青空（アニメ）	ビデオ	26	進行性筋ジストロフィー症と闘う義人の発病、進行する病の中で心の支えとなった音楽やその仲間との出会い、そして別れまでの半生を描く感動アニメです。どんなに辛くとも、生きることをあきらめない義人の叫びが、命の尊さ、大切さを訴えます。	平成12年度購入
53	★新ちゃんがないた （アニメ）	ビデオ	36	四肢性マヒのため全寮制の養護学園で学んでいた新ちゃんは、先生や先輩の励まし、そして本人の努力が実って普通小学校に転入することができた。だが、彼の行く手にはさまざまな障がい者が横たわっていた…。新ちゃんの不屈の頑張りや幼なじみの友情が熱い感動を呼びます。	平成12年度購入
67	★夢、空高く（アニメ）	ビデオ	41	自治会で行われる凧揚げ大会の準備に多くの人がかかわっていく中で、親や子供の自立の問題、共生し協働することの意義などについて投げかけています。 また、被差別の立場にある人の生き方を通して、「人それぞれが自分らしく生きる」とはどういうことを考えてみたいと思います。	平成13年度
96	みんな個性が輝いてる ～理解しあう心 共生への大きな道へ～	ビデオ	35	大分県には、障がいを乗り越え、たくましく、楽しく生きている人たちがたくさんいます。障がいのある方たちをサポートし、自分も元気をもらっている人たちがたくさんいます。障がいのある方々、サポートする方々、多くの輝く笑顔を紹介します。	平成14年度制作
101	★ぬくもりの彩（ドラマ）	ビデオ	36	障がいを持った高齢者との同居を余儀なくされた家族が、同和地区に住む青年との出会いをきっかけとして同和地区に対する差別意識の誤りに気づき、人を思いやる心や家族のぬくもりを取り戻していく「心の変化」を描いた作品です。	平成15年度購入
103	★盲導犬クイールの一生 （アニメ）	ビデオ	25	全国の人々に感動の嵐を巻き起こした、あのクイールのアニメ版です。盲導犬として育てられる過程や役割と同時に、人間と動物の心の交流や思いやりをも教えてくれる感動の名作です。	平成15年度購入
106	★一人ひとりの心は今！ （ドラマ）	ビデオ	34	エセ同和行為に対してひるむことなく、一貫してき然とした態度で拒否し、また、障がい者問題を社内で取り組んでいく若い社員たちの姿を描く感動の人権問題啓発ドラマです。	平成16年度購入
107	風の旅人（アニメ）	ビデオ	30	ベッド式の車いすを通りがかりの人々に押ししてもらい旅をする…。人々の間を風のように駆け抜けた、実在の重度身体障がい者の感動的な生涯を描いています。	平成16年度購入
121	★みんなで跳んだ（アニメ）	ビデオ	28	城北中学2年1組の記録。 クラス対抗の大縄跳びで勝つことを選ぶのか、それともクラスの和か？軽い障がいがあるクラスメートをめぐって、2年1組のみんなは悩み、葛藤する…。たくさんのテレビ番組で紹介され、日本中の人々を感動の渦に巻き込んだ、あの実話がアニメになりました。	平成18年度購入

132	きいちゃん	ビデオ	21	養護学校高等部1年生のきいちゃんは、施設で車椅子の生活をしている。お姉さんの結婚が決まり、式に出ることを楽しみにしていたが、式に出て嫌な思いをしたら哀相だと、きいちゃんのことを心配する母のこぼれ、「私、生まれてこなきゃよかった」と涙するが…。このアニメは原作者の実体験をもとに描かれたもので、現在、きいちゃんはこの姉の結婚時に出合った和裁の仕事が続いている。身体に障がいがあっても、前向きにひたむきに生きている。	平成19年度購入
-----	-------	-----	----	--	----------

《外国人の人権問題》 ★のついたソフトは複数課題を含んでいます。

登録番号	タイトル	種類	時間(分)	内容	制作・購入年度
157	★企業と人権シリーズ第1弾 ～部落地名総監事件 30年企画作品～	DVD	30	シリーズ第1弾は、まず人権漫才が視聴者の皆さんをエスコート、職場・地域での身近な事例をとりあげながら、再現ドラマ・ドキュメンタリー・デジタル劇画など多彩な手法で描く、30分ノンストップビデオ。「これから学習を始めていこう！」そんな企画をサポートする最適の研修ソフトの誕生です。	平成18年度制作
159	★企業と人権シリーズ第3弾 ～外国人労働者問題から 多民族共生を考える～	DVD	32	本作品は、従業員の2割が中国人という日本企業の明日の姿を先取りしている大阪の中堅建設会社に密着取材。研修・技能実習制度を利用した人材の育成・確保の実態をドキュメントしながら、利潤追求というリアルな現実のなか、どう人権問題と真剣に向き合ってきたのか、中国口ケを交えながら描きます。さらに、労働者は生活者であるという視点から、その生の声や地域の支えにも触れていきます。	平成19年度制作
160	★グローバルに生きるVOL.1 風の人になりたい 岡本工介 ～アメリカ編～	DVD	37	環境教育プランナー岡本工介の1ヶ月1万kmに及ぶアメリカの旅に密着、子どもたちの教育に人生をかけることを決意する姿を描く。インディアン居留区や黒人解放運動の地で再確認した「つながる教育」の尊さ。これまでの運動の意味・成果をふまえた上での、これからの展望。部落問題が新しい時代に入った今だからこそ世に問う作品です。	平成23年度購入
162	★長編 ドキュメンタリー映画 未来世紀ニシナリ	DVD	68	釜ヶ崎、あいりん地区、ドヤ街、部落、在日、・・・かつて負のイメージで語られることの多かった西成。今、この大阪ディーブサウスで「すべて」をつなぐ新しい町づくりの取り組みが進んでいる。「すべて」の意味は二つ。<すべての人々>= (古くからの住民も、日雇い労働者も、ニューカマーもホームレスも、障害者も、独居老人も、すべての人々を地域社会の構成員として包み込み支え合う) と<生活のすべて>= (住居、仕事、健康、介護、環境・・・)。その試みを2年間に亘り記録した。更に、先行モデルとして英国ロンドンのCAN (Community Action Network) の事例の取材により、ニシナリの活動の構造的・普遍的意味を炙りだし、今日本の抱える都市問題・町づくりの実践に対する一つの解法を提示した。「回れ右」してみたら、「最後方」が「最前線」に立っていた。	平成18年度制作
198	★わかかカフェへようこそ ～ココロまじわるヨリドコロ～	DVD	12	ドラマ「コンペイトウの来た道」外国人が苦手？言葉が通じない？まずはお互い知り合いになるところから。お祭り、おいしい食べ物、きっかけは何でもOK。交じり合って新しい力になる。日本に住む外国人はどんな悩みや困りごとを抱えているのか。日本人はどう向き合っていけばよいのか。ドラマと解説・事例で紹介。(DVDには映像データとは別に、プリントアウトして活用できる紙資料用データも収録しています。視聴後、これらの資料をご活用ください。)	平成28年度購入
200	外国人と人権—違いを認め、 共に生きる—	DVD	33	このDVDは、外国人に関する人権問題をドラマや解説で明らかにし、多様性を認め、人が人を大切に人権尊重の社会をつくりあげるために何ができるかを考えるものです。外国人に対する偏見や差別をなくし、皆が住みよい社会を築くために私たちにどのようなことが問われているのかを学びます。 【目次】・オープニング・ドラマ「家庭・地域で見られる偏見や差別」・ドラマ「職場で見られる偏見や差別」・ドラマ「ヘイトスピーチ」・解説「多文化共生社会をめざして」	平成28年度制作
288	★「同じ空の下」 当事者インタビュー part3 <字幕あり>	DVD	15分 17分 15分	①部落差別問題 その解消に向けて正しい知識の習得が必要であると共に、知ったうえで差別をなくしていくことが必要であり、部落差別のない社会に向けてどうすべきか考える。(牧野久美子さん) ②外国人 外国人や留学生といったカテゴリー化した視点で捉えるのではなく、教育を通じてお互いの立場を理解し尊重しあうことで差別や区別のない社会を考える。(高文局さん) ③性的少数者(性自認)トランスジェンダーとして生きづらさを感じながら、性自認はそれぞれ違うことを認識し、自分らしく生きることの大切さを問う。すべての人の性的指向・性自認が尊重される社会をつくるための意義を考える。(大住珊土さん)	2021(令和)3年制作

289	★企業活動に人権的視点を② ～会社や地域の課題を解決 するために～	DVD	全96 分	経済活動のグローバル化や技術革新などにより、企業が社会に与える影響は、ますます大きくなっています。これに伴い、地球環境への関心が広がり、国際的な人権意識の高まりなど、企業が果たすべき社会的責任・CSRが問われる時代になってきました。企業は顧客、取引先、株主、地域社会、従業員など、実に様々な人々と関わりながら活動をしています。多くの人から支えられている企業であるからこそ、これらの人々に誠実に対応していく必要があります。このビデオでは、どのように取り組むことが企業内外の人のためになり、地域や環境のためにもなるのか、先進的な5つの取組事例を紹介しています。 ①ユニバーサルデザイン(16分)②ワーク・ライフ・バランス(19分)③外国人雇用(17分) ④LGBTへの対応(17分)⑤地域社会への貢献(SDGsの実践)(14分) 解説(企業の社会的責任と人権)(9分)	2019(令和元) 年制作
19	★二匹の猫と元気な家族 (アニメ)	ビデオ	25	神戸の震災で、ともに生きることの大切さを知った春野家の人々と二匹の猫。引っ越してきた東京で、新しい生活や身近に起こるいじめや差別にとまどいながらも、それを乗り越えていくためには、先ずお互いをよく知り、認め合うことだと認識します。	平成9年度購入
30	サラムという名の隣人	ビデオ	38	「サラム」…朝鮮語で「人間」のことを言います。 「私の名前は、曹智恵(チヨチヒエ)といいます。『呼びにくい』『変な名前』とからかわれて、いやな思いをしたこともあります。この名前で生活していくのが本当の姿だと思うのです。それにやっぱり、この曹智恵という名前が好きなのです。」	平成10年度購入
31	いちばん近くに(アニメ)	ビデオ	22	戦前・戦中の植民地支配のなかで渡日し、世代を重ねて生きる在日韓国・朝鮮人は、在日外国人の約半数を占めます。大阪を舞台に社会的、制度的差別とさまざまな偏見の中で自らの民族的アイデンティティを大切にしながら生きる在日韓国朝鮮人と日本人との出会いをテーマにしています。	平成10年度購入
38	★人権を考える！ 女性と子どもと母親	ビデオ	30	キャリアウーマンとして働く女性と、幼い子どもをもつ母親が同和問題に直面し、悩みながらも、日々の生活の中に誤った知識や偏見の有ることに気づきます。同和問題をはじめ、女性差別、在日外国人差別などの人権問題を学び、差別解消に向かって行動していく人権学習の教材です。	平成11年度購入
76	オモニの想い ～在日コリアンの戦後、 そして今～	ビデオ	30	申点粉(シン・チョンブン)さんは高校生と大学生の二人の子どものオモニです。しかし、国籍の違いで子どもたちの将来に様々な壁があり、日本の母親にはない心配を抱えています。在日三世、四世の若者たちが国籍や民族の違いを理由に差別されない日本社会を願って、オモニとしての想いを語ります。	平成14年度購入
77	出会い ～在日コリアン三世と 日本の若者たち～	ビデオ	30	鄭亜美(チヨン・アミ)さんは今年二十歳。東京の大学で学ぶ在日コリアン三世です。亜美さんと日本の若者たちは、その「出会い」の中から、民族の違いを認め合い、友情を深め、真に共生できる未来を模索し始めます。	平成14年度購入
79	日本に暮らす新来外国人 (ニューカマー)	ビデオ	25	日本に暮らす外国人の中には、厳しい環境におかれた人も数多くいます。中でも、ニューカマーと呼ばれる新来外国人たちを取り巻く状況は一段と厳しいものになっています。外国の人々と共生するためには、それぞれの「ちがいを認めた上で、一人の人間として向き合うところから始めなければなりません。関係者の方々の生の声を交えながら、これからどうすればよいのか考えます。	平成14年度購入
81	★友だち ～アミーゴ～ (アニメ)	ビデオ	15	竜也のクラスに、ブラジルからの帰国児童の隼人が来ました。サッカーが得意な隼人のリードで竜也達のチームはめきめき上達します。しかし隼人は生活習慣の違いから、疎外感を味わうことも多くあります。異なった文化や言葉、習慣を持つ子どもたちが時にはすれ違いながらも、スポーツや動物とのふれあいを通し、真の友情にめざめ成長していく姿を描いています。	平成14年度購入
85	わいわいごちゃごちゃ ～多文化・多民族共生の街～	ビデオ	34	阪神淡路大震災をきっかけに「多文化・他民族の街づくり」を合い言葉に「FMわいわい」が誕生した。ここでは「在日」をめぐる様々なテーマをとりあげ、番組がつくられている。神奈川県川崎市でも民族差別と闘い、国籍による制限を撤廃する取り組みが積み重ねられ、人権確立に向けた街づくりが行われてきた。この作品では、在日韓国・朝鮮人の取り組みと、共に活動する日本人の姿を紹介し、街に暮らす様々な民族の人たちが共に生きていくことの大切さを探ります。	平成14年度購入

91	心の翼ひろげよう ～外国人の人権～	ビデオ	33	大分県に在住する留学生10名が「自分の国と違うと感じた点」「いやな思いをしたこと」「どうすれば差別がなくなるか」の3点について自身の体験を元に話し合うパネルディスカッション。助言者に別府留学生講演会の三宅貞宗氏、大分県在住外国人の会の原パトリシア氏が参加。	平成14年度制作
97	ビデオシリーズ 人権ってなあに⑤ 「いっしょに歩こう」 ～豊かな国際社会をめざして～	ビデオ	45	80年代後半からたくさん外国人が働く場を求め日本にやってきました。しかしそこに横たわっていたのは低賃金、社会保障なしの劣悪で不安定な労働条件、そして企業や地域社会での根深い偏見や差別。様々な人権侵害のなかで外国人たちは自ら声を上げ手を結び、日本社会の中で生きようとしています。そんな外国人をサポートする日本人、一緒になって地域社会での共生の道を探ろうと模索する人たちを描いています。	平成14年度購入
108	★そっとしておけば… <字幕入り>	ビデオ	36	「そっとしておけば自然と差別がなくなる」という考え方は、根強く存在しています。部落問題の解決にとって、古くて新しい課題です。考えること、話し合うことを大切にした人権研修やワークショップでの活用に最適な、新しいタイプのビデオ教材です。（在日外国人の問題にも触れています）	平成16年度購入
127	★おじいちゃんのトマト	ビデオ	39	貴志（中学生）の祖父善平は定年退職後、わずかな畑でトマトづくりに精を出していたが、ある日、畑で倒れる。貴志の家にひきとられ、介護に専念する母、介護を妻に任せてしまう父、寝たきりの祖父を嫌う妹。家族はいつしか気持ちがばらばらになっていく。学校では、母がフィリピン人ということだけでイジメにあう友人をかばったために、自分までイジメを受けて不登校になる貴志。しかし、その後、祖父のトマトづくりに向けるひたむきな姿が家族だけでなく周囲の人たちの心まで変えていく。	平成19年度購入
134	★名前…それは燃えるいのち	ビデオ	18	ひとりにひとつ、誰もが持っている「名前」。自分の名前、友だちの名前・・・名前に込められた思いに気づいたとき、ひとりひとりの命の大切さ、ひとりひとりの違いの素晴らしさが、見えてきました。	平成20年度購入
139	★紡ぎだす未来 ～共に生きる～ <字幕入り>	ビデオ	35	被差別部落出身者、在日コリアン、日本に住む外国人、同性愛者。あなたの身近にいるかもしれない被差別当事者の日々の想いをドラマで描きました。観て、感じて、考えて。考え方のヒントも示した人権啓発ビデオです。	平成21年度購入
156	この街で暮らしたい ～外国人の人権を考える～	ビデオ	32	近年、様々な国からやってきた外国人が私たちの町で暮らすようになりました。しかし、言葉や宗教、文化や価値観などの違いから、様々な人権問題が生まれています。国際化が進む中で、互いの違いを認め合う共生社会を築いていかねばなりません。この作品では、入居拒否の例をもとに外国人の人権について考えていきます。	平成23年度購入

《医療をめぐる人権問題》

登録番号	タイトル	種類	時間(分)	内容	制作・購入年度
281	★ハンセン病問題を知る ～元患者と家族の思い～	DVD	34分	隔離政策によって偏見や差別に苦しみながら生きてきた、ハンセン病元患者やその家族のエピソードをアニメーション化し、国立ハンセン病資料館学芸員による解説とともに収録しています。ハンセン病についての正しい知識や歴史、そして近年の動向など、ハンセン病に関する理解を深めるとともに、偏見や差別のない社会の実現について考えるためのDVDです。	令和2年度購入
293	ハンセン病問題を考える	DVD	21分 /22分	この映像は、ハンセン病問題の歴史と回復者について深く学ぶため、「ハンセン病の歴史と回復者の生活(21分)」と、藤崎陸安さんの証言を収録した「ハンセン病回復者として生きる(22分)」の2本を収録しています。	2022年製作 令和4年度購入
306	★部落の心を伝えたいシリーズ 番外編 私と部落とハンセン病 ～林力99歳の遺言～ <字幕あり>	DVD	26分	九州で初めて同和教育を始めた林力さん99歳、そのきっかけは父のハンセン病だった。昭和12年、父は国立ハンセン病療養所鹿児島星塚敬愛園に隔離された。差別が厳しかった時代、林さんは父の「隠して生きる!」の言葉に忠実に生きる。教員となった林さんは被差別部落の子たちと接する中で「水平社宣言」に出会う。「隠して生きる」ことの意味を自らに問い続ける日々…。「恥でないことを恥とするときそれは本当の恥になる」51歳で『解放を問われつつけて』を出版。 祖父の苦悩、自身の苦悩、すべてを一人娘の美知子に伝えたい思いからだった。「無知こそ差別の始まりである」林さんは揺るぎない信念で反差別を貫き通す。ハンセン病家族国家賠償請求訴訟では原告団団長を務め勝訴、今も精力的に講演活動を行う。娘は言う。「父はごめんねごめんねの旅を続けている…」と。	2023年 令和5年製作

