

ステップブック

If you found this handbook,
please return it to Beppu City Hall.
This is a very important handbook.

ふりがな

なまえ
名前

目次

はじめに P 1

わたしが分かるページ

わたしの基本情報ページ①・② P 2～P 3

わたしと関わりのある大事なつながり

(医療機関・相談支援・福祉サービス・その他)・P 4

わたしの紹介ページ P 5

わたしが生まれてから3歳まで P 6

わたしの健診 P 7

わたしの道のり P 8

既往歴等・通っているリハビリ P 9

就学前・就学期ページ

すくすくプロフィール①・② (～就学前) . . . P 10～P 11

就学相談記録帳、メモ帳 P 12～P 13

わくわくプロフィール①・② (小学生) P 14～P 17

成長プロフィール①・② (中学生) P 18～P 19

青春プロフィール①・② (高校生) P 20～P 21

就職・進学記録帳、メモ帳 P 22～P 23

成人期ページ

大人プロフィール①・② (18歳～20歳) . . P 24～P 25

大人プロフィール①・② (成人生活1・2) . . P 26～P 29

大人プロフィール③・④ (就業・日中活動等)・P 30～P 31

あとがき P 32～P 33

はじめに

このステップブックは、「わたし」のためにあるもので、わたしの
生まれてから今までの成長を記録するためのものです。

少しずつ、ゆっくりと書けるところから書いていきましょう。

また、ここに書かれていることはすべて個人情報になりますの
で、取り扱いには注意をお願いします。

ステップブックにわたし、または保護者の同意を得て記入をした者

きんゆうしゃ 記入者	かんけい 関係	きんゆうはんい 記入範囲
相談支援事業所〇〇〇	相談員	P10～11
別府市立〇〇〇学校	先生	P14～15
就労支援センター〇〇	支援員	P30～31

きほんじょうほう
わたしの基本情報ページ①

ふりがな	べっぴん ゆたろう
なまえ 名前	別府 湯太郎

せいべつ 性別

せいねんがっぴ 生年月日	平成〇〇年〇月〇日
-----------------	-----------

けつえきがた 血液型

じゅうしょ 住所	〒874-0000 別府市〇〇町〇〇組〇区
-------------	--------------------------

れんらくさき
【 連絡先 】

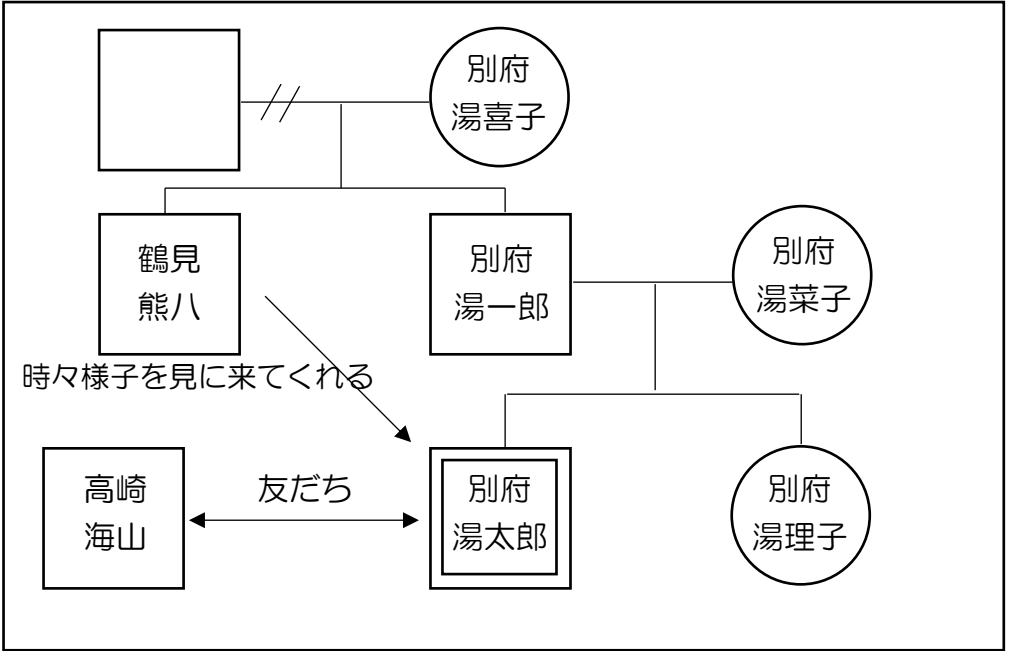
じたく 自宅	〇〇〇〇-〇〇-〇〇〇〇
けいたい 携帯	〇〇〇-〇〇〇〇-〇〇〇〇
その他	