54	故郷へ ～元ハンセン病患者の声～	ビデオ	60	このドキュメンタリーは国立療養所菊池恵楓園（熊本県菊池郡）の入所者にカメラを向け、過去・現在・未来の想いを語ってもらった貴重な啓発ビデオです。併せて「ハンセン病」とは本来どんな病気なのか、「らい予防法」とはどんな歴史をもった法律だったのかをわかりやすく紹介しています。	平成12年制作
55	見えない壁を越えて ～声なき者たちの証言～	ビデオ	119	いま入所者達は平穏な、かつてない明るさに包まれた生活をしていますが、それは決して偶然訪れた状況ではなく、長い歴史と人々のたゆみない努力の結果であることをこの映画は訴えています。	平成12年制作
70	あつい壁	ビデオ	95	この映画は、熊本の「菊池恵楓園」に入所の患者とその家族の苦しみを描いています。なかでも、実際に起きた「竜田寮事件」を通して、ハンセン病に対する差別や偏見について問題提起をしています。	平成13年度購入
113	人が人として生きるために ～医療と人権～	ビデオ	36	ハンセン病患者の療養所「菊池恵楓園」を訪問した高校生と入所者との交流会の様態と、「大分乳がん患者の会 オードリーの会」結成1周年の会の模様を中心に構成し、途中4回にわたり、大分県立看護科学大学助教授の平野互先生に、医療と人権についてわかりやすく解説していただいています。	平成18年度制作
163	未来への虹 ～ぼくのおじさんは、 ハンセン病～（アニメ）	ビデオ	30	この作品は、ハンセン病元患者の平沢保治さんをモデルにして書かれた子ども向けの本「ぼくのおじさんは、ハンセン病～平沢保治物語～」をもとに、小学校高学年以上の方に見てもらおうことを目的として作られたものです。平沢さんは、この作品の中で、これからの未来を担う子どもたちに、差別の痛みや苦しみ、帰りたくても帰れないふるさとへの想い、そして「人権」の大切さを語りかけています。	平成23年度購入

《LGBTの人権問題》

★のついたソフトは複数課題を含んでいます。

登録番号	タイトル	種類	時間(分)	内 容	制作・購入年度
210	★企業と人権 職場からつくる人権尊重社会	DVD	40	近年長時間労働による過労死、セクハラパワハラなどのハラスメント、さらには様々な差別に関わる問題などが社会の注目を集めています。こうした「人権問題」への対応は、時として企業の価値に大きく関わります。そのため、人権尊重の考え方を積極的に企業方針に取り入れ、職場内で人権に関する研修を行う企業も増えてきています。このDVDは、企業向けに実施する研修会等で活用しやすいように、ドラマや取材、解説も交えて構成しています。1. 企業にとって人権とは 2. ハラスメント 3. LGBT(性的少数者)に対する差別・偏見 4. 障がいのある人に対する差別・偏見 5. 外国人に対する差別 6. えせ同和行為	平成29年度制作
259	★光射す空へ(アニメ)	DVD	32分 / 14分	同和对策審議会答申が出されて50年。その間、国や地方自治体等でさまざまな取り組みが行われ、同和地区の生活環境は大きく改善されました。しかし、同和地区・被差別部落と呼ばれる地区の出身者や住民に対する差別は形を変えて根強く残っています。また、まだ十分に認識されていない人権課題として、性同一性障害や性的指向における少数派の人々、若年性認知症と診断された人々に対する誤解や偏見もあります。この映画では、大学生たちの悩みと学びを通して、「正しい知識と理解」「多様性の需要と尊重」の大切さを描いています。登場人物たちとともに、誰もが人権を尊重され自分らしく生きていける社会について考えていただければ幸いです。	平成28年度制作
262	★～見過ごしていませんか～ 性的少数者(LGBT)への セクシュアルハラスメント	DVD	29	性について考えるとき、単に「男性/女性」だけではなく、様々な切り口があります。男性だと思ふ人、女性だと思ふ人、中性だと思ふ人、性別は決めたくないという人など様々なあり方があります。性的マイノリティといっても、決してひとくくりにはできません。本当に様々な「人生」があり、その問題やニーズも様々です。性的マイノリティの問題は、テレビの中の話でも外国の話でもありません。誰もがどこかで関わりがある、家族の話、親戚の話、友人の話、同僚の話なのです。このDVDでは、職場における性的少数者に対するセクシュアルハラスメントについて考えます。	平成29年度制作
265	★「同じ空の下」当事者インタビューPART 1	DVD	55	①性的指向・人それぞれ様々な違いがあることが当たり前。互いに認め合い、みんなの存在が肯定される社会のあり方について考える。(奥結香さん)②身体障がい・見た目・何気なく使っている「普通」ということについて考える。(首藤雄三さん)③ハンセン病回復者・国の誤った強制隔離政策等で、夢や希望、ふるさと、家族を奪われ続けたハンセン病元患者の厳しい経験や思い、残された家族の方の苦悩について考える。(白根九州男さん)	平成30年度制作
266	★あなたが あなたらしく 生きるために 性的マイノリティと人権	DVD	30	性・セクシュアリティはとても多様です。しかし、それをしっかり理解している人はごくわずかでしょう。そのため、性的マイノリティの多くが、生きづらさを感じています。誰もがありのまま受け入れられ自分らしく生きたいと望んでいます。そんな社会を実現させるためには、まず相手を正しく理解し、偏見や差別をなくす必要があります。この教材は、性的マイノリティについて人権の視点で理解を深めるのが狙いです。性的マイノリティの入門編としてご活用ください。	平成26年度制作

276	★「LGBTを知ろう」 シリーズ <考えよう！ ハラスメント vol. 2> 【日本語字幕付】	DVD	25分	LGBTの人たちを取り巻く現状を理解し、職場や教育現場でどのように具体的に取り組んでいけばよいのかを、イラストやデータ、事例などを豊富に盛り込んでわかりやすく解説しています。 LGBTを含むセクシュアル・マイノリティ（性的少数者）の人たちは、3%～10%存在するといわれています。 同性のカップルに対して「パートナーシップ証明書」を発行したり「LGBT支援宣言」を行う自治体もでてきました。就業規則や福利厚生を改正する企業も増えています。 文部科学省はLGBTの子どもたちへの配慮を求めるパンフレットを全国の教育機関に配布、2017年度からは高校の教科書にも盛り込まれます。 2017年1月には、男女雇用機会均等法のセクハラ指針が改正され、LGBTの人たちへのセクハラ防止が事業主の義務となります。 LGBTをめぐる社会の動きは今、大きく変わりつつあります。 まず私たちが多様な性のあり方を正しく理解し、認め合っていく社会にすることが大切です。	令和2年度購入
288	★「同じ空の下」 当事者インタビュー part 3 <字幕あり>	DVD	15分 17分 15分	①部落差別問題 その解消に向けて正しい知識の習得が必要であると共に、知ったうえで差別をなくしていくことが必要であり、部落差別のない社会に向けてどうすべきか考える。(牧野久美子さん) ②外国人 外国人や留学生といったカテゴリー化した視点で捉えるのではなく、教育を通じてお互いの立場を理解し尊重しあうことで差別や区別のない社会を考える。(高文局さん) ③性的少数者(性自認)トランスジェンダーとして生きづらさを感じながら、性自認はそれぞれ違うことを認識し、自分らしく生きることの大切さを問う。すべての人の性的指向・性自認が尊重される社会をつくるための意義を考える。(大住珊士さん)	2021(令和)3年制作
289	★企業活動に人権的視点を② ～会社や地域の課題を 解決するために～	DVD	全96分	経済活動のグローバル化や技術革新などにより、企業が社会に与える影響は、ますます大きくなっています。これに伴い、地球環境への関心が広がり、国際的な人権意識の高まりなど、企業が果たすべき社会的責任・CSRが問われる時代になってきました。企業は顧客、取引先、株主、地域社会、従業員など、実に様々な人々と関わりながら活動をしています。多くの人から支えられる企業であるからこそ、これらの人々に誠実に対応していく必要があります。このビデオでは、どのように取り組むことが企業内外の人のためになり、地域や環境のためにもなるのか、先進的な5つの取組事例を紹介しています。 ①ユニバーサルデザイン(16分)②ワーク・ライフ・バランス(19分)③外国人雇用(17分) ④LGBTへの対応(17分)⑤地域社会への貢献(SDGsの実践)(14分) 解説(企業の社会的責任と人権)(9分)	2019(令和元)年制作
307	★LGBTシリーズ 心の性を生きる ～いよたみのり～<字幕あり>	DVD	27分	いよたみのりさん(54)は2022年に性別適合手術を行い、戸籍も男性から女性に換えた。壮絶な人生を明るく語るみのりさんの笑顔には、ありのままに生きる自信が溢れる。カミングアウトできなかった青春時代、本当の自分を隠しての結婚、親としての暮らし、職場でのストレス。その後、36歳で自殺未遂。18年の結婚生活にも終止符を打った。「人生グラフでは暗闇の時代でした」心の性のままに生きたい！46歳で改名、50歳で自分と同じような気持ちをもつ人たちのための居場所としてNPO法人MixRainbowを立ち上げた。学校や行政、企業での講演活動、ラジオ出演、LGBTの困り事へのチャレンジ、そして月例会「みんなの居場所」では手術1周年記念講演など、包み隠さないエネルギッシュな活動が、アライ(理解者・賛同者)を増やし続けている。	2023年 令和5年制作
139	★紡ぎだす未来 ～共に生きる～ <字幕入り>	ビデオ	35	被差別部落出身者、在日コリアン、日本に住む外国人、同性愛者。あなたの身近にいるかもしれない被差別当事者の日々の想いをドラマで描きました。観て、感じて、考えて。考え方のヒントも示した人権啓発ビデオです。	平成21年度購入

《さまざまな人権問題》

★のついたソフトは複数課題を含んでいます。

登録番号	タイトル	種類	時間(分)	内 容	制作・購入年度
131	拉致～許されざる行為～ 北朝鮮による 日本人拉致の悲劇	DVD	20	平成14年9月に北朝鮮は日本人拉致を認め、5人の被害者が帰国しましたが、他の被害者については、未だ北朝鮮から納得のいく説明はありません。北朝鮮は「拉致問題は解決済み」としていますが、日本政府としてはこうした主張を受け入れることはできません。拉致問題は、我が国の国家主権及び国民の生活と安全に関わる重大な問題であり、この問題の解決なくして日朝の国交正常化はあり得ません。	平成19年制作

136	めぐみ 北朝鮮による 日本人拉致問題啓発アニメ	DVD	25	このアニメ「めぐみ」は、昭和52年、当時中学1年生で北朝鮮により拉致された横田めぐみさんの家族の苦悩や、懸命な救出活動の模様を描いたものです。	平成20年制作
137	えっ！これも人権？ －4コマ劇場より－ ＜字幕入りスーパー入り＞	DVD	30	この作品は日常生活のふとした出来事などを例にあげ、「なるほどこれも人権なんだ」とその大切さに気づく4コマ・マンガと実写でわかりやすく構成されています。	平成21年度購入
153	メンタルヘルスと人権 ～あなたは心の声を 聞いていますか～	DVD	30	メンタルヘルス（心の健康）ケアの重要性を気付かせてくれるDVDです。活き活きと働ける職場づくりを実現するためのセルフケアと職場のラインケア、また家族の関わり方を考えます。	平成21年度制作
157	★企業と人権シリーズ第1弾 ～部落地名総監事件 30年企画作品～	DVD	30	シリーズ第1弾は、まず人権漫画が視聴者の皆さんをエスコート、職場・地域での身近な事例をとりあげながら、再現ドラマ・ドキュメンタリー・デジタル劇画など多彩な手法で描く、30分ノンストップビデオ。「これから学習を始めていこう！」そんな企画をサポートする最適の研修ソフトの誕生です。	平成23年度購入
158	★企業と人権シリーズ第2弾 ～構えない・隠さない・飾らない 障害者雇用最前線～	DVD	36	特例子会社から地域の独立企業、街の洋菓子店まで、自前の知恵と工夫で障害者雇用に取組む最新のユニーク7事例を徹底取材。決められたから守る、義務だからやるという消極姿勢とは無縁に、障害者の隠れた「能力」豊かな「才能」に気づき、引き出し、戦力化するための具体策が満載。大切なのは、同じ目の高さ立つこと、そして、構えない・隠さない・飾らないの3つ	平成23年度購入
159	★企業と人権シリーズ第3弾 ～外国人労働者問題から 多民族共生を考える～	DVD	32	本作品は、従業員の2割が中国人という日本企業の明日の姿を先取りしている大阪の中堅建設会社に密着取材。研修・技能実習制度を利用した人材の育成・確保の実態をドキュメントしながら、利潤追求というリアルな現実のなか、どう人権問題と真剣に向き合ってきたのか、中国口ケを交えながら描きます。さらに、労働者は生活者であるという視点から、その生の声や地域の支えにも触れていきます。	平成23年度購入
169	職場の日常から考える パワーハラスメント	DVD	28	ある会社で起こる様々な出来事を一本のドラマで描き、多様化する「職場のパワーハラスメント」の問題に切り込んだ作品です。本ドラマでは、従来の暴力や暴言は取り上げず、むしろ「パワハラなのか、そうでないのか」線引きが難しい事例を中心に描いています。より働きやすい職場づくりのために、どうすればよいのか、学んでいただける作品です。	平成24年度制作
172	失われたいのちへ誓う	DVD	20	東日本大震災は、豊かさや平和の中で、当たり前と思っていた生活のすべてが、実はかけがえのない、ありがたものだったことを、私たちに痛感させました。この作品は、被災した人々、震災によって多くを失った人々の声を紹介しながら、私たちのいまを振り返り、これからをどう生きるかを共に考える「いのちの教育」教材です。	平成23年度制作
173	ケータイ・パソコン その使い方、大丈夫？	DVD	22	携帯電話やパソコンの普及により、私たちの暮らしは格段に便利になりました。特にケータイは、子どもたちにとっても魅力的なツールです。そこで、この作品では、ケータイやパソコンを使う際のルールと、トラブルに合わないためにどうすればいいのかドラマ仕立てでわかりやすく描きます。	平成20年度制作
174	ネットの暴力を許さない	DVD	19	中高生の間で、流行しているプロフ。それがいじめの温床となっています。規制や監視をしても子ども達に自覚がなければ、ネットによる暴力をとめることはできません。いじめをおもしろがる心があるから、ネットの暴力がとめられないのではないか。問いかけをうとおして、子ども達に人を傷つけることの愚かさへの気づきをもたせ、人権意識を育てます。	平成21年度制作
176	事例で考える パワハラ解決法 1パワハラと熱血指導	DVD	23	パワハラにならない部下指導を知ること、そしてパワハラ等が起きた場合に迅速かつ適切に対応することのどちらも、組織を保つために不可欠な事柄です。どのような指導がなぜパワハラとなりやすいのか、リアルな事例を通じて分かりやすく解説した教材です。	平成21年度制作
177	事例で考える パワハラ解決法 2パワハラ解決技法	DVD	25	パワハラにならない部下指導を知ること、そしてパワハラ等が起きた場合に迅速かつ適切に対応することのどちらも、組織を保つために不可欠な事柄です。どのような指導がなぜパワハラとなりやすいのか、リアルな事例を通じて分かりやすく解説した教材です。	平成21年度制作
179	いのちをいただく デジタル紙芝居	DVD		食べるということはいのちをいただくということ。いただきます、ごちそうさまを心をこめて言えるように…そんな願いをこめて作られたお話です。今貴方が食べているものには、いのちがあって、それを育てる人がいて、それを食べ物にしてくれる人たちがいます。そのことを、食べるときに思い出し心を込めて食べられるように…。	平成25年度制作

180	マザーズ ハンド ～お母さんの仕事～	DVD	19	私たちは、だれもが健康・幸福で生きがいのある生活をしたと願っていると思います。そのためには、みんなが身近なところに存在する様々な人権を理解して人の尊厳を考え、お互いの立場を尊重して、日々の生活を過ごさなければいけません。ある家族の姿を描くことによって、身近にある偏見や差別に目を向けてもらい、人権への理解を深めると共に、誰もが幸福に生きていく権利を持っていることを知ってもらうことを目的に制作されました。	平成24年度制作
181	祝の島（ほうりのしま）	DVD	105	山口県上関町祝島。「海は私たちのいのち」と島の人は言う。一九八二年、島の対岸四キロメートルに原子力発電所の建設計画が持ち上がった。「海と山さえあれば生きていける。だからわたしの代で海は売れん」という祝島の人々は、以来二八年間反対を続けている。一〇〇〇年先の未来が今の暮らしの続きにあると思うとき、私たちは何を選ぶのか。いのちをつなぐ暮らし。祝島にはそのヒントがたくさん詰まっている。	平成22年度制作
182	今、地域社会と 職場の人権は！	DVD	36	本作品は「増え続ける高齢者の問題」「子育てする女性の問題」「パワ・セク・ハラスメントの問題」「同和問題」に視点をあて、だれもが地域と職場で、自分の持っている能力や個性を発揮し、生きがいを持って働ける環境づくりの大切さを問いかけていきます。そして、皆が『いきいきと安全で安心できる社会』の取り組みと、共に支え合う「共生社会」の実現をめざす人権問題学習教材用ドラマである。（4部構成）	平成22年度購入
185	企業活動に人権の視点を CSRで会社が変わる・ 社会が変わる	DVD	103	このビデオは、経済産業省中小企業庁の委託事業として、CSR（企業の社会的責任）や人権課題に関する企業の取組を啓発推進することを目的に、平成14年度から平成25年度に各地で開催した「『企業の社会的責任と人権』セミナー」において、CSRと人権課題に積極的に取り組まれている企業に発表いただいた実践事例の中から、企業にとって関心の高いテーマに関する事例を分かりやすくまとめたものです。各事例では、協力いただいた企業の経営者や従業員などにおける実際の取組の様子や地域の人々の声などを紹介しています。また専門家による各事例の取組のポイントやCSRと人権課題に関する解説も収録しています。	平成27年制作
186	ストップ！ セクシュアルハラスメント 職場の仲間は対等なパートナー	DVD	26	メールやSNSの普及などによるコミュニケーションの多様化、また、セクシュアルハラスメントのわかりにくいグレーゾーンの存在がトラブルの原因を招いています。このDVDでは、セクシュアルハラスメントが起こってしまった場合の管理職としての対応、セクシュアルハラスメントを受けた場合の対応、自分の行為がセクシュアルハラスメントと言われた時の対応、また、未然に防ぐための対応などをわかりやすく解説しています。職場の仲間は対等なパートナーです。お互いの人権を尊重することが一人一人の個性や能力を発揮できる、いきいきとした職場へとつながっていきます。セクシュアルハラスメントのない快適な職場環境づくりに明日から活かせるヒントが得られる実践的なDVDです。	平成25年度購入
187	未来を拓く5つの扉 ～全国中学生人権作文コンテスト 入賞作品朗読集～	DVD	46	全国中学生人権作文コンテストでは、次代を担う中学生が、身の周りで起きたいろいろな出来事や自分の体験などから、人権について考えています。このビデオでは、入賞作品の中から5編の作文を朗読して、アニメーションやイラストで紹介します。中学生が作文の中でつぶやいている言葉に、あなたも耳を傾けてみてください。それが、きっと、新しい明日への一歩につながっていくでしょう。	平成26年制作
189	身近な人権問題 人権は小さな気づきから	DVD	34	「こんな時、あなたはどうしますか？」身近な人権問題8項目を題材に、気づきを促すための教材です。人権は心の問題であり、命の問題です。一人ひとりが人権に対する意識を少しずつ持つことで、救える命もあります。本作品は、身近な人権問題に気づき、普段の生活の中で人権問題を意識させるために問いかけ、考えさせる教材です。地域社会や学校、職場での人権問題学習用教材としてご利用ください。	平成26年度施策
190	★新・人権入門	DVD	25	〔職場における人権課題を考える〕職場の人権について考えるのが難しい時代です。共に働く人間の年代や性別、国籍も多様化（ダイバーシティ）が進み、メールやSNSの発達などコミュニケーションを取る方法も変化しています。そういった時代の変遷の中で、分かりやすいセクハラやパワハラは減ったかも知れませんが、「一つの人権課題」を「一つの人権ワード」だけでは括れなくなっているのです。 〔16のショートドラマで分かりやすく解説〕このDVDでは企業の人事担当者から取材した、実際の出来事を16のショートドラマとして構成。視聴者が今見たドラマには一体どんな人権課題が含まれていたのか？もしくはないのか？自分がそのシーンに遭遇したらどうするか？視聴者とドラマの出演者が一緒に学び、悩み、考えることのできる教材です。	平成26年度制作
191	★セクシュアル・ハラスメント対策シリーズ第2巻 セクハラ防止ドラマ ～加害者のその後～	DVD	25	セクハラ対策は全社員で取り組まなければなりません。セクハラに対する正しい知識とセクハラ防止意識が高まる映像教材。※セクハラ加害者のその後を見せるセクハラ防止コンテンツ。第1章：出会い 第2章：有能な上司 第3章：部下への好意 第4章：急変する事態 第5章：大きすぎた代償 エピローグ	平成25年度制作

【さまざまな人権】

196	★imagination (イマジネーション) 想う つながる 一歩ふみだす	DVD	34	このビデオは、「人権」を自分の問題として、また、日常の問題として考える機会となるように制作したものです。人権学習だけではなく、放課後子ども教室スタッフのための研修、家庭教育やボランティア活動など、幅広い場面で活用できるように構成しています。	平成28年度購入
198	★わかっかカフェへようこそ ～ココロまじわるヨリドコロ～	DVD	35	このビデオは、「人権」を自分の問題として、また、日常の問題として考える機会となるように制作したものです。人権学習だけではなく、放課後子ども教室スタッフのための研修、家庭研修やボランティア活動など、幅広い場面で活用できるように構成しています。インターネットによる人権侵害「ドラマ・三色団子の向こう側」・高齢者の人権「ドラマ・世代をつなぐ柏餅」・外国人の人権「ドラマ・コンペイトウの来た道」の3本を収録しています。	平成28年度購入
201	★インターネットと人権 一加害者にも被害者にも ならないためにー	DVD	30	インターネットは、私たちの生活を豊かにするとともに欠かすことのできないものになっています。しかし一方で、インターネット上の人権やプライバシーの侵害につながる行為は後を絶たず、近年特にネットいじめや子どもたちをターゲットとした犯罪が大きな社会問題となっています。また、インターネットに関する知識や意識が十分でない中学生や高校生は、被害者になるだけでなく、意図せず加害者にもなることも少なくありません。本DVDは、主に中高生やその保護者、教職員を対象に、インターネットを利用する上での危険性や、安全な利用法・対策について、わかりやすくまとめました。 【目次】・オープニング・ドラマ「下着姿の画像を送信してしまった事例」・解説「インターネットの落とし穴」・ドラマ「無料で個人情報をインターネット上に公開してしまった事例」・解説「加害者にも被害者にならないために」・ドラマ「インターネットの危険性」	平成28年度制作
202	高江 森が泣いている	DVD	64	「ラブ沖縄」や「庄殺の海」シリーズなど、米軍基地問題に揺れる沖縄を記録した作品を数多く手がけている藤本幸久&影山あさ子監督が沖縄県東村高江でおこなった高江ヘリパッド問題を取り上げたドキュメンタリーです。2016年7月10日に行われた参議院選挙で、辺野古新基地に反対する議員が当選を果たした沖縄であるけれど、その翌日から高江では機動隊に守られたヘリパッド建設資材の搬入が開始され、警察や機動隊、防衛局職員らと抵抗する市民との衝突が起こってしまいます。16年7月11日からの1ヶ月間、高江のヘリパッド建設現場で起こった出来事をカメラに収め、高江の現在を記録したものです。※人権啓発センター及び庁舎内のみ貸出・上映可。	平成28年度制作
203	戦場ぬ止み いくさばぬ とうどうみ	DVD	129	沖縄県のアメリカ軍普天間基地の移設候補となっている名護市辺野古で、反対派の人々が民意を訴える姿を追ったドキュメンタリーです。埋め立て予定地域で抗議する人々と沖縄防衛局や海上保安庁の大船団、県知事選での保革を超えた島ぐるみの闘争など、沖縄の緊迫した様子が捉えられています。監督は『標的の村』の三上智恵。小室等が音楽を、Coccoがナレーション担当します。苦難の歴史を抱え国と対立しながらも、圧力に屈しない沖縄の人たちの姿も映し出されます。(本編129分+特典映像26分)	平成27年度制作
204	★多様性を尊重した職場のコミュニケーションと人権Ⅱ 個人に向き合い、伝え合う	DVD	25	外国人社員や障がいのある社員の増加等、あらゆる場面での職場の多様化が進む現代社会であるが、企業で働くメンバーが相手の“多様性”(個)に目を向け、それを尊重するコミュニケーションをとることが必要となってきています。相手の価値観や想いに目を向け、それを尊重することで円滑で働きがいのある職場になるのです。企業の多様化が原因で発生する人権課題とその解決のヒントを分かりやすく描くドラマの教材です。	平成27年度制作
205	★ヒーロー	DVD	34	近年、社会から孤立する人が増えてきており、孤独死などが大きな社会問題となっています。家族や地域、職場でのつながり、つまりは血縁や地縁、社縁の希薄化によって引き起こされる問題です。こうした「無縁社会」と呼ばれる社会状況に対し、何ができるのかを提起する作品です。「無縁社会」の中で、地域で起こる身近な人権課題に対し、傍観者としてではなく主体的に行動することで、新たな地域のつながりを結んでいく大切さを考えます。	平成25年度制作
207	★それぞれの立場 それぞれ のきもち 職場のダイバーシティと人権	DVD	28	一連のドラマの中で、日常の職場で起こりそうな出来事を取り上げます。年代や経験、価値観の異なるメンバーそれぞれがどのような思いを持っているかを描き、コミュニケーションの重要性やダイバーシティの考えに沿って、問題のヒントを示していきます。また、ダイバーシティを理解するヒントとなる「ユニバーサルデザイン」にも触れ、ダイバーシティの理念を分かりやすく学べる人権啓発教材としました。	平成23年度制作
210	★企業と人権 職場からつくる人権尊重社会	DVD	40	近年長時間労働による過労死、セクハラパワハラなどのハラスメント、さらには様々な差別に関わる問題などが社会の注目を集めています。こうした「人権問題」への対応は、時として企業の価値に大きく関わります。そのため、人権尊重の考え方を積極的に企業方針に取り入れ、職場内で人権に関する研修を行う企業も増えてきています。このDVDは、企業向けに実施する研修会等で活用しやすいように、ドラマや取材、解説も交えて構成しています。1. 企業にとって人権とは2. ハラスメント3. L G B T(性的少数者)に対する差別・偏見4. 障がいのある人に対する差別・偏見5. 外国人に対する差別6. えせ同和行為	平成29年度制作

211	★みんなの情報モラル I アニメーションで学ぶ！ ネット社会のルールとマナー	DVD	43	A01「夢中になりすぎて」児童・生徒に向けて・・・スマホを利用する際のルールやマナーを再確認し、周囲の人を思いやり、配慮をすることの大切さに気づいていきます。大人に向けて・・・スマホやSNSを利用する際のマナーや留意点を学んでいきます。 他A02「ホントの友だち」A03「かくれた情報」A04「送った写真」A05「乗っ取られたアカウント」A06「甘い言葉のかげに」	平成27年度制作
259	★光射す空へ(アニメ)	DVD	32分 / 14分	同和対策審議会答申が出されて50年。その間、国や地方自治体等でさまざまな取り組みが行われ、同和地区の生活環境は大きく改善されました。しかし、同和地区・被差別部落と呼ばれる地区の出身者や住民に対する差別は形を変えて根深く残っています。また、まだ十分に認識されていない人権課題として、性同一性障害や性的指向における少数派の人々、若年性認知症と診断された人々に対する誤解や偏見もあります。この映画では、大学生たちの悩みと学びを通して、「正しい知識と理解」「多様性の需要と尊重」の大切さを描いています。登場人物たちとともに、誰もが人権を尊重され自分らしく生きていける社会について考えていただければ幸いです。	平成28年度制作
262	★～見過ごしていませんか～ 性的少数者(LGBT)への セクシュアルハラスメント	DVD	29	性について考えるとき、単純に「男性/女性」だけではなく、様々な切り口があります。男性だと思ふ人、女性だと思ふ人、中性だと思ふ人、性別は決めたくないという人など様々なあり方があります。性的マイノリティといっても、決してひとくくりにはできません。本当に様々な「人生」があり、その問題やニーズも様々です。性的マイノリティの問題は、テレビの中の話でも外国の話でもありません。誰もがどこかで関わりがある、家族の話、親戚の話、友人の話、同僚の話なのです。このDVDでは、職場における性的少数者に対するセクシュアルハラスメントについて考えます。	平成29年度制作
265	★「同じ空の下」 当事者インタビュー PART 1	DVD	55	①性的指向・人それぞれ様々な違いがあることが当たり前。互いに認め合い、みんなの存在が肯定される社会のあり方について考える。(奥結香さん)②身体障がい・見た目・何気なく使っている「普通」ということについて考える。(首藤雄三さん)③ハンセン病回復者・国の誤った強制隔離政策等で、夢や希望、ふるさと、家族を奪われ続けたハンセン病元患者の厳しい経験や思い、残された家族の方の苦悩について考える。(白根九州男さん)	平成30年度制作
266	★あなたが あなたらしく 生きるために 性的マイノリティと人権	DVD	30	性・セクシュアリティはとても多様です。しかし、それをしっかり理解している人はごくわずかでしょう。そのため、性的マイノリティの多くが、生きづらさを感じています。誰もがありのまま受け入れられ自分らしく生きたいと望んでいます。そんな社会を実現させるためには、まず相手を正しく理解し、偏見や差別をなくす必要があります。この教材は、性的マイノリティについて人権の視点で理解を深めるのが狙いです。性的マイノリティの入門編としてご活用ください。	平成26年度制作
276	★「LGBTを知ろう」 シリーズく考えよう！ ハラスメント vol.2 > 【日本語字幕付】	DVD	25分	LGBTの人たちを取り巻く現状を理解し、職場や教育現場でどのように具体的に取り組んでいけばよいかを、イラストやデータ、事例などを豊富に盛り込んでわかりやすく解説しています。 LGBTを含むセクシュアル・マイノリティ（性的少数者）の人たちは、3%～10%存在するといわれています。 同性のカップルに対して「パートナーシップ証明書」を発行したり「LGBT支援宣言」を行う自治体もでてきました。就業規則や福利厚生を改正する企業も増えています。 文部科学省はLGBTの子どもたちへの配慮を求めるパンフレットを全国の教育機関に配布、2017年度からは高校の教科書にも盛り込まれます。 2017年1月には、男女雇用機会均等法のセクハラ指針が改正され、LGBTの人たちへのセクハラ防止が事業主の義務となります。 LGBTをめぐる社会の動きは今、大きく変わりつつあります。 まず私たちが多様な性のあり方を正しく理解し、認め合っていく社会にすることが大切です。	令和2年度購入
278	★「パワハラを学ぶ ～基礎から防止対策まで～」 シリーズく考えよう！ ハラスメント vol.4 > 【日本語字幕付】	DVD	25分	<20分で知る「パワハラ」決定版> 働く人の3人に1人がパワハラを受けたことがあるという実態が明らかになりました。全国の労働局に寄せられるパワハラの相談も7万件を超えて毎年増え続けています。 『パワハラを学ぶ』では、パワハラの被害や同僚から相談を受けた時の対応、相手のモチベーションをアップさせる指導法等についてイラストやデータを豊富に盛り込んでわかりやすく解説しています。 なぜパワハラが起きるのかをしっかりと考えてみましょう。	令和2年度購入

【さまざまな人権】

279	「メンタルヘルス ～セルフケア&ラインケア～」 シリーズ<考えよう！ ハラスメント vol.5> 【日本語字幕付】	DVD	26分	多様な働き方が進む中で、ハラスメントや長時間労働などのストレスによってメンタルヘルス不調になる人が増えています。うつ病などで苦しんでいる人は100万人を超えているといわれています。 『メンタルヘルス』では、セルフケアを中心にラインケア、ストレスの基礎知識、ストレスコーピング、職場のメンタルヘルス対策等について、イラストやデータを豊富に盛り込んでわかりやすく解説しています。自分自身の心の健康に気をつけると共に、労働者がモチベーションを高く持ち、働きやすい職場環境にすることが大切です。	令和2年度購入
288	★「同じ空の下」 当事者インタビュー part 3 <字幕あり>	DVD	15分 17分 15分	①部落差別問題 その解消に向けて正しい知識の習得が必要であると共に、知ったうえで差別をなくしていくことが必要であり、部落差別のない社会に向けてどうすべきか考える。(牧野久美子さん) ②外国人 外国人や留学生といったカテゴリー化した視点で捉えるのではなく、教育を通じてお互いの立場を理解し尊重しあうことで差別や区別のない社会を考える。(高文局さん) ③性的少数者(性自認)トランスジェンダーとして生きづらさを感じながら、性自認はそれぞれ違うことを認識し、自分らしく生きることの大切さを問う。すべての人の性的指向・性自認が尊重される社会をつくるための意義を考える。(大住珊士さん)	2021(令和)3年製作
289	★企業活動に人権的視点を② ～会社や地域の課題を解決するために～	DVD	全 96 分	経済活動のグローバル化や技術革新などにより、企業が社会に与える影響は、ますます大きくなっています。これに伴い、地球環境への関心が広がり、国際的な人権意識の高まりなど、企業が果たすべき社会的責任・CRSが問われる時代になってきました。企業は顧客、取引先、株主、地域社会、従業員など、実に様々な人々と関わりながら活動しています。多くの人から支えられている企業であるからこそ、これらの人々に誠実に対応していく必要があります。このビデオでは、どのように取り組むことが企業内外の人のためになり、地域や環境のためにもなるのか、先進的な5つの取組事例を紹介しています。 ①ユニバーサルデザイン(16分)②ワーク・ライフ・バランス(19分)③外国人雇用(17分) ④LGBTへの対応(17分)⑤地域社会への貢献(SDGsの実践)(14分) 解説(企業の社会的責任と人権)(9分)	2019(令和元)年制作
290	★許すな「えせ同和行為」	DVD	36分	「えせ同和行為」とは、同和問題を口実にして、企業・個人や官公署などに不当な利益や義務のないことを求める行為を指します。 えせ同和行為は、同和問題に関する誤った認識を植え付け、偏見や差別を助長する要因となっており、同和問題の解決を阻害するものです。 本DVDでは、「えせ同和行為をはじめとする不当要求行為」の主な事例をドラマ形式で具体的に紹介し、その心構えと対策をわかり易く紹介しています。	2020(令和2)年制作
294	牛肉と私たちの暮らし	DVD	14分	私たちはふだん、肉を食べています。しかし、スーパーやコンビニで売られていて、誰もが簡単に手に入れることのできる肉は、どうやって作られているのでしょうか。この映像は、日本社会の歴史の中で、肉がどのように食べられてきたのかを紹介し、毎日、屠場(屠畜場)で生産される牛肉について解説しています。一頭の牛が牛肉になるまでの作業を詳しく紹介しています。	2022年製作 令和4年度購入
302	★私らしくマイノリティを 生きる	DVD	20分	女性差別撤廃条約は世界の憲法です。2009年、部落、沖縄、アイヌ民族、在日コリアンなどマイノリティ女性たちは自分たちの実態を訴えるために国連に行きました。日本政府がマイノリティ女性の実態を国連に報告しなかったためです。この作品では、複合的な差別を乗り越えようとしている当事者の声を紹介します。	2013年製作 令和4年度購入
303	ふるさとをください	DVD	94分	片倉千草は帰郷して県庁に就職。父親の雄二郎は店を営むと共に地域のリーダーで、障害者がクリーニング屋とパン屋を始めるという情報に、町内会で反対運動を進める。千草は共同作業所職員の内藤と知り合い共感するが…。一生懸命な千草と、反対する雄二郎の衝突は増えるばかり。 その頃、共同作業所で働くメンバーに1組のカップルが生まれ結婚をめざす動きが…。彼らを支えようとする千草や内藤の努力が実り、街の人々の雰囲気が変わり始めるのだが…。 美しい自然と優しい心にあふれる和歌山でのロケーションがハートフルな映像を見せて観客の心を癒してくれる！	2008年製作 平成22年度購入