きんぎゅうれんらくさき
【 緊急連絡先 】

①	(母) の連絡先	〇〇〇-〇〇〇〇-〇〇〇〇
②	(父) の連絡先	〇〇〇-〇〇〇〇-〇〇〇〇

きほんじょうほう
わたしの基本情報ページ②

【 わたしの家族・関わりの深い親族、知人、関係者 】



びょうめい しょう めいなど
病名、障がい名等 広汎性発達障がい

しんたいしょうがいしゃてちょう 身体障害者手帳	しゅ 種	きゅう 級		
りょういくてちょう 療育手帳	A1	A2	B1	B2
せいしんしょうがいしゃほけんふくしてちょう 精神障害者保健福祉手帳	1級	2級	3級	

わか ^{かか} だいじ
わたしと関わりのある大事なつながり

【 医療機関 】

いりょうきかんめい 医療機関名	しんりょうか 診療科	たんとうい 担当医	でんわばんごう 電話番号	ひんど 頻度
〇〇センター	〇〇〇	〇〇	〇〇〇〇-〇〇-〇〇〇〇	月1回
〇〇病院	〇〇	〇〇	〇〇〇〇-〇〇-〇〇〇〇	病気時
〇〇病院	〇〇	〇〇	〇〇〇〇-〇〇-〇〇〇〇	ケガ時

【 相談支援事業所 】

そうだんしえんじぎょうしょめい 相談支援事業所名	たんとうしゃ 担当者	でんわばんごう 電話番号
〇〇〇〇相談支援事業所	〇〇〇	〇〇〇〇-〇〇-〇〇〇〇

【 福祉サービス 】

サービス事業所名	たんとうしゃ 担当者	でんわばんごう 電話番号	ひんど 頻度
児童発達支援センター〇〇	〇〇	〇〇〇〇-〇〇-〇〇〇〇	週2回
放課後等デイサービス〇〇	〇〇	〇〇〇〇-〇〇-〇〇〇〇	週5回
就労移行新事業所〇〇〇	〇〇〇	〇〇〇〇-〇〇-〇〇〇〇	週5回
〇〇訪問介護ステーション	〇〇	〇〇〇〇-〇〇-〇〇〇〇	週3回

【 市役所 】

か 課	たんとうしゃ 担当者	おも ないよう 主な内容
障害福祉課	〇〇	福祉サービス利用のため
保険年金課	〇〇	高額医療費

しょうかい
わたしの紹介ページ

しょうかい
【わたしの紹介】

す
【好きなこと】

iPad、散歩、ゲーム、
サッカー観戦

とくい
【得意なこと】

見て覚えること、

せいかく
【性格・チャームポイント】

明るい、笑顔

【コミュニケーション】

(こゑのかけかた、こたへかた等)

- ・後ろから声をかけても聞こえにくい
ため、前から声をかける。
- ・理解してなくても「はい」と
答えてしまうこともある。
- ・サッカーの話で盛り上がる。

【NGなこと】

- ・背後からの大きな音
- ・聞いて覚えることが苦手

しんたいめん
【身体面】

(どうき、アレルギー、ほつき、せいげん、くすり等)