304	★今企業に求められる「ビジネスと人権」への対応	DVD	35分 13分	今、企業は自社事業に関わる全ての従業員はもちろん、ステークホルダーと呼ばれる取引先の従業員や顧客、消費者、地域住民など、事業に関わる全ての人の人権を尊重することが求められています。 本DVDでは、法務省人権擁護局と公益社団法人人権教育啓発推進センターが制作した「ビジネスと人権に関する調査研究」報告書に基づき、企業が「ビジネスと人権」に関する取組を進めるに当たり、参考となる情報をドラマやCG、ナビゲーターによる解説などで分かりやすく紹介しています。(ロングバージョン35分52秒・ショートバージョン13分27秒)	2022年製作 令和5年度購入
307	★LGBTシリーズ 心の性を生きる ～いよたみのり～<字幕あり>	DVD	27分	いよたみのりさん(54)は2022年に性別適合手術を行い、戸籍も男性から女性に換えた。壮絶な人生を明るく語るみのりさんの笑顔には、ありのままに生きる自信が溢れる。カミングアウトできなかった青春時代、本当の自分を隠しての結婚、親としての暮らし、職場でのストレス。その後、36歳で自殺未遂。18年の結婚生活にも終止符を打った。「人生グラフでは暗闇の時代でした」心の性のままに生きたい！46歳で改名、50歳で自分と同じような気持ちをもつ人たちのための居場所としてNPO法人MixRainbowを立ち上げた。学校や行政、企業での講演活動、ラジオ出演、LGBTの困り事へのチャレンジ、そして月例会「みんなの居場所」では手術1周年記念講演など、包み隠さないエネルギッシュな活動が、アライ(理解者・賛同者)を増やし続けている。	2023年 令和5年度製作
310	あなたは大丈夫？ 考えよう！デートDV	DVD	30分	「デートDV」に関する3つの事例紹介の後に、事例解説・ディスカッションが入ります。 ・事例1 それは愛か、束縛か？ ・事例2 お金を出すのが愛なのか？ ・事例3 キスしなくちゃいけないの？	2023年 令和5年度製作
312	いわれなき誹謗中傷との闘い スマイリーキクチと考えるインターネットにおける人権	DVD	20分	ネットでの誹謗中傷やデマが、たいへん大きな問題となっています。ネット上の誹謗中傷により、命まで落とす人もいますし、社会的にたいへん大きなダメージを受けることもあります。 この作品では、根拠のない誹謗中傷により、20年以上にもわたって大きな被害を受け、現在にいたるまで誹謗中傷を受け続けながらも、誹謗中傷と闘い、乗り越えていく経験をお持ちのスマイリーキクチさんに出演いただき、ネットの誹謗中傷の現実と対策、そして人権的な課題について、実際の事例をもとに考えるものです。	2021(令和3年) 制作
7	★職場の中の人権感覚	ビデオ	19	権威主義的な考え方や女性社員同士のうわさ話、古い物の見方や考え方など、多くの人々が2日の大半を過ごす職場においてよく見られる言動の中に差別につながるようなことがないかどうか具体的な事例を通して考えます。	平成8年度購入
12	みんな地球市民 人権の歴史と現代①	ビデオ	31	現代のキーワードは「平和・環境・人権」。具体的な差別の現実と「人権とは何か」についての基本的な学習が求められます。第1部は、フランス人権宣言から第2次世界大戦に至る世界と日本の人権の歴史をコンパクトにまとめました。	平成8年度購入
27	「国際人権シリーズ1」 国際人権を知っていますか ～国連と市民のとりくみ～	ビデオ	24	国際連合が創設されて半世紀。人権はいまや一国の国内問題としてではなく、世界共通の問題として国際社会全体で取り組まなければならない課題となっています。 ・国連と人権 ・人権宣言とその発展 ・人種差別 ・反アパルトヘイト等を収録(シナリオ解説書あり)	平成10年度購入
33	ヒューマンライツ・ シンフォニー	ビデオ	40	世界中で基本的人権の基準となっている「世界人権宣言」の重要性や、法務省の人権擁護機関の役割等について、人類の自由と博愛、平等をうたったベートーベンの交響曲第9番の調べに乗ってビデオナビゲーターの辰巳琢郎と一緒に考えていきます。	平成10年度制作
34	世界中の すべての人々のために -世界人権宣言のできるまで-	ビデオ	30	「人権」という考え方がどのようにして生まれたのか、また、真に普遍的な文書を作成するために国際社会がどのようにして言葉、文化そして冷戦の障壁を乗り越えてきたかを教えてください。ドキュメンタリー・ビデオには、インタビューや貴重な映像の数々が収録されています。	平成10年度制作
50	人権ってなあに①入門編 あなたへのメッセージ	ビデオ	41	一言で「人権」といってもその内容は実に多種多様。人種、民族、女性、子どもなど。そんな言葉では捉えにくい「人権」を、各界で活躍する5人の方々(落合恵子、吉田ルイ子、江橋崇、永六輔、おすぎ)が実際の体験から分かりやすく語るメッセージ集です。	平成12年度購入

【さまざまな人権】

52	ワークショップは 技より心	ビデオ	26	参加型人権教育・啓発ガイドブック。準備する道具の一つひとつ、プログラムの時間配分や進行上の工夫等々に至るまで、大事な「心」の込め方を、具体的な例をあげて紹介しています。ワークショップのイメージが浮ぶよう、ガイドブックに即して実践例を収録し、分かりやすく解説したビデオです。	平成12年度制作
60	街かどから	ビデオ	24	家の角にあるゴミ置き場には、集収日でもないのにこっそりゴミを捨てていく人が後を絶ちません。ある日、ゴミの山に投げ捨てられた空缶のために、若者が乗ったバイクが転倒します。町内の臨時役員会でバイクに乗っていた若者の責任論など、若者に対する偏った見方の意見が出される一方、山積みされているゴミの問題との関係も指摘され、自分達の問題でもある事に住民達は気づいていきます。	平成13年度購入
64	一分のすきもなく武装して <字幕入り>	ビデオ	28	ドキュメンタリー 世界にはびこる小型武器の現状	平成12年制作
65	戦争の傷あと<字幕入り>	ビデオ	31	戦争の傷あとから立ち直ろうとする市民たちのドキュメンタリーです。	平成12年制作
89	私たちと人権 - 職場編 -	ビデオ	30	このビデオは職場に焦点をあて、私たちの意識やものの考え方について、いろいろな角度から問題を提起しています。	平成14年度購入
104	「私」のない私 ～同調と傍観～ <字幕入り>	ビデオ	30	人権侵害に気づいているのに行動できない私…。差別の現実と直面した時に、傍観する、差別する側に同調するという人が少なくありません。それが人権問題の解決を妨げる重要な要因として働いています。このビデオは、自分自身の気持ちや考えを率直に表現し、差別をなくす一歩を踏み出すための教材です。	平成15年度購入
128	人権入門 ～日常から考える10のヒント～	ビデオ	23	「人権」と聞いて、自分とは関係ない話、人ごとと考える人が多いのではないかと。しかし、人権的な視点で生活を見直してみると、実は、日常のたくさんの場面で私たちは人権問題と深くかかわっていることに気づく。このビデオは、ある男性の一日を追い、10のチェックポイントを用意し、ごく日常に起こりうるような、誰の胸にも思い当たるような事から身近な人権をあらためて考えるものです。	平成19年度購入
129	人権感覚のアンテナって？	ビデオ	39	何気なく悪気なく、また自分にとって都合がよいからといって、結果、人を貶(おとし)め、苦しめてしまう「落とし穴」。「知らない」「見えない」「考えない」から生み出される、誰もが陥りやすい落とし穴だからこそ、偏見や差別、人権侵害について「正しく知り、話し合い、学び合う」ことが大切。そして、人権感覚のアンテナを張り、私たちの日常生活における意識と行動を見直そう。(ドラマ部27分、解説部12分)	平成19年度購入
139	★紡ぎだす未来～共に生きる～ <字幕入り>	ビデオ	35	被差別部落出身者、在日コリアン、日本に住む外国人、同性愛者。あなたの身近にいるかもしれない被差別当事者の日々の想いをドラマで描きました。観て、感じて、考えて。考え方のヒントも示した人権啓発ビデオです。	平成21年度購入
140	パワー・ハラスメントと人権 -見直そう、職場と 家庭の人間関係-	ビデオ	43	経済構造の変化によりストレスや葛藤を抱え、余裕のない職場。本作品は、職場において行われる精神的な暴力であるパワハラを、家庭との関係やその影響も含めて、被害者と加害者双方の視点から描いた研修用ビデオです。	平成21年度購入
142	声をきかせて (字幕入りアニメ)	ビデオ	40	今や携帯電話は現代の生活には切っても切れない物になってしまいました。その中で、いろいろな犯罪などに悪用されています。この物語は主人公「優衣」という一人の女子高校生が「念願だった携帯電話を入手し学校裏サイト(インターネット掲示板)で傷つき、そして真の友人・両親の愛を知っていく過程を感動的に描いた人権啓発アニメーションです。	平成21年度購入
146	職場の人権 ～相手の気持ちを考える～	ビデオ	27	職場には様々な人間関係がある。さらに職場を取り巻く環境が激しく変化している現在、自分の価値観だけを押し通しては、共に同じ目標をめざすことは難しくなっている。立場や条件の異なる仲間と、互いの人権を尊重しながらより良い職場環境を作るためにはどうすればよいか。この作品は、パワハラやセクハラ、コミュニケーション不足で起こるトラブルを防ぐために、「相手のきもち」を理解することの重要性を説いています。	平成21年度購入

148	私自身を見てください 固定観念・ステレオタイプ	ビデオ	27	普段「あたりまえ」と思いこんでいる「落とし穴」。そこから偏見やステレオタイプが作りあげられ、本当に大切な事が見失われてしまう構造について、ドラマ仕立てで学習していく。	平成22年度購入
212	★第54回全国人権・同和教育研究大会 「開会全体会」	ビデオ		2002年11月30日(土)・12月1日(日)・2日(月)に開催された、【第54回全国人権・同和教育研究大会「開会全体会」2002年11月30日(土)別府市ビーコンプラザ】を収録しています。人権の共生の世紀といわれる21世紀。人権確立をめざし、全国より集まった人数23,000人。大分県からの実践を中心に記録ビデオとしてまとめました。	平成14年度制作
213	第54回全国人権・同和教育研究大会 分科会報告1-① 元気が出る幼稚園!! ～一人ひとりの思いをつなぐネット ワークづくり～	ビデオ		2002年11月30日(土)・12月1日(日)・2日(月)に開催された、【第54回全国人権・同和教育研究大会 分科会報告1-①元気が出る幼稚園!!～一人ひとりの思いをつなぐネットワークづくり～ 杵築市立東幼稚園 安道奈々子さん】を収録しています。人権の共生の世紀といわれる21世紀。人権確立をめざし、全国より集まった人数23,000人。大分県からの実践を中心に記録ビデオとしてまとめました。	平成14年度制作
214	第54回全国人権・同和教育研究大会 分科会報告1-② 「差別されないようにするんじゃ、 だめなんだ」 ～人権総合学習「やまタイム」の 実践を通して～	ビデオ		2002年11月30日(土)・12月1日(日)・2日(月)に開催された、【第54回全国人権・同和教育研究大会 分科会報告1-②「差別されないようにするんじゃ、だめなんだ」～人権総合学習「やまタイム」の実践を通して～ 豊後高田市立都甲小学校 都甲孝恭さん】を収録しています。人権の共生の世紀といわれる21世紀。人権確立をめざし、全国より集まった人数23,000人。大分県からの実践を中心に記録ビデオとしてまとめました。	平成14年度制作
215	第54回全国人権・同和教育研究大会 分科会報告1-③ 基本的人権を大切に、差別を許さない 人権・同和教育と校長の指導性 ～みんなに優しい武蔵っ子の育成～	ビデオ		2002年11月30日(土)・12月1日(日)・2日(月)に開催された、【第54回全国人権・同和教育研究大会 分科会報告1-③基本的人権を大切に、差別を許さない人権・同和教育と校長の指導性～みんなに優しい武蔵っ子の育成～ 武蔵町立武蔵東小学校 平野正義さん】を収録しています。人権の共生の世紀といわれる21世紀。人権確立をめざし、全国より集まった人数23,000人。大分県からの実践を中心に記録ビデオとしてまとめました。	平成14年度制作
216	第54回全国人権・同和教育研究大会 分科会報告1-④ 子供どうしの気持ちをつなぎたい ～浩太さんとの交流を礎に見えてきた もの～	ビデオ		2002年11月30日(土)・12月1日(日)・2日(月)に開催された、【第54回全国人権・同和教育研究大会 分科会報告1-④子供どうしの気持ちをつなぎたい～浩太さんとの交流を礎に見えてきたもの～ 別府市立大平山小学校 横山雅美さん】を収録しています。人権の共生の世紀といわれる21世紀。人権確立をめざし、全国より集まった人数23,000人。大分県からの実践を中心に記録ビデオとしてまとめました。	平成14年度制作
217	第54回全国人権・同和教育研究大会 分科会報告1-⑤ ずっと言わんつもりやったけど、やっぱ り言う ～杵築藩浅黄半襟懸け拒否逃散の学習・人 権劇を通して～	ビデオ		2002年11月30日(土)・12月1日(日)・2日(月)に開催された、【第54回全国人権・同和教育研究大会 分科会報告1-⑤ずっと言わんつもりやったけど、やっぱり言う～杵築藩浅黄半襟懸け拒否逃散の学習・人権劇を通して～ 杵築市立八坂小学校 安部真裕美さん・久保玲子さん】を収録しています。人権の共生の世紀といわれる21世紀。人権確立をめざし、全国より集まった人数23,000人。大分県からの実践を中心に記録ビデオとしてまとめました。	平成14年度制作
218	第54回全国人権・同和教育研究大会 分科会報告1-⑥ 「自分たちの文化を知ってほしい、誇 りを伝えたい」 ～サムヌリ交流から和太鼓とのコラ ボレーションへ～	ビデオ		2002年11月30日(土)・12月1日(日)・2日(月)に開催された、【第54回全国人権・同和教育研究大会 分科会報告1-⑥「自分たちの文化を知ってほしい、誇りを伝えたい」～サムヌリ交流から和太鼓とのコラボレーションへ～ 前津江村立赤石小学校 日吉郁也さん】を収録しています。人権の共生の世紀といわれる21世紀。人権確立をめざし、全国より集まった人数23,000人。大分県からの実践を中心に記録ビデオとしてまとめました。	平成14年度制作
219	第54回全国人権・同和教育研究 大会 分科会報告1-⑦ 人と人を結びたい ～八幡小人権・同和教育の取組み～	ビデオ		2002年11月30日(土)・12月1日(日)・2日(月)に開催された、【第54回全国人権・同和教育研究大会 分科会報告1-⑦人と人を結びたい～八幡小人権・同和教育の取組み～ 大分市立八幡小学校 江口孝臣さん】を収録しています。人権の共生の世紀といわれる21世紀。人権確立をめざし、全国より集まった人数23,000人。大分県からの実践を中心に記録ビデオとしてまとめました。	平成14年度制作
220	第54回全国人権・同和教育研究大会 分科会報告1-⑧ 再び子どもたちとともに ～反差別を願う学校・地域として～	ビデオ		2002年11月30日(土)・12月1日(日)・2日(月)に開催された、【第54回全国人権・同和教育研究大会 分科会報告1-⑧再び子どもたちとともに～反差別を願う学校・地域として～ 宇佐市立北部中学校 教職員集団】を収録しています。人権の共生の世紀といわれる21世紀。人権確立をめざし、全国より集まった人数23,000人。大分県からの実践を中心に記録ビデオとしてまとめました。	平成14年度制作