- ・基本的な動作は自立。
- ・アレルギーはハウスダスト、
杉、卵
- ・服薬はなし。

こうどうめん
【行動面】

(こうどう特性、しょうどう性、こたわり等)

- ・話し始めると周りのことが見
えなくなる。
- ・イライラすると口調が強くなる。

わたしが^う生まれてから^{さい}3歳まで

お腹^{なか}にいたとき、^う生まれたときの^{ようす}様子

- お腹にいた時はよく動いていて活発だった。
- 予定より1ヵ月早く生まれ、出産に20時間ほどかかった。
- 産声が聞けてほっとした。
- 低体重で生まれたため、NICUに1ヵ月入院していた。

^う生まれた^{ばしょ}場所

〇〇〇〇産婦人科（別府市）

【^う生まれたときの^{しんちょう}身長・^{たいじゅう}体重】

〇〇 cm

〇〇〇〇 g

^{せいちょう}成長の^{ようす}様子

^{さい}3歳までのわたし

^{くび}首のすわり（）ヵ月

^{ねがえ}寝返り（）ヵ月

^{すわ}お座り（）ヵ月

ハイハイ（）ヵ月

^たつかまり立ち（）ヵ月

^{ある}つたい歩き（）ヵ月

^{ある}歩き始め（）ヵ月

^{ひとみし}人見知り（）ヵ月

^{ゆび}指さし（）ヵ月

^{しご}始語（^{いみ}意味のある^{ことば}言葉）（）ヵ月

^に二語文（）^{さい}歳（）ヵ月

わたしの^{けんしん}健診

しゅうだんけんしん
集団健診

4カ^{げつけんしん}月健診【 〇〇^{ねん}年 〇〇^{がつ}月 〇〇^{にち}日】

特になし。問診でも問題なし。

1歳6カ^{げつけんしん}月健診【 〇〇^{ねん}年 〇〇^{がつ}月 〇〇^{にち}日】

声掛けをしても視線が合わない・指差しでの質問に答えられない

2歳6カ^{げつけんしん}月健診【 〇〇^{ねん}年 〇〇^{がつ}月 〇〇^{にち}日】

視線が合いにくい・意味のある言葉が少ない・要観察と言われる

3歳5カ^{げつけんしん}月健診【 〇〇^{ねん}年 〇〇^{がつ}月 〇〇^{にち}日】

大声で泣いて暴れてしまう・発達を促す教室を紹介される

こべつけんしん
個別健診

6カ^{げつけんしん}月健診【 〇〇^{ねん}年 〇〇^{がつ}月 〇〇^{にち}日】

特に何も言われなかった。

11カ^{げつけんしん}月健診【 〇〇^{ねん}年 〇〇^{がつ}月 〇〇^{にち}日】

少し反応が薄いですねと言われる。言われると、耳が少し遠い様子。

その他（^た発達等^{はつたつとう}の相談会^{そうだんかい}・^{きょうしつ}教室など）

〇〇年〇〇月〇〇日 育児相談会で動きが激しく落ち着きがないと保健師に指摘された。

〇〇年〇〇月〇〇日 〇〇教室を利用する。
楽しそうな様子で行くのを楽しみにしている。

【 わたしの^{みち}道のり 】

ねん 年	がつ 月	えんれき 園歴	がくれき ・学歴	しょくれき ・職歴	ほか
H〇〇	〇	児童発達支援事業〇〇利用開始 担当：〇〇さん			
H〇〇	〇	〇〇〇保育園 卒園			
H〇〇	〇	〇〇〇幼稚園 入園 担当：〇〇〇先生			
H〇〇	〇	// 卒園			
H〇〇	〇	〇〇小学校 入学 1年担任：〇先生			
H〇〇	〇	放課後等デイサービス〇〇〇 利用開始			
H〇〇	〇	〇〇小学校 2年担任：〇〇〇先生			
H〇〇	〇	// 3年担任：〇〇先生			
H〇〇	〇	// 4年担任：〇先生			
H〇〇	〇	// 5年担任：〇〇先生			
H〇〇	〇	// 6年担任：〇〇〇先生			
H〇〇	〇	〇〇支援学校中学部 編入1年担任：〇〇先生			
H〇〇	〇	// 2年担任：〇〇先生			
H〇〇	〇	// 3年担任：〇〇〇先生			
H〇〇	〇	〇〇支援学校高等部 1年担任：〇先生			