【さまざまな人権】

221	第54回全国人権・同和教育研究大会 分科会報告1-⑨ 隣保館へ行こう!! ～みんなできちんとおこし おこせる取組みを～	ビデオ	2002年11月30日(土)・12月1日(日)・2日(月)に開催された、【第54回全国人権・同和教育研究大会 分科会報告1-⑨隣保館へ行こう!!～みんなできちんとおこしおこせる取組みを～(元)九重町立飯田中学校 麻生 憲子さん】を収録しています。人権の共生の世紀といわれる21世紀。人権確立をめざし、全国より集まった人数23,000人。大分県からの実践を中心に記録ビデオとしてまとめました。	平成14年度制作
222	第54回全国人権・同和教育研究大会 分科会報告1-⑩ 「人権研修会の原点をふまえて、より 確かな一歩を！」 ～自分たちの力でつくる人権研修会の 取組みを通して～	ビデオ	2002年11月30日(土)・12月1日(日)・2日(月)に開催された、【第54回全国人権・同和教育研究大会 分科会報告1-⑩「人権研修会の原点をふまえて、より確かな一歩を！」～自分たちの力でつくる人権研修会の取組みを通して～ 宇佐市立宇佐中学校 末宗千佳子さん・森久美子さん】を収録しています。人権の共生の世紀といわれる21世紀。人権確立をめざし、全国より集まった人数23,000人。大分県からの実践を中心に記録ビデオとしてまとめました。	平成14年度制作
223	第54回全国人権・同和教育研究大会 分科会報告1-⑪ 「日頃からのつながりの大切さ」 ～1,31集会に向けて取り組んだこと～	ビデオ	2002年11月30日(土)・12月1日(日)・2日(月)に開催された、【第54回全国人権・同和教育研究大会 分科会報告1-⑪「日頃からのつながりの大切さ」～1,31集会に向けて取り組んだこと～ 県立竹田高校 船木 茂さん】を収録しています。人権の共生の世紀といわれる21世紀。人権確立をめざし、全国より集まった人数23,000人。大分県からの実践を中心に記録ビデオとしてまとめました。	平成14年度制作
224	第54回全国人権・同和教育研究大会 分科会報告1-⑫ みんなの力が必要だから	ビデオ	2002年11月30日(土)・12月1日(日)・2日(月)に開催された、【第54回全国人権・同和教育研究大会 分科会報告1-⑫みんなの力が必要だから 県立長洲高校 茂呂 友子さん】を収録しています。人権の共生の世紀といわれる21世紀。人権確立をめざし、全国より集まった人数23,000人。大分県からの実践を中心に記録ビデオとしてまとめました。	平成14年度制作
225	第54回全国人権・同和教育研究大会 分科会報告1-⑬ 学生だからできる活動 ～「福祉マップ」づくり～	ビデオ	2002年11月30日(土)・12月1日(日)・2日(月)に開催された、【第54回全国人権・同和教育研究大会 分科会報告1-⑬学生だからできる活動～「福祉マップ」づくり～ 日本文理大付属高校 立木穂太郎さん】を収録しています。人権の共生の世紀といわれる21世紀。人権確立をめざし、全国より集まった人数23,000人。大分県からの実践を中心に記録ビデオとしてまとめました。	平成14年度制作
226	第54回全国人権・同和教育研究大会 分科会報告2-① 命・つながる・自分 ～自分を語り始めた子どもたち～	ビデオ	2002年11月30日(土)・12月1日(日)・2日(月)に開催された、【第54回全国人権・同和教育研究大会 分科会報告2-①命・つながる・自分～自分を語り始めた子どもたち～ 別府市立南立石小学校 小原猛さん】を収録しています。人権の共生の世紀といわれる21世紀。人権確立をめざし、全国より集まった人数23,000人。大分県からの実践を中心に記録ビデオとしてまとめました。	平成14年度制作
227	第54回全国人権・同和教育研究大会 分科会報告2-② えりかさんとともに	ビデオ	2002年11月30日(土)・12月1日(日)・2日(月)に開催された、【第54回全国人権・同和教育研究大会 分科会報告2-②えりかさんとともに 国東町立国東中学校 長野弘宣さん】を収録しています。人権の共生の世紀といわれる21世紀。人権確立をめざし、全国より集まった人数23,000人。大分県からの実践を中心に記録ビデオとしてまとめました。	平成14年度制作
228	第54回全国人権・同和教育研究大会 分科会報告2-③ 「もっとせんといかんことが、あるん やねんか!」 ～親子と関わることからの取組みを～	ビデオ	2002年11月30日(土)・12月1日(日)・2日(月)に開催された、【第54回全国人権・同和教育研究大会 分科会報告2-③「もっとせんといかんことが、あるんやねんか!」～親子と関わることからの取組みを～ 県立国東農工高校 佐藤立也さん】を収録しています。人権の共生の世紀といわれる21世紀。人権確立をめざし、全国より集まった人数23,000人。大分県からの実践を中心に記録ビデオとしてまとめました。	平成14年度制作
229	第54回全国人権・同和教育研究大会 分科会報告3-① 正男から学んだこと	ビデオ	2002年11月30日(土)・12月1日(日)・2日(月)に開催された、【第54回全国人権・同和教育研究大会 分科会報告3-①正男から学んだこと 日出町立豊岡小学校 阿部剛さん】を収録しています。人権の共生の世紀といわれる21世紀。人権確立をめざし、全国より集まった人数23,000人。大分県からの実践を中心に記録ビデオとしてまとめました。	平成14年度制作
230	第54回全国人権・同和教育研究大会 分科会報告3-② 「生まれてきてよかった」 ～体験からひろがるコミュニケーション～	ビデオ	2002年11月30日(土)・12月1日(日)・2日(月)に開催された、【第54回全国人権・同和教育研究大会 分科会報告3-②「生まれてきてよかった」～体験からひろがるコミュニケーション～ 杵築市宗近中学校 田泓弘二さん】を収録しています。人権の共生の世紀といわれる21世紀。人権確立をめざし、全国より集まった人数23,000人。大分県からの実践を中心に記録ビデオとしてまとめました。	平成14年度制作
231	第54回全国人権・同和教育研究大会 分科会報告3-③ 「もう少し早くそんなはなしをした かったなあ」を原点に ～子どもの声に寄り添うことからしか 始まらない～	ビデオ	2002年11月30日(土)・12月1日(日)・2日(月)に開催された、【第54回全国人権・同和教育研究大会 分科会報告3-③「もう少し早くそんなはなしをしたかったなあ」を原点に～子どもの声に寄り添うことからしか始まらない～ 大分市立南大分中学校 上尾茂さん】を収録しています。人権の共生の世紀といわれる21世紀。人権確立をめざし、全国より集まった人数23,000人。大分県からの実践を中心に記録ビデオとしてまとめました。	平成14年度制作

232	第54回全国人権・同和教育研究大会 分科会報告3-④ 奨学金の取り組みから見てきたもの	ビデオ	2002年11月30日(土)・12月1日(日)・2日(月)に開催された、【第54回全国人権・同和教育研究大会 分科会報告3-④奨学金の取り組みから見てきたもの 佐賀関町立佐賀関中学校 片野淳子さん・原裕子さん】を収録しています。人権の共生の世紀といわれる21世紀。人権確立をめざし、全国より集まった人数23,000人。大分県からの実践を中心に記録ビデオとしてまとめました。	平成14年度制作
233	第54回全国人権・同和教育研究大会 分科会報告3-⑤ 生徒の声から見てきたこと	ビデオ	2002年11月30日(土)・12月1日(日)・2日(月)に開催された、【第54回全国人権・同和教育研究大会 分科会報告3-⑤生徒の声から見てきたこと 県立碩信高校 人権・同和教育実践研究委員会】を収録しています。人権の共生の世紀といわれる21世紀。人権確立をめざし、全国より集まった人数23,000人。大分県からの実践を中心に記録ビデオとしてまとめました。	平成14年度制作
234	第54回全国人権・同和教育研究大会 分科会報告3-⑥ いつでも戻ってこれる場所に ～宇佐自主夜間学校の取り組みから～	ビデオ	2002年11月30日(土)・12月1日(日)・2日(月)に開催された、【第54回全国人権・同和教育研究大会 分科会報告3-⑥いつでも戻ってこれる場所に～宇佐自主夜間学校の取り組みから～ 宇佐市隣保館 牧野久美子さん】を収録しています。人権の共生の世紀といわれる21世紀。人権確立をめざし、全国より集まった人数23,000人。大分県からの実践を中心に記録ビデオとしてまとめました。	平成14年度制作
235	第54回全国人権・同和教育研究大会 分科会報告4-① 大在地区人権教区推進協議会を基盤とした地域づくりを目指して	ビデオ	2002年11月30日(土)・12月1日(日)・2日(月)に開催された、【第54回全国人権・同和教育研究大会 分科会報告4-①大在地区人権教区推進協議会を基盤とした地域づくりを目指して 大分市教育委員会 徳丸克己さん】を収録しています。人権の共生の世紀といわれる21世紀。人権確立をめざし、全国より集まった人数23,000人。大分県からの実践を中心に記録ビデオとしてまとめました。	平成14年度制作
236	第54回全国人権・同和教育研究大会 分科会報告4-② 揺れ動く部落の母親の思いにふれて	ビデオ	2002年11月30日(土)・12月1日(日)・2日(月)に開催された、【第54回全国人権・同和教育研究大会 分科会報告4-②揺れ動く部落の母親の思いにふれて 九重町立東飯田小学校 安藤千恵美さん・松山ルミ子さん】を収録しています。人権の共生の世紀といわれる21世紀。人権確立をめざし、全国より集まった人数23,000人。大分県からの実践を中心に記録ビデオとしてまとめました。	平成14年度制作
237	第54回全国人権・同和教育研究大会 分科会報告5-① 「この子たちが大人になっても、ずっと仲良しやたらいいなあ…」～子ども会活動の今後のあり方を考える～	ビデオ	2002年11月30日(土)・12月1日(日)・2日(月)に開催された、【第54回全国人権・同和教育研究大会 分科会報告5-①「この子たちが大人になっても、ずっと仲良しやたらいいなあ…」～子ども会活動の今後のあり方を考える 中津市立三保小学校 中尾一敏さん】を収録しています。人権の共生の世紀といわれる21世紀。人権確立をめざし、全国より集まった人数23,000人。大分県からの実践を中心に記録ビデオとしてまとめました。	平成14年度制作
238	第54回全国人権・同和教育研究大会 分科会報告5-② 先生、先生の部落問題との出会いを教える ～地区の子どもたちとともに学んでいくなかで～	ビデオ	2002年11月30日(土)・12月1日(日)・2日(月)に開催された、【第54回全国人権・同和教育研究大会 分科会報告5-②先生、先生の部落問題との出会いを教える～地区の子どもたちとともに学んでいくなかで～ 日田市立三保小学校 伊東和史さん】を収録しています。人権の共生の世紀といわれる21世紀。人権確立をめざし、全国より集まった人数23,000人。大分県からの実践を中心に記録ビデオとしてまとめました。	平成14年度制作
239	第54回全国人権・同和教育研究大会 分科会報告7-① 合言葉は「何時でもどこでも何人でも」～企業の自発的な学習のあり方を探る～	ビデオ	2002年11月30日(土)・12月1日(日)・2日(月)に開催された、【第54回全国人権・同和教育研究大会 分科会報告7-①合言葉は「何時でもどこでも何人でも」～企業の自発的な学習のあり方を探る～ 中津市教育委員会 久保英一さん】を収録しています。人権の共生の世紀といわれる21世紀。人権確立をめざし、全国より集まった人数23,000人。大分県からの実践を中心に記録ビデオとしてまとめました。	平成14年度制作
240	第54回全国人権・同和教育研究大会 分科会報告7-② 三重町の取り組みを中心として	ビデオ	2002年11月30日(土)・12月1日(日)・2日(月)に開催された、【第54回全国人権・同和教育研究大会 分科会報告7-②三重町の取り組みを中心として 三重町教育委員会 和田彦彦さん】を収録しています。人権の共生の世紀といわれる21世紀。人権確立をめざし、全国より集まった人数23,000人。大分県からの実践を中心に記録ビデオとしてまとめました。	平成14年度制作
241	第54回全国人権・同和教育研究大会 分科会報告8-① 学習会に人権劇を	ビデオ	2002年11月30日(土)・12月1日(日)・2日(月)に開催された、【第54回全国人権・同和教育研究大会 分科会報告8-①学習会に人権劇を 国東町教育委員会 綾森皓さん】を収録しています。人権の共生の世紀といわれる21世紀。人権確立をめざし、全国より集まった人数23,000人。大分県からの実践を中心に記録ビデオとしてまとめました。	平成14年度制作

【さまざまな人権】

242	第54回全国人権・同和教育研究大会 分科会報告8-② 私の『企業人権啓発』の歩み ～その現状と問題点～	ビデオ	2002年11月30日(土)・12月1日(日)・2日(月)に開催された、【第54回全国人権・同和教育研究大会 分科会報告8-②私の『企業人権啓発』の歩み～その現状と問題点～(元)日田市教育委員会 江川義人さん】を収録しています。人権の共生の世紀といわれる21世紀。人権確立をめざし、全国より集まった人数23,000人。大分県からの実践を中心に記録ビデオとしてまとめました。	平成14年度制作
243	第54回全国人権・同和教育研究大会 分科会報告9-① 「フラホ」の思いをつないで	ビデオ	2002年11月30日(土)・12月1日(日)・2日(月)に開催された、【第54回全国人権・同和教育研究大会 分科会報告9-①「フラホ」の思いをつないで(元)鶴見町立鶴見中学校 河内均さん】を収録しています。人権の共生の世紀といわれる21世紀。人権確立をめざし、全国より集まった人数23,000人。大分県からの実践を中心に記録ビデオとしてまとめました。	平成14年度制作
244	第54回全国人権・同和教育研究大会 分科会報告9-② 解放子ども会とともに	ビデオ	2002年11月30日(土)・12月1日(日)・2日(月)に開催された、【第54回全国人権・同和教育研究大会 分科会報告9-②解放子ども会とともに 大野町立大野中学校 梅津政治さん・原山佳輝さん】を収録しています。人権の共生の世紀といわれる21世紀。人権確立をめざし、全国より集まった人数23,000人。大分県からの実践を中心に記録ビデオとしてまとめました。	平成14年度制作
245	第54回全国人権・同和教育研究大会 特別報告 恥じることも、かくす必要もない ～子どもたちと思いを重ねながら～	ビデオ	2002年11月30日(土)・12月1日(日)・2日(月)に開催された、【第54回全国人権・同和教育研究大会 特別報告恥じることも、かくす必要もない～子どもたちと思いを重ねながら～ 安心院町教育委員会 大石縁さん】を収録しています。人権の共生の世紀といわれる21世紀。人権確立をめざし、全国より集まった人数23,000人。大分県からの実践を中心に記録ビデオとしてまとめました。	平成14年度制作
246	第54回全国人権・同和教育研究大会 特別分科会【第1講】 スクール・セクシャルハラスメントを 防止するために ～人権侵害をしてセクシャルハラスメ ントを考える～	ビデオ	2002年11月30日(土)・12月1日(日)・2日(月)に開催された、【第54回全国人権・同和教育研究大会 特別分科会【第1講】スクール・セクシャルハラスメントを防止するために～人権侵害をしてセクシャルハラスメントを考える～ 暴力防止情報スペースARIS SSHP全国ネットワーク代表 亀井明子さん】を収録しています。人権の共生の世紀といわれる21世紀。人権確立をめざし、全国より集まった人数23,000人。大分県からの実践を中心に記録ビデオとしてまとめました。	平成14年度制作
247	第54回全国人権・同和教育研究大会 特別分科会【第2講】 ついにここまで、さらに広がりをも	ビデオ	2002年11月30日(土)・12月1日(日)・2日(月)に開催された、【第54回全国人権・同和教育研究大会 特別分科会【第2講】ついにここまで、さらに広がりをも 近畿大学人権問題研究所教授 奥田均さん】を収録しています。人権の共生の世紀といわれる21世紀。人権確立をめざし、全国より集まった人数23,000人。大分県からの実践を中心に記録ビデオとしてまとめました。	平成14年度制作
248	第54回全国人権・同和教育研究大会 特別分科会【第3講】 大分の部落史から ～何を学び、何を伝えていくのか～	ビデオ	2002年11月30日(土)・12月1日(日)・2日(月)に開催された、【第54回全国人権・同和教育研究大会 特別分科会【第3講】大分の部落史から～何を学び、何を伝えていくのか～ 大分県立中央高校教員 一法師英昭さん】を収録しています。人権の共生の世紀といわれる21世紀。人権確立をめざし、全国より集まった人数23,000人。大分県からの実践を中心に記録ビデオとしてまとめました。	平成14年度制作
249	第54回全国人権・同和教育研究大会 特別分科会【第4講】 「聴く」ことの力	ビデオ	2002年11月30日(土)・12月1日(日)・2日(月)に開催された、【第54回全国人権・同和教育研究大会 特別分科会【第4講】「聴く」ことの力 大阪大学大学院文学研究科教授 鷲田清一さん】を収録しています。人権の共生の世紀といわれる21世紀。人権確立をめざし、全国より集まった人数23,000人。大分県からの実践を中心に記録ビデオとしてまとめました。	平成14年度制作
250	第54回全国人権・同和教育研究大会 特別分科会【第5講】 映画撮影で学んだ人権 ～ハンセン病問題を中心に～	ビデオ	2002年11月30日(土)・12月1日(日)・2日(月)に開催された、【第54回全国人権・同和教育研究大会 特別分科会【第5講】映画撮影で学んだ人権～ハンセン病問題を中心に～ 映画監督 中島節夫さん】を収録しています。人権の共生の世紀といわれる21世紀。人権確立をめざし、全国より集まった人数23,000人。大分県からの実践を中心に記録ビデオとしてまとめました。	平成14年度制作

251	第54回全国人権・同和教育研究大会 展示と交流Ⅱ-1 (人権落語)タカ君の通学路 ～あなたも私もエネルギー発信源～	ビデオ	2002年11月30日(土)・12月1日(日)・2日(月)に開催された、【第54回全国人権・同和教育研究大会 展示と交流Ⅱ-1(人権落語)タカ君の通学路～あなたも私もエネルギー発信源～ 宇目町役場 矢野大和さん】を収録しています。人権の共生の世紀といわれる21世紀。人権確立をめざし、全国より集まった人数23,000人。大分県からの実践を中心に記録ビデオとしてまとめました。	平成14年度制作
252	第54回全国人権・同和教育研究大会 展示と交流Ⅱ-2 (体験的参加型学習会)みちよくれ!きい ちよくれ!いうちよくれ!	ビデオ	2002年11月30日(土)・12月1日(日)・2日(月)に開催された、【第54回全国人権・同和教育研究大会 展示と交流Ⅱ-2(体験的参加型学習会)みちよくれ!きいちよくれ!いうちよくれ! 豊後高田市人権・同和教育研究会】を収録しています。人権の共生の世紀といわれる21世紀。人権確立をめざし、全国より集まった人数23,000人。大分県からの実践を中心に記録ビデオとしてまとめました。	平成14年度制作
253	第54回全国人権・同和教育研究大会 展示と交流Ⅱ-3 (人権コンサート)心のスロープ	ビデオ	2002年11月30日(土)・12月1日(日)・2日(月)に開催された、【第54回全国人権・同和教育研究大会 展示と交流Ⅱ-3(人権コンサート)心のスロープ スタート】を収録しています。人権の共生の世紀といわれる21世紀。人権確立をめざし、全国より集まった人数23,000人。大分県からの実践を中心に記録ビデオとしてまとめました。	平成14年度制作
254	第54回全国人権・同和教育研究大会 展示と交流Ⅱ-4 (表現運動)水平社宣言	ビデオ	2002年11月30日(土)・12月1日(日)・2日(月)に開催された、【第54回全国人権・同和教育研究大会 展示と交流Ⅱ-4(表現運動)水平社宣言 竹田直入体育部会】を収録しています。人権の共生の世紀といわれる21世紀。人権確立をめざし、全国より集まった人数23,000人。大分県からの実践を中心に記録ビデオとしてまとめました。	平成14年度制作
255	第54回全国人権・同和教育研究大会 展示と交流Ⅱ-5 (朗読劇)歩け希望の光に向かって	ビデオ	2002年11月30日(土)・12月1日(日)・2日(月)に開催された、【第54回全国人権・同和教育研究大会 展示と交流Ⅱ-5(朗読劇)歩け希望の光に向かって 杵築市人権・同和教育研究会】を収録しています。人権の共生の世紀といわれる21世紀。人権確立をめざし、全国より集まった人数23,000人。大分県からの実践を中心に記録ビデオとしてまとめました。	平成14年度制作
256	第54回全国人権・同和教育研究大会 展示と交流Ⅱ-6 (研究発表)別府市ケ浜焼き討ち事件 の真相	ビデオ	2002年11月30日(土)・12月1日(日)・2日(月)に開催された、【第54回全国人権・同和教育研究大会 展示と交流Ⅱ-6(研究発表)別府市ケ浜焼き討ち事件の真相 別府市人権・同和教育研究会】を収録しています。人権の共生の世紀といわれる21世紀。人権確立をめざし、全国より集まった人数23,000人。大分県からの実践を中心に記録ビデオとしてまとめました。	平成14年度制作
257	第54回全国人権・同和教育研究大会 閉会全体会1	ビデオ	2002年11月30日(土)・12月1日(日)・2日(月)に開催された、【第54回全国人権・同和教育研究大会 閉会全体会1】を収録しています。人権の共生の世紀といわれる21世紀。人権確立をめざし、全国より集まった人数23,000人。大分県からの実践を中心に記録ビデオとしてまとめました。	平成14年度制作
258	第54回全国人権・同和教育研究大会 閉会全体会2	ビデオ	2002年11月30日(土)・12月1日(日)・2日(月)に開催された、【第54回全国人権・同和教育研究大会 閉会全体会2】を収録しています。人権の共生の世紀といわれる21世紀。人権確立をめざし、全国より集まった人数23,000人。大分県からの実践を中心に記録ビデオとしてまとめました。	平成14年度制作