H〇〇	〇	// 2年担任：〇〇先生			
H〇〇	〇	// 3年担任：〇〇先生			
H〇〇	〇	〇〇支援学校 卒業			
H〇〇	〇	〇〇事業所 軽作業を中心に勤務			
H〇〇	〇	〇〇事業所 退所			
H〇〇	〇	就労移行支援事業所〇〇 入所			
H〇〇	〇	就労移行支援事業所〇〇 退所			
H〇〇	〇〇	〇〇〇事業所 軽作業			
		現在〇〇〇事業所で働いている			

きおうれきなど
【 既往歴等 】

ねん 年	がつ 月	きおうれき 既往歴	にゅういんれき 入院歴	けんさ 検査	しんだん 診断	ほ そうぐなど 補装具等
H〇〇	〇	おたふくにかかる				
H〇〇	〇	〇〇医療センターで発達検査 広汎性発達障害と診断される。				
H〇〇	〇	〇〇病院でWISC実施。IQ〇〇				
H〇〇	〇	療育手帳取得				
H〇〇	〇	骨折のため〇〇病院に入院				
H〇〇	〇	左足首に〇〇補装具装着。 ※H〇〇年〇月使用終わり				
H〇〇	〇	肺炎のため〇〇医療センターに入院				
H〇〇	〇	はしかに罹る				
H〇〇	〇	階段を踏み外し骨折 〇〇病院受診 在宅療養				

かよ
【 通っているリハビリ 】

びょういん 病院	しせつ 施設	りはびり リハビリ内容	でんわばんごう 電話番号	ひんど 頻度
〇〇リハビリセンター		P T	〇〇〇〇-〇〇-〇〇〇〇	週2回

すくすくプロフィール① (～就学前)

記入日 きにゅうび H00年 ねん 0月 がつ 00日 にち ゆ～ちゃんって呼んでくださいね☆

【 いまのわたしの紹介 】

<small>す</small> 好きな(場面、場所、こと、もの)、 <small>ちようしょ</small> 長所
家、水遊び、父とのお風呂、電車、お肉
電車が通ると嬉しそうにみている
<small>にがて</small> 苦手な(場面、場所、こと、もの)、 <small>たんしょ</small> 短所
人混み、突然の大きい音、ジョイントマット、野菜
声掛けが入りづらい

【 身のまわりのこと(支援してほしいこと) 】

<small>しょくじ</small> 食事	<input type="checkbox"/> 全支援	<input checked="" type="checkbox"/> 一部支援	<input type="checkbox"/> 自立
偏食あり。上手くいかない時は手で食べる			
箸使うことが苦手だが、スプーンですくうことは出来る			
<small>きが</small> 着替え・衣類	<input type="checkbox"/> 全支援	<input checked="" type="checkbox"/> 一部支援	<input type="checkbox"/> 自立
肌さわりの良くない衣類は脱いでしまう。柔らかい素材○			
ボタンをつけることは出来ないが、Tシャツ、ズボンは着れる			
<small>はいせつ</small> 排泄	<input type="checkbox"/> 全支援	<input checked="" type="checkbox"/> 一部支援	<input type="checkbox"/> 自立
おむつ着用。おしりをきれいに拭くことは出来ないが、			
出たことを教えてくれるときがある。			
<small>にゅうよく</small> 入浴	<input type="checkbox"/> 全支援	<input checked="" type="checkbox"/> 一部支援	<input type="checkbox"/> 自立
自分で洗って出来ていないところは父がしている			
<small>すいみん</small> 睡眠	一度