《インターネットと人権》（再掲）

登録番号	タイトル	種類	時間(分)	内 容	制作・購入年度
173	ケータイ・パソコン その使い方、大丈夫？	DVD	22	携帯電話やパソコンの普及により、私たちの暮らしは格段に便利になりました。特にケータイは、子どもたちにとっても魅力的なツールです。そこで、この作品では、ケータイやパソコンを使う際のルールと、トラブルに合わないためにどうすればいいのかドラマ仕立てでわかりやすく描きます。	平成24年度購入
174	ネットの暴力を許さない	DVD	19	中高生の間で、流行しているプロフ。それがいじめの温床となっています。規制や監視をしても子ども達に自覚がなければ、ネットによる暴力をとめることはできません。いじめをおもしろがる心があるから、ネットの暴力がとめられないのではないか。問いかけをうととして、子ども達に人を傷つけることの愚かさへの気づきをも持たせ、人権意識を育てます。	平成24年度購入
198	★わかかカフェへようこそ ～ココロまじわるヨリドコロ～	DVD	12	ドラマ「三色団子の向こう側」インターネットでコミュニケーションをとる時は、画面の向こう側に、いろんな表情を持った相手がいるということを考えよう。初めてスマートフォンを持つ中学生が主人公、ドラマと解説で課題を探る。(DVDには映像データとは別に、プリントアウトして活用できる紙資料用データも収録しています。視聴後、これらの資料をご活用ください)	平成28年度購入
201	★インターネットと人権 —加害者にも 被害者にも ならないために—	DVD	30	インターネットは、私たちの生活を豊かにするとともに欠かすことのできないものになっています。しかし一方で、インターネット上の人権やプライバシーの侵害につながる行為は絶えず、近年特にネットいじめや子どもたちをターゲットとした犯罪が大きな社会問題となっています。また、インターネットに関する知識や意識が十分でない中学生や高校生は、被害者になるだけでなく、意図せず加害者にもなることも少なくありません。本DVDは、主に中学生やその保護者、教職員を対象に、インターネットを利用する上での危険性や、安全な利用法・対策について、わかりやすくまとめました。 【目次】・オープニング・ドラマ「下着姿の画像を送信してしまった事例」・解説「インターネットの落とし穴」・ドラマ「無料で個人情報をインターネット上に公開してしまった事例」・解説「加害者にも被害者にもならないために」・ドラマ「インターネットの危険性」	平成28年度制作
205	★ヒーロー	DVD	34	近年、社会から孤立する人が増えてきており、孤独死などが大きな社会問題となっています。家族や地域、職場でのつながり、つまりは血縁や地縁、社縁の希薄化によって引き起こされる問題です。こうした「無縁社会」と呼ばれる社会状況に対し、何ができるのかを提起する作品です。「無縁社会」の中で、地域で起こる身近な人権課題に対し、傍観者としてではなく主体的に行動することで、新たな地域のつながりを結んでいく大切さを考えます。	平成25年度制作
211	★みんなの情報モラルⅠ アニメーションで学ぶ！ ネット社会のルールとマナー	DVD	43	A01「夢中になりすぎて」児童・生徒に向けて・・・スマホを利用する際のルールやマナーを再確認し、周囲の人を思いやり、配慮をすることの大切さに気づいていきます。大人に向けて・・・スマホやSNSを利用する際のマナーや留意点を学んでいきます。 他A02「ホントの友だち」A03「かくれた情報」A04「送った写真」A05「乗っ取られたアカウント」A06「甘い言葉のかげに」	平成27年度制作
280	★「部落の心を伝えたい」 シリーズ第32巻 ネット差別を許すな！ ～川口泰司～	DVD	28分	今、ネット空間を主戦場に部落差別が展開。差別情報の拡散、「部落地名総鑑」公開など、「ネットを悪用した部落差別」の現実を解説。 何が問題で、どう解決するのか、道筋を示す。	令和2年度購入

312	いわれなき誹謗中傷との闘い スマイリーキクチと考えるインターネットにおける人権	DVD	20分	ネットでの誹謗中傷やデマが、たいへん大きな問題となっています。ネット上の誹謗中傷により、命まで落とす人もいますし、社会的にたいへん大きなダメージをうけることもあります。 この作品では、根拠のない誹謗中傷により、20年以上にもわたって大きな被害を受け、現在にいたるまで誹謗中傷を受け続けながらも、誹謗中傷と闘い、乗り越えていく経験をお持ちのスマイリーキクチさんに出演いただき、ネットの誹謗中傷の現実と対策、そして人権的な課題について、実際の事例をもとに考えるものです。	2021(令和3年) 制作
142	声をきかせて (字幕入りアニメ)	ビデオ	40	今や携帯電話は現代の生活には切っても切れない物になってしまいました。その中で、いろいろな犯罪などに悪用されています。この物語は主人公「優衣」という一人の女子高校生が念願だった携帯電話を入手し学校裏サイト（インターネット掲示板）で傷つき、そして真の友人・両親の愛を知っていく過程を感動的に描いた人権啓発アニメーションです。	平成21年度購入

《職場の人権を考える作品》（再掲）

人

登録番号	タイトル	種類	時間(分)	内 容	制作・購入年度
157	企業と人権シリーズ第1弾 ～部落地名総監事件 30年企画作品～	DVD	30	シリーズ第1弾は、まず人権漫才が視聴者の皆さんをエスコート、職場・地域での身近な事例をとりあげながら、再現ドラマ・ドキュメンタリー・デジタル劇画など多彩な手法で描く、30分ノンストップビデオ。「これから学習を始めていこう！」そんな企画をサポートする最適の研修ソフトの誕生です。	平成23年度購入
158	企業と人権シリーズ第2弾 ～構えない・隠さない・飾らない 障害者雇用最前線～	DVD	36	特例子会社から地域の独立企業、街の洋菓子店まで、自前の知恵と工夫で障害者雇用に取り組む最新のユニーク7事例を徹底取材。決められたから守る、義務だからやるという消極姿勢とは無縁に、障害者の隠れた「能力」豊かな「才能」に気づき、引き出し、戦力化するための具体策が満載。大切なのは、同じ目の高さ立つこと、そして、構えない・隠さない・飾らないの3つ	平成23年度購入
159	企業と人権シリーズ第3弾 ～外国人労働者問題から 多民族共生を考える～	DVD	32	本作品は、従業員の2割が中国人という日本企業の明日の姿を先取りしている大阪の中堅建設会社に密着取材。研修・技能実習制度を利用した人材の育成・確保の実態をドキュメントしながら、利潤追求というリアルな現実のなか、どう人権問題と真剣に向き合ってきたのか、中国口ケを交えながら描きます。さらに、労働者は生活者であるという視点から、その生の声や地域の支えにも触れていきます。	平成23年度購入
169	★職場の日常から考える パワーハラスメント	DVD	28	ある会社で起こる様々な出来事を一本のドラマで描き、多様化する「職場のパワーハラスメント」の問題に切り込んだ作品です。本ドラマでは、従来の暴力や暴言は取り上げず、むしろ「パワーハラなのか、そうでないのか」線引きが難しい事例を中心に描いています。より働きやすい職場づくりのために、どうすればよいのか、学んでいただける作品です。	平成24年度購入
176	★事例で考える パワーハラ解決法 1 パワーハラと熱血指導	DVD	23	パワーハラにならない部下指導を知ること、そしてパワーハラ等が起きた場合に迅速かつ適切に対応することのどちらも、組織を保つために不可欠な事柄です。どのような指導がなぜパワーハラとなりやすいのか、リアルな事例を通じて分かりやすく解説した教材です。	平成25年度購入
177	★事例で考える パワーハラ解決法 2 パワーハラ解決技法	DVD	25	パワーハラにならない部下指導を知ること、そしてパワーハラ等が起きた場合に迅速かつ適切に対応することのどちらも、組織を保つために不可欠な事柄です。どのような指導がなぜパワーハラとなりやすいのか、リアルな事例を通じて分かりやすく解説した教材です。	平成25年度購入

182	今、地域社会と 職場の人権は！	DVD	36	本作品は「増え続ける高齢者の問題」「子育てする女性の問題」「パワ・セク・ハラスメントの問題」「同和問題」に視点をあて、だれもが地域と職場で、自分の持っている能力や個性を發揮し、生きがいを持って働ける環境づくりの大切さを問いかけていきます。そして、皆が『いきいきと安全で安心できる社会』の取り組みと、共に支え合う「共生社会」の実現をめざす人権問題学習教材用ドラマである。（4部構成）	平成26年度購入
185	企業活動に人権的視点を CSRで会社が変わる・社会 が変わる	DVD	103	このビデオは、経済産業省中小企業庁の委託事業として、CSR（企業の社会的責任）や人権課題に関する企業の取組を啓発推進することを目的に、平成14年度から平成25年度に各地で開催した「『企業の社会的責任と人権』セミナー」において、CSRと人権課題に積極的に取り組まれている企業に発表いただいた実践事例の中から、企業にとって関心の高いテーマに関する事例を分かりやすくまとめたものです。各事例では、協力いただいた企業の経営者や従業員などにおける実際の取組の様子や地域の人々の声などを紹介しています。また専門家による各事例の取組のポイントやCSRと人権課題に関する解説も収録しています。	平成27年制作
186	ストップ！ セクシュアルハラスメント 職場の仲間は対等な パートナー	DVD	26	メールやSNSの普及などによるコミュニケーションの多様化、また、セクシュアルハラスメントのわかりにくいグレーゾーンの存在がトラブルの原因を招いています。このDVDでは、セクシュアルハラスメントが起こってしまった場合の管理職としての対応、セクシュアルハラスメントを受けた場合の対応、自分の行為がセクシュアルハラスメントと言われた時の対応、また、未然に防ぐための対応などをわかりやすく解説しています。職場の仲間は対等なパートナーです。お互いの人権を尊重することが一人一人の個性や能力を發揮できる、いきいきとした職場へとつながっていきます。セクシュアルハラスメントのない快適な職場環境づくりに明日から活かせるヒントが得られる実践的なDVDです。	平成27年度購入
190	新・人権入門	DVD	25	〔職場における人権課題を考える〕職場の人権について考えるのが難しい時代です。共に働く人間の年代や性別、国籍も多様化（ダイバーシティ）が進み、メールやSNSの発達などコミュニケーションを取る方法も変化しています。そういった時代の変遷の中で、分かりやすいセクハラやパワハラは減ったかも知れませんが、「一つの人権課題」を「一つの人権ワード」だけでは括れなくなっているのです。 〔16のショートドラマで分かりやすく解説〕このDVDでは企業の人事担当者から取材した、実際の出来事を16のショートドラマとして構成。視聴者が今見たドラマには一体どんな人権課題が含まれていたのか？もしくはいないのか？自分がそのシーンに遭遇したらどうするか？視聴者とドラマの出演者が一緒に学び、悩み、考えることのできる教材です。	平成26年度制作
191	セクシュアル・ハラスメント 対策シリーズ第2巻 セクハラ防止ドラマ ～加害者のその後～	DVD	25	セクハラ対策は全社員で取り組まなければなりません。セクハラに対する正しい知識とセクハラ防止意識が高まる映像教材。※セクハラ加害者のその後を見せるセクハラ防止コンテンツ。第1章：出会い 第2章：有能な上司 第3章：部下への好意 第4章：急変する事態 第5章：大きすぎた代償 エピソード	平成25年度制作
204	多様性を尊重した職場の コミュニケーションと人権Ⅱ 個人に向き合い、伝え合う	DVD	25	外国人社員や障がいのある社員の増加等、あらゆる場面での職場の多様化が進む現代社会であるが、企業で働くメンバーが相手の“多様性”(個)に目を向け、それを尊重するコミュニケーションをとることが必要となってきています。相手の価値観や想いに目を向け、それを尊重することで円滑で働きがいのある職場になるのです。企業の多様化が原因で発生する人権課題とその解決のヒントを分かりやすく描くドラマの教材です。	平成27年度制作
207	それぞれの立場 それぞれのきもち 職場のダイバーシティと人権	DVD	28	一連のドラマの中で、日常の職場で起こりそうな出来事を取り上げます。年代や経験、価値観の異なるメンバーそれぞれがどのような思いを持っているかを描き、コミュニケーションの重要性やダイバーシティの考えに沿って、問題のヒントを示していきます。また、ダイバーシティを理解するヒントとなる「ユニバーサルデザイン」にも触れ、ダイバーシティの理念を分かりやすく学べる人権啓発教材としました。	平成23年度制作
210	企業と人権 職場からつくる人権尊重社会	DVD	40	近年長時間労働による過労死、セクハラパワハラなどのハラスメント、さらには様々な差別に関わる問題などが社会の注目を集めています。こうした「人権問題」への対応は、時として企業の価値に大きく関わります。そのため、人権尊重の考え方を積極的に企業方針に取り入れ、職場内で人権に関する研修を行う企業も増えてきています。このDVDは、企業向けに実施する研修会等で活用しやすいように、ドラマや取材、解説も交えて構成しています。1. 企業にとって人権とは2. ハラスメント3. LGBT(性的少数者)に対する差別・偏見4. 障がいのある人に対する差別・偏見5. 外国人に対する差別6. えせ同和行為	平成29年度制作

262	★見過ごしていませんか 性的少数者(LGBT)へのセクシャルハラスメント	DVD	29	性について考えるとき、単純に「男性/女性」だけではなく、様々な切り口があります。男性だと思ふ人、女性だと思ふ人、中性だと思ふ人、性別は決めたくないという人など様々なあり方があります。性的マイノリティといっても、決してひとくくりにはできません。本当に様々な「人生」があり、その問題やニーズも様々です。性的マイノリティの問題は、テレビの中の話でも外国の話でもありません。誰もがどこかで関わりがある、家族の話、親戚の話、友人の話、同僚の話なのです。このDVDでは、職場における性的少数者に対するセクシャルハラスメントについて考えます。	平成29年度制作
277	★「セクシャルハラスメント」 シリーズ<考えよう！ハラスメント vol.3> 【日本語字幕付】	DVD	23分	「セクシャルハラスメント」が流行語大賞を受賞したのは30年近くも前の1989年のことでした。 でも、セクハラに関するトラブルや相談は一向に減りません。 職場でセクハラを受けたことのある女性は3人に1人。 しかもそのうち60%の人が、がまんをして特に何もしなかったと泣き寝入りをしています。 なぜセクハラが起きるのか、どうすればなくせるのかを今一度しっかりと考えてみるのが大切です。	令和2年度購入
278	★「パワハラを学ぶ ～基礎から防止対策まで～」 シリーズ<考えよう！ハラスメント vol.4> 【日本語字幕付】	DVD	25分	<20分で知る「パワハラ」決定版> 働く人の3人に1人がパワハラを受けたことがあるという実態が明らかになりました。全国の労働局に寄せられるパワハラの相談も7万件を超えて毎年増え続けています。 『パワハラを学ぶ』では、パワハラの被害や同僚から相談を受けた時の対応、相手のモチベーションをアップさせる指導法等についてイラストやデータを豊富に盛り込んでわかりやすく解説しています。 なぜパワハラが起きるのかをしっかりと考えてみましょう。	令和2年度購入
289	★企業活動に人権的視点を② ～会社や地域の課題を解決するために～	DVD	全96分	経済活動のグローバル化や技術革新などにより、企業が社会に与える影響は、ますます大きくなっています。これに伴い、地球環境への関心が広がり、国際的な人権意識の高まりなど、企業が果たすべき社会的責任・CRSが問われる時代になってきました。企業は顧客、取引先、株主、地域社会、従業員など、実に様々な人々と関わりながら活動をしています。多くの人から支えられる企業であるからこそ、これらの人々に誠実に対応していく必要があります。このビデオでは、どのように取り組むことが企業内外の人のためになり、地域や環境のためにもなるのか、先進的な5つの取組事例を紹介しています。 ①ユニバーサルデザイン(16分)②ワーク・ライフ・バランス(19分)③外国人雇用(17分)④LGBTへの対応(17分)⑤地域社会への貢献(SDGsの実践)(14分) 解説(企業の社会的責任と人権)(9分)	2019(令和元)年制作
304	★今企業に求められる 「ビジネスと人権」への対応	DVD	35分13秒	今、企業は自社事業に関わる全ての従業員はもちろん、ステークホルダーと呼ばれる取引先の従業員や顧客、消費者、地域住民など、事業に関わる全ての人の人権を尊重することが求められています。 本DVDでは、法務省人権擁護局と公益社団法人人権教育啓発推進センターが制作した「ビジネスと人権に関する調査研究」報告書に基づき、企業が「ビジネスと人権」に関する取組を進めるに当たり、参考となる情報をドラマやCG、ナビゲーターによる解説などで分かりやすく紹介しています。(ロングバージョン35分52秒・ショートバージョン13分27秒)	2022年製作 令和5年度購入
7	職場の中の人権感覚	ビデオ	19	権威主義的な考え方や女性社員同士のうわさ話、古い物の見方や考え方など、多くの人々が1日の大半を過ごす職場においてよく見られる言動の中に差別につながるようなことがないかどうか具体的な事例を通して考えます。	平成7年度購入
39	セクシャル・ハラスメントと女性の人権	ビデオ	24	男女で感じ方、考え方に大きな差があるセクシャル・ハラスメント。その認識の違いが職場でのセクハラを引き起こします。セクハラを要因をはじめ、事業主の責任、セクハラへの対応策等、知りたい事をわかりやすく示しています。	平成11年度購入
89	私たちと人権 -職場編-	ビデオ	30	このビデオは職場に焦点をあて、私たちの意識やものの考え方について、いろいろな角度から問題を提起しています。	平成14年度購入

【職場の人権】

140	パワー・ハラスメントと人権 ー見直そう、職場と 家庭の人間関係ー	ビデオ	43	経済構造の変化によりストレスや葛藤を抱え、余裕のない職場。本作品は、職場において行われる精神的な暴力であるパワハラを、家庭との関係やその影響も含めて、被害者と加害者双方の視点から描いた研修用ビデオです。	平成21年度購入
146	職場の人権 ～相手の気持ちを考える～	ビデオ	27	職場には様々な人間関係がある。さらに職場を取り巻く環境が激しく変化している現在、自分の価値観だけを押し通しては、共に同じ目標をめざすことは難しくなっている。立場や条件の異なる仲間と、互いの人権を尊重しながらより良い職場環境を作るためにはどうすればよいか。この作品は、パワハラやセクハラ、コミュニケーション不足で起こるトラブルを防ぐために、'相手のきもち'を理解することの重要性を説いています。	平成21年度購入

《アニメ作品 43本》（再掲）

登録 番号	タイトル	種類	時間 (分)	内 容	制作・購入年度
136	めぐみ 北朝鮮による 日本人拉致問題啓発アニメ (さまざまな人権問題)	DVD	25	このアニメ「めぐみ」は、昭和52年、当時中学1年生で北朝鮮により拉致された横田めぐみさんの家族の苦悩や、懸命な救出活動の模様を描いたものです。	平成20年制作
144	よっちゃんの 不思議なクレヨン (子どもの人権問題)	DVD	22	よっちゃんは、おばあちゃんから不思議なクレヨンをもらいました。その帰り道、森にさしかかったとき雨がふってきました。よっちゃんはもらったクレヨンで、赤い傘と青空を画用紙いっぱい描きました。すると、画用紙から赤い傘が飛び出し、空は青空でいっぱいになりました。やさしいよっちゃんと森の動物たちの温かい生命の物語。	平成21年度購入
150	鬼の子とゆきうさぎ (子どもの人権問題)	DVD	22	鬼の子は夜明けの風の中を走ります。大切なものを届けるために。鬼の子と人間の女の子ユキとの不思議な友情の中から、私達が忘れていたやさしさや、思いやりの心、家族のぬくもりがあたたかい感動として伝わってくる物語。	平成22年度購入
155	桃色のクレヨン (子どもの人権問題) (障がい者の人権問題)	DVD	28	人権意識とは、分かりやすい言葉で言うと「かけがえない命」の大切さを感じることであり、「思いやりの心」を大事にすることだと言えます。「桃色のクレヨン」は、このような大切なことに気付いていく主人公の姿をテーマにしており、子どもと大人と一緒に見て楽しめ、少しほろっときて、それでいて心が温まる作品です。	平成23年度購入
197	ココロ屋 (子どもの人権問題)	DVD	25	「ココロ」とは何でしょう？これは、私たちにとって永遠の謎であり、自分の「ココロ」を問い続けることが、私たちの人生のテーマの一つでもあります。「ココロ屋」は、この謎に向かい合うためのヒントとなる優れた児童文学を原作にしたアニメーションです。学校教育においても、道徳の時間には心についての教育です。また、特別活動も子どもたちの心と行動を育てるための時間であり、総合的な学習の時間なども含め、この教材の活用は多いものと考えられます。また、自分の心を大切に、相手の心も大切にするという、人権教育の基本的な考え方が盛り込まれています。この作品に登場する「優しいココロ」や「素直なココロ」についてなどは、アサーションの考え方を子どもたちにわかりやすく伝えるためのツールにもなります。未来を担う子どもたちのための、有用なアニメーション教材としてご活用いただければと思います。	平成28年度購入

208	こぎつねのおくりもの (アニメ)	DVD	25	子どもの虐待が深刻な社会問題となっています。虐待というと、子どもを殺しかねないような激しい暴力を思いがちですが、必ずしもそういう行為ばかり指すではありません。私たちの日常の中で、不適切な子育てを繰り返せば虐待になりうるのです。虐待の芽は日常生活の中に潜んでおり、誰もが虐待の当事者になる可能性があるともいえます。そのような観点から本作品では、ドラマと監修の片倉昭子さんの解説を通して、日常の子育ての中で起こしがちな問題点を示し、虐待を防ぐために私たちができることを描いていきます。	平成29年度購入
211	みんなの情報モラル I アニメーションで学ぶ! ネット社会のルールとマナー	DVD	43	A01「夢中になりすぎて」児童・生徒に向けて・・・スマホを利用する際のルールやマナーを再確認し、周囲の人を思いやり、配慮をすることの大切さに気づいていきます。大人に向けて・・・スマホやSNSを利用する際のマナーや留意点を学んでいきます。 他A02「ホントの友だち」A03「かくれた情報」A04「送った写真」A05「乗っ取られたアカウント」A06「甘い言葉のかけに」	平成27年度制作
259	光射す空へ(アニメ)	DVD	32 + 14	同和对策審議会答申が出されて50年。その間、国や地方自治体等でさまざまな取り組みが行われ、同和地区の生活環境は大きく改善されました。しかし、同和地区・被差別部落と呼ばれる地区の出身者や住民に対する差別は形を変えて根強く残っています。また、まだ十分に認識されていない人権課題として、性同一性障害や性的指向における少数派の人々、若年性認知症と診断された人々に対する誤解や偏見もあります。この映画では、大学生たちの悩みと学びを通して、「正しい知識と理解」「多様性の需要と尊重」の大切さを描いています。登場人物たちとともに、誰もが人権を尊重され自分らしく生きていける社会について考えていただければ幸いです。	平成29年度購入
281	★ハンセン病問題を知る ～元患者と家族の思い～	DVD	34分	隔離政策によって偏見や差別に苦しみながら生きてきた、ハンセン病元患者やその家族のエピソードをアニメーション化し、国立ハンセン病資料館学芸員による解説とともに収録しています。ハンセン病についての正しい知識や歴史、そして近年の動向など、ハンセン病に関する理解を深めるとともに、偏見や差別のない社会の実現について考えるためのDVDです。	令和2年度購入
282	★くうとしの —あなたがそばにいただけで—	DVD	12分	認知症の犬・しのと、介護猫・くうの、感動の実話をもとにした道徳・人権教育アニメーションです。 もし、あなたの大切な人が認知症になってしまったら、あなたはその人に何をしてあげることができるでしょうか。 年も離れていて、性別も違う犬と猫の関係性を通して、視聴した子供たちが自然と考える事ができる、心がほっこりとする物語です。	令和2年度購入
287	★アニメーション名作シリーズ 第2巻 楽しい民話と宮沢賢治の世界	DVD	19分 19分 18分	「狼森とぎる森、ぬすと森」(19分) 「瓜っこ姫とアマンジャク」(19分) 「虔十公園林」(18分)の3作品を収録。	2021(令和3)年購入
1	★ベロ出しチョンマ (同和問題)	ビデオ	15	江戸時代、厳しい身分制度のあった頃のある村の話。差別された者同士がせめぎあい傷つけあう状況を、単にかわいそうという同情的な受けとめ方で終わらせないで、権力による分断支配が人間性をも損なわせることについて子どもたちが理解できるよう描かれています。	平成元年度購入
2	★渋染一揆に学ぶ (同和問題)	ビデオ	17	部落史と人権啓発の教材として「渋染一揆」を素材に、江戸時代における身分制度と厳しい差別政策、そして被差別部落の人々の闘いを学びます。	平成5年度購入
10	くもりのち晴れ (子どもの人権問題)	ビデオ	40	いじめによって言葉を奪われていた幸子が、文化祭の劇の主役に選ばれました。先生や加奈子たちの励ましを受け、幸子は自分を表現する勇気を持ち始めます。劇が出来上がるにつれ、ゆがんだ形でしか自分を表現できずにいたいじめグループも、次第に心を開き始めます。	平成8年度購入
17	友情のキックオフ (子どもの人権問題)	ビデオ	27	小学校のサッカーチームにすごい選手が入ってきました。転校してきた誠です。おかげで練習にも一層力が入るようになりましたが、日を追うに従い誠に対する太志たちの態度がおかしくなってきました…。サッカーと友情をバックに、いじめや差別が許さないことを強く訴えます。	平成9年度購入

【アニメ作品 再掲】

19	二匹の猫と元気な家族 (子どもの人権問題) (外国人の人権問題)	ビデオ	25	神戸の震災で、ともに生きることの大切さを知った春野家の人々と二匹の猫。引っ越してきた東京で、新しい生活や身近に起こるいじめや差別にとまどいながらも、それを乗り越えていくためには、先ずお互いをよく知り、認め合うことだと認識します。	平成9年度購入
20	勇気あるホタルと とべないホタル (障がい者の人権問題)	ビデオ	17	羽がちぎんで生まれたために、とべないホタルがいました。彼を励まし、助ける仲間のホタルたち。足の不自由な妹のために、ホタルを取りにやってきた姉と弟。ホタルと子どもたちとのふれあいを通して、やさしさと思いやりの大切さを描いています	平成9年度購入
21	負けるな！千太 ーさよならいじめ虫ー (子どもの人権問題)	ビデオ	24	だれの心にも“いじめ虫”がいるのです。いじめという行為がいかに醜く無益であるかを、セミの大好きな少年・千太を通して描いています。	平成10年度購入
22	ネバー・ギブ・アップ (同和問題)	ビデオ	40	深夜のビル街にバイクの音を響かせて暴走する若者たち。そのグループに、高校生の武志がかかわっていた。学校からも足が遠のき、武志は同じ地区の自動車解体工場でアルバイトを続けていた。…「差別する方とされる方では、どっちが悪いんや。こっちが正しいなら闘うしかないやないか」という工場主の妻・宏子に励まされ、武志は心を打たれます。	平成10年度購入
25	おじいちゃんの花火 (子どもの人権問題) (障がい者の人権問題)	ビデオ	25	パソコン通信で、札幌に住む高崎百合子とメール友達になった東京の中学生・坂井一志。一志は、友達の宏がいじめられているのに関わったら自分もいじめられると思い、宏をさせている自分に悩んでいた。百合子は東京に住む花火職人の祖父遠山信三に会うため介助犬を連れて旅立つが、一人旅の困難さを経験する。東京では、百合子と一志が自分の悩みや自分の境遇、人権、差別問題などを話し合います。	平成10年度購入
31	いちばん近くに (外国人の人権)	ビデオ	22	戦前・戦中の植民地支配のなかで渡日し、世代を重ねて生きる在日韓国・朝鮮人は、在日外国人の約半数を占めます。大阪を舞台に社会的、制度的差別とさまざまな偏見の中で自らの民族的アイデンティティを大切にしながら生きる在日韓国朝鮮人と日本人との出会いをテーマにしています。	平成10年度購入
35	いのち輝く灯 (同和問題) (女性の人権問題) (障がい者の人権問題)	ビデオ	48	人生の途中で障がいを持つ身となった奈津子とその恋人・雅人。そして盲目の老人・昭吉との関わりや家族を含めた周りの人々との関係を問いかけてます。人はなぜ他人の権利を無視し差別するのか、また、「同胞」の精神とは何かを投げかけます。	平成11年度購入
36	わすれるもんか！ (障がい者の人権問題)	ビデオ	40	クリスマスイブの日、目の不自由な正彦のギター演奏に集まった満員の聴衆を感動させたものは…。正彦の音楽的才能の芽を育んだ幼稚園の先生や、正彦の生き方に触れて心を入れかえた番長の健治たちが奏でる心温まる物語です。	平成11年度購入
41	ぼくの青空 (障がい者の人権問題)	ビデオ	26	進行性筋ジストロフィー症と闘う義人の発病、進行する病の中で心の支えとなった音楽やその仲間との出会い、そして別れまでの半生を描く感動アニメです。どんなに辛くとも、生きることをあきらめない義人の叫びが、命の尊さ、大切さを訴えます。	平成12年度購入
49	いじめ14歳の Message (子どもの人権問題)	ビデオ	25	ある中学校の昼休みの教室。ひとりの生徒、慧佳（すいか）はふらふらと窓の方へ向かう。「キヤー！」クラスメートたちの悲鳴が響き渡る。宙に舞う慧佳のからだ。「ああ…これでやっと地獄から解放される…祈りながら眠る日々はもうおしまい…」慧佳は、つぶやきながら落ちていきます。	平成12年度購入
53	新ちゃんがいない (子どもの人権問題) (障がい者の人権問題)	ビデオ	36	四肢性マヒのため全寮制の養護学園で学んでいた新ちゃんは、先生や先輩の励まし、そして本人の努力が実って普通小学校に転入することができた。だが、彼の行く手にはさまざまな障がい者が横たわっていた…。新ちゃんの不屈の頑張り幼なじみの友情が熱い感動を呼びます。	平成12年度購入
61	一枚の絵てがみ (高齢者の人権問題)	ビデオ	43	この映画は、一人暮らしの高齢者とその家族や地域の人達の心のふれあいや支え合いを通して、これから訪れる超高齢化社会に向けての問題を投げかけています。この作品を通して、高齢者の生き方やそれを支える家族や地域のあり方について考えてみたいと思います。	平成13年度購入

67	夢、空高く (同和問題) (障がい者の人権問題)	ビデオ	41	自治会で行われる凧揚げ大会の準備に多くの人がかかわっていく中で、親や子供の自立の問題、共生し協働することの意義などについて投げかけています。 また、被差別の立場にある人の生き方を通して、「人それぞれが自分らしく生きる」とはどういうことかを考えてみたいと思います。	平成13年度
68	美しいメッセージ (同和問題)	ビデオ	27	10代後半を始め、若者たちの心の喪失が言われて久しくなります。だが果たして、彼らは本当に心を閉ざしているのでしょうか。本音では皆、心の交流を望んでいるのではないのでしょうか。この物語では、大阪の片隅で、一人の少女が「差別はおかしい」と心の叫びを上げます。その小さなメッセージが、多くの若者たちを経て世界中に伝わり、人々の心の門を叩きます。テーマは、心のネットワークです。	平成13年度購入
69	しらんぷり (子どもの人権問題)	ビデオ	21	この映画は、イジメと正面からとりくむ梅田俊作・佳子の絵本『しらんぷり』をもとにしています。いじめと対峙した少年の心の葛藤がリアルに描かれ、特に少年の心の叫びが爆発するラストシーンは胸を打ちます。	平成13年度購入
72	天気になあれ (同和問題)	ビデオ	41	岸キヌ工著『みやらの子もり唄～岸キヌ工の生きてきた道～』が原作です。この本は、著者がよみかき教室に通う20年の間に書き続けてきた文章をもとに、昭和初期の少女時代から昭和40年代の壮年期に至る記録を三部構成にまとめたものです。子どもたちに部落差別の理不尽さを訴えかけ、解決のためにどうすればよいのかを語り合い、考えて、実行していくことを期待しています。	平成13年度制作
75	こころの交響楽 (子どもの人権問題)	ビデオ	43	嘘をついたということで父親に叩かれ、入院することになった剛は、喘息で入退院を繰り返している同学年の直と同室になります。剛は直に対してもなかなか心を開きません。剛は、「お父さんが怒るから。お父さんは僕が嫌いなんだ」ということばを小児科医の響子にぶつけます。…この映画では、家庭や身近に見られる課題を取り上げ、「命の尊さ」などを描いています。	平成14年度購入
80	みーつけた (子どもの人権問題)	ビデオ	18	4年2組に俊平が転校してきます。真樹は思ったことをうまく表現できない性格でクラスのみんなから無視されています。クラスメート達は、面白半分真樹を飼育委員長に祭り上げ、俊平に副委員長を押しつけます。みんなが当番をさぼっても、真樹は何も言わずウサギの世話をしますが、ある日ウサギが一匹死んでしまい、真樹と俊平はみんなから責められます。お互いを認めあうことの素晴らしさやコミュニケーションの大切さを描いています。	平成14年度購入
82	はげ (子どもの人権問題)	ビデオ	16	小学1年生の泉は、病気のために頭がまるくはげています。みんなに笑われるのではないかと、気になってしかたがありません。ある日、「めがねざる」とからかわれても、じっと我慢をして泣かないあっくんの姿を見て、自分も真似なければと反省します。時間がたつとともに泉にはたくさんの友達ができ、もう独りぼっちで過ごすこともなくなりました。夏休みが終わり髪の毛が前より黒くなっているのに気づき、自分のことのように喜んでくれる先生や友達に囲まれて、これからももっともっとがんばろうと決心します。	平成14年度購入
84	チェリーブラッサム (同和問題)	ビデオ	42	私たちは、事実を自分のものとしてとらえようとしないうり、自らの差別性に気づかずに、無責任な加害者になっていることがあります。友情や愛情の関わりのなかで、差別に直面したときどうするか…という問いかけを映像化したものです。	平成14年度購入
100	陽だまりの家 (女性の人権問題) (高齢者の人権問題)	ビデオ	42	誰もが幸せになるためには、まず自分の生き方を自分自身が認め、そして相手の考え方や生き方も同じように認めることが大切です。ある一人の女性とその娘が、いろいろな出会いを通して成長していく姿に心を動かされます。	平成15年度購入
102	よーいドン！ (子どもの人権問題)	ビデオ	18	子どもたちがお互いの違いを理解し、その違いを排除するのではなく、受容していく「共生」の素晴らしさが描かれています。また、最近の子どもたちの「忍耐力の欠如」や「人の痛みを感じない」等の問題点にも焦点を当て、正しい競争とは何かについても触れています。	平成15年度購入
103	★盲導犬クイールの一生 (障がい者の人権問題)	ビデオ	25	全国の人々に感動の嵐を巻き起こした、あのクイールのアニメ版です。盲導犬として育てられる過程や役割と同時に、人間と動物の心の交流や思いやりをも教えてくれる感動の名作です。	平成15年度購入

【アニメ作品 再掲】

107	風の旅人 (障がい者の人権問題)	ビデオ	30	ベッド式の車いすを通りがかりの人々に押ししてもらい旅をする……。人々の間を風のように駆け抜けた、実在の重度身体障がい者の感動的な生涯を描いています。	平成16年度購入
110	どんぐり森へ (子どもの人権問題)	ビデオ	15	虫をいじめていたわんぱく少年が、どんぐり森で体験する不思議な出来事を通して、どんな生き物にも命があり、それはたった一つしかなく、失うと二度とは戻ってこない大切なものであることを学んでいく姿を描いています。	平成17年度購入
112	プレゼント (子どもの人権問題)	ビデオ	17	子どもたちに身近な問題であるいじめについて考えてもらうことにより、自分の人権の大切さに気づき、さらに自分と同様に他人の人権も大切であることに気づいてもらうための作品です。授業展開例等が書かれた『活用の手引き』付きです。	平成17年度購入
115	鉢かづき姫 (子どもの人権問題)	ビデオ	34	女の子「初瀬」が14才になったら、頭に「鉢をかぶせよ」と観音様のおつげがあり、しかたなく父は可愛い初瀬の頭に鉢をかぶせる。それからよいことはなく、母は亡くなり、人にいじめられ、二度目の母に家を追い出され…。いじめと差別の中で、苦境にもめげず、力強く生きた日本民話で、今の社会における親子関係と人権問題を語りあえる作品です。	平成18年度購入
121	みんなで跳んだ (子どもの人権問題) (障がい者の人権問題)	ビデオ	28	城北中学2年1組の記録。 クラス対抗の大縄跳びで勝つことを選ぶのか、それともクラスの和か？軽い障がいがあるクラスメートをめぐって、2年1組のみんなは悩み、葛藤する…。たくさんのテレビ番組で紹介され、日本中の人々を感動の渦に巻き込んだ、あの実話がアニメになりました。	平成18年度購入
142	声をきかせて (子どもの人権問題)	ビデオ	40	今や携帯電話は現代の生活には切っても切れない物になってしまいました。その中で、いろいろな犯罪などに悪用されています。この物語は主人公「優衣」という一人の女子高校生が念願だった携帯電話を入手し学校裏サイト（インターネット掲示板）で傷つき、そして真の友人・両親の愛を知っていく過程を感動的に描いた人権啓発アニメーションです。	平成21年度購入
163	未来への虹 -ぼくのおじさんは、 ハンセン病- (医療をめぐる人権問題)	ビデオ	30	この作品は、ハンセン病患者の平沢保治さんをモデルにして書かれた子ども向けの本「ぼくのおじさんは、ハンセン病-平沢保治物語-」をもとに、小学校高学年以上の方に見てもらうことを目的として作られたものです。平沢さんは、この作品の中で、これからの未来を担う子どもたちに、差別の痛みや苦しみ、帰りたくても帰れないふるさとへの想い、そして「人権」の大切さを語りかけています。	平成23年度購入

50音索引（視聴覚ソフト）

あ

明日はわが身・・・・・・・・・・・・・・・・	20
あした元気になあれ 元気配達人・松村智弘・・・・	7
あした咲く・・・・・・・・・・・・・・・・	14
あすにつくもの 竹細工に生きる・・・・・・・・	6
新しい風の吹くまち 美咲・・・・・・・・	7
新しい世紀にむけて・・・・・・・・	6
あつい壁・・・・・・・・	27
あなたがあなたらしく生きるために・・・・・・・・	27
あなたと考えるさまざまな人権・・・・・・・・	1
あなたは大丈夫？考えよう！いじめ～一人で悩まず相談しよ	17
あなたは大丈夫？考えよう！児童虐待	17
あなたは大丈夫？考えよう！デートDV	34
アニメーション名作シリーズ第2巻・・・・・・・・	16
雨あがり・・・・・・・・	6
ありったけの勇氣・・・・・・・・	15

い

戦場ぬ止め いくさばぬ	31
いじめ 14歳のMessage・・・・・・・・	18
いじめなんか、いらない!!東日本大震災から、私たちは学ん	16
いちばん近くに・・・・・・・・	25
一分のすきもなく武装して・・・・・・・・	35
一枚の絵てがみ・・・・・・・・	20
いつも一緒に・・・・・・・・	17
いのち輝く灯・・・・・・・・	6
いのちをいただく（デジタル紙芝居）・・・・・・・・	29
今企業に求められる「ビジネスと人権」への対応・・・・・・・・	34
imagination(イマジネーション)・・・・・・・・	2
今、地域社会と職場の人権は！・・・・・・・・	30
今でも部落差別はあるのですか？	

－マイナスイメージの刷り込み－・・・・・・・・ 8

いわれなき誹謗中傷との闘い スマイリーキクチと考える	34
インターネットと人権－加害者にも被害者にもならないため	31

う

失われたいのちへ誓う・・・・・・・・	29
美しいメッセージ・・・・・・・・	7

え

エールを贈るバス・・・・・・・・	21
笑顔に会いたい～高齢者の人権～・・・・・・・・	21



えせ同和行為 排除のために・・・・・・・・	9
えっ！これも人権？・・・・・・・・	29
NHKビデオシリーズ「いじめ」	
第1巻ドキュメント「1000の叫び」・・・・・・・・	17
第2巻 ドラマ「僕は死にたくない」・・・・・・・・	17
第3巻 問いかけ「大人たちへのメッセージ」・・	17
「LGBTを知ろう」シリーズ<考えよう！ハズメVol.2>・・・・・・・・	28
LGBTシリーズ心の性を生きる～いよたみのり～字幕あり	28

お

老いを生きる・・・・・・・・	20
お母さんの仕事・・・・・・・・	14
おじいちゃんのトマト・・・・・・・・	19
おじいちゃんの花火・・・・・・・・	18
「同じ空の下」当事者インタビューPART1・・・・・・・・	22
「同じ空の下」当事者インタビューPART2・・・・・・・・	3
「同じ空の下」当事者インタビューPART3・・・・・・・・	4
鬼の子とゆきうさぎ(アニメ)・・・・・・・・	15
オヤジのひとこと・・・・・・・・	18
オモニの想い～在日コリアンの戦後、そして今～	25

か

外国人と人権 一違いを認め、共に生きる一・・・・・・・・	24
外国人労働者問題から多民族共生を考える・・・・・・・・	24
風の旅人・・・・・・・・	23
風の中のスクラム・・・・・・・・	6
風の人になりたい・・・・・・・・	24
構えない隠さない飾らない・・・・・・・・	29
考えてみよう差別の歴史①古代の・・・・・・・・	4
考えてみよう差別の歴史②中世の・・・・・・・・	4
考えてみよう差別の歴史③近世の・・・・・・・・	5
考えてみよう差別の歴史④「解放令」と・・・・・・・・	5
考えてみよう差別の歴史⑤全国水・・・・・・・・	4
考えてみよう差別の歴史⑥戦後の・・・・・・・・	4
がんばるしきじ～和泉の識字～・・・・・・・・	1

き

きいちゃん・・・・・・・・	24
企業活動に人権的視点をCSRで会社が変わる・社会が変わ	30
企業活動に人権的視点を②～会社や地域の課題を解決する	25
企業と人権シリーズ	
第1弾部落地名総鑑事件30年企画作品	1

企業と人権シリーズ	
第2弾障害者雇用最前線	21
第3弾外国人労働者問題から多民族共生を考える	24
職場からつくる人権尊重社会	27
傷つけられる思春期-子どもとの会話を取り戻すために	20
牛肉と私たちの暮らし	33
く	
くうとしの—あなたがそばに	22
くもりのち晴れ	17
クラスメート～居場所、ありますか～	18
グローバルに生きるVOL. 1	
風の人になりたい 岡本工介～アメリカ編～	1
け	
ケータイ・パソコンその使い方で、大丈夫?	29
権利擁護と成年後見～	22
こ	
声をきかせて(字幕入りアニメ)	35
こぎつねのおくりもの	16
「国際人権シリーズ1」国際人権を知っていますか	
～国連と市民のとりくみ～	34
こころの交響楽	18
心の翼ひろげよう～外国人の人権～	26
心のどこかに	8
心のバリアフリーをめざして	
～合理的配慮と職場のコミュニケーション～	22
ココロ屋	16
子どもの権利条約 わたしたちの話を聞いて!	17
子どもの人権 君が君らしくあるために	19
この街で暮らしたい～外国人の人権を考える～	26
ごめんね、ミーちゃん	19
こらッ!のおじいちゃん	20
根絶! 夫からの暴力	15
さ	
叫びとささやき	7
差別っていったい何やねん-歩く水平社宣言・川口靖司-	8
差別を許さない自分づくり(長谷川サナエ)	1
更池の語り部吉田小百合～部落の心を伝えたい～	7
サラムという名の隣人	25
し	
ジェンダフリーな社会を目指して 第1巻～第3巻	15
獅子頭に雪が降る	6

没染一揆に学ぶ	5
就職差別をなくすために-統一応募用紙の成立とその趣旨-	6
障害のある人と人権-誰もが住みよい社会をつくるために-	22
障害って何?-問いかける声 問われる社会	22
職場の人権～相手の気持ちを考える～	35
職場の中の人権感覚	34
職場の日常から考えるパワーハラスメント	29
しらんぷり	18
事例で考えるパワハラ解決法 -1パワハラと熱血	29
事例で考えるパワハラ解決法-2パワハラ解決技法	29
人権感覚のアンテナって?	35
「人権教育のための国連10年」と同和教育	6
人権ってなあに①入門編 -あなたへのメッセージ	34
人権ってなあに②女性編ジェンダー・フリー男女共同	15
人権ってなあに⑤いっしょに歩こう豊かな国際社会をめざ	26
人権ってなあに⑥いきいき生きる子どもの権利とエンパワ	19
「人権」ってなんだろう	20
人権入門～日常から考える10のヒント～	35
人権を考える! 女性と子どもと母親	6
新時代へのステップ～同和行政の転換期～	7
新・人権入門	30
新ちゃんがないた	18
す	
ストップ! セクシュアルハラスメント	
職場の仲間は対等なパートナー	30
STOP CHILD LABOUR 日本の子供たちは何を考えたか	18
せ	
世界中のすべての人々のために-世界人権宣言が出来るまで	34
セクハラ防止ドラマ～加害者のその後～	30
セクシュアル・ハラスメントと女性の人権	14
「セクシュアルハラスメント」シリーズ	14
全国水平社創立80周年 水平	7
戦争の傷あと	34
そ	
そっとしておけば	8
それぞれの立場それぞれの気持ち	31
それぞれの音色～太鼓の町に生きる～	7
た	
第54回全国人権・同和教育研究大会 1～49巻	9～13
だけん・なん	8
高江 森が泣いている	31

ち

地域の虐待防止－幼い命の悲鳴を救うために－・・・ 19

チェリーブラッサム・・・・・・・・・・・・・・・・ 7

知的障害者の雇用への道～歩みはじめた医療現場・・・ 23

知的障害者の『生涯学習』支援 22

中学生向けビデオ教材 いじめを考える

①ドラマ ひとりじゃないんだ・・・・・・・・ 16

②教師・保護者用「いじめ」の対処と心のケア 16

つ

紡ぎだす未来～共に生きる～・・・・・・・・ 9

て

出会い～在日コリアン三世と日本の若者たち～・・・ 25

天気になあれ・・・・・・・・・・・・・・・・ 7

と

峠をこえ－魂の同和教育実践者・森口健司－・・・ 8

同和行政の歴史に学ぶ・・・・・・・・・・・・ 6

同和問題～過去からの証言、未来への提言～担当者向け 2

同和問題 未来に向けて（一般向け）・・・・・・・・ 2

ドキュメンタリー 結婚・・・・・・・・・・・・ 8

友だち ～アミーゴ～・・・・・・・・・・・・ 19

友だちの心の痛み・・・・・・・・・・・・ 17

ともに生きる私たちの未来

『部落差別解消推進法』がめざすもの 2

どんぐり森へ・・・・・・・・・・・・ 19

な

なぜ、介護者が虐待を・・・・・・・・・・・・ 20

名前…それは燃えるいのち・・・・・・・・・・・・ 20

に

21世紀はみんなが主役・・・・・・・・・・・・ 15

日常の人権I－気づきから行動へ－ 14

二匹の猫と元気な家族・・・・・・・・・・・・ 18

日本に暮らす新来外国人（ニューカマー）・・・・ 25

ぬ

ぬくもりの彩・・・・・・・・・・・・ 8

ぬくもりを感じて－刺激的なイスガイ中倉茂樹－・・・ 9

ね

根っこのルール～人権と同和問題～・・・・・・・・ 6

ネットの暴力を許さない・・・・・・・・・・・・ 29

ネバー・ギブ・アップ・・・・・・・・・・・・ 6

は

破戒（復刻版 Blu-ray）・・・・・・・・・・・・ 4

破戒（最新版 DVD）・・・・・・・・・・・・ 4

破戒（最新版 Ble-ray）・・・・・・・・・・・・ 5

破戒（最新版 DVD）・・・・・・・・・・・・ 5

はげ・・・・・・・・・・・・ 18

バースディレストラン・・・・・・・・・・・・ 8

鉢かづき姫・・・・・・・・・・・・ 19

パパ、ママをぶたないで・・・・・・・・・・・・ 14

パワー・ハラスメントと人権 見直そう職場と家庭の人 35

ハンセン病問題を考える・・・・・・・・・・・・ 26

ハンセン病問題を知る～・・・・・・・・・・・・ 22

「パワハラを学ぶ～基礎から防止対策まで～」シリーズ・・・ 32

ひ

ヒーロー・・・・・・・・・・・・ 31

皮革と被差別部落・・・・・・・・・・・・ 7

光射す空へ・・・・・・・・・・・・ 2

被差別民が担った文化と芸能・・・・・・・・・・・・ 7

陽だまりの家・・・・・・・・・・・・ 20

人が人として生きるために～医療と人権～・・・・ 27

人の値打ちを問う～人権の詩人・江口いと～・・・・ 1

人の値打ちを問う～人権の詩人・江口いと～(字幕 2

人の世に熱と光を水平の湯仰者 西光寺・清原隆宣 8

ひとみ輝くとき・・・・・・・・・・・・ 15

一人ひとりの心は今！・・・・・・・・・・・・ 8

ヒューマン博士と考えよう～差別から人権の確立へ 9

ヒューマンライツ・シンフォニー・・・・・・・・・・・・ 34

ふ

風化からの告発身元調査を考える！・・・・・・・・ 9

防ごう子どもの虐待日常の子育てから考える 16

部落解放運動の歩み 人間は尊敬すべきもの・・・ 2

部落史学習DVDシリーズ〈歴史編〉・・・・・・・・ 3

部落史学習DVDシリーズ〈身分と生業編〉・・・・ 3

部落史学習DVDシリーズ〈芸能と文化編〉・・・・ 3

部落史学習ビデオⅢ 被差別部落の成り立ちに学 6

部落の心を伝えたいシリーズ第6巻 差別っていったい何や 3

部落の心を伝えたいシリーズ第29巻 私は変わることが 2

部落の心を伝えたいシリーズ第32巻 ネット差別を許すな 3

部落の心を伝えたいシリーズ番外編「恥ずかしい」のは 3

部落の心を伝えたいシリーズ番外編私と部落とハンセン病 5

部落の心を伝えたいシリーズ番外編部落差別まだあるの 5

部落の歴史(中世～江戸時代)～差別の源流を探る～・・・ 2

部落の歴史(中世～江戸時代)～差別の源流を探る～ 字幕 9

部落の歴史(明治～現代)～近代社会が存続させた差別～ 2

「部落の歴史を読み解く」全国水平社の歴史・・・	4
故郷へ ～元ハンセン病患者の声～	27
ふるさとをください	33
プレゼント	19

へ

別府的ヶ浜焼打ち事件	1
ベロ出しチョンマ	5

ほ

祝の島（ほうりのしま）	30
ぼくの青空	23

ま

負けるな！千太ーさよならいじめ虫ー	18
マザーズ ハンド ～お母さんの仕事～	30
「マタニティハラスメント」～女性が～	14
街かどから	35

み

見上げたい青い空（文部科学省選定）	16
みーつけた	18
見えない壁を越えて～声なき者たちの証言～	27
身近な人権問題 人権は小さな気づきから	30
見過ごしていませんか 性的少数者(LGBT)へのセクシュアルハラスメント	27
長編ドキュメンタリー映画 未来世紀ニシナリ・・・	1
未来への虹ーぼくのおじさんは、ハンセン病ー	27
未来を拓く5つの扉～全国中学生人権作文コンテスト入賞作品朗読集	30
未来をみんなに世界の子どものためにあなたは何かができますか	18
みんな個性が輝いてる理解しあう心 共生への大きな道へ	23
みんな地球市民 人権の歴史と現代①	34
みんなで跳んだ	19
みんなの情報モル I ～アニメーションで学ぶ！ネット社会のルールとマナー	32

め

めぐみ 北朝鮮による日本人拉致問題啓発アニメ	29
メンタルヘルスと人権	29
「メンタルヘルス～セルフケア&ラインケア～」	33

も

盲導犬クイーラの一生	23
桃色のクレヨン（文部科学省選定）	15

ゆ

勇気あるホタルととべないホタル	23
友情のキックオフ	17
夢、空高く	7
許すな「えせ同和行為」	4

よ

夜明けの旗ー松本治一郎伝ー	6
よーいドン！	19
よき日のために全国水平社80年の闘いに学ぶ	8
よっちゃんの不思議なクレヨン	15

ら

拉致～許されざる行為～	28
-------------	----

わ

ワークショップは技より心	35
わいわいごちゃごちゃー多文化・多民族共生の街ー	25
わすれるもんか！	23
わっかカフェへようこそ	20
私自身を見てください 固定観念・ステレオタイプ	36
私たちと人権ー職場編ー	35
「私」のない私 ～同調と傍観～	35
私の中の差別意識	1
私は負けない	18
私らしくマイノリティを生きる	14

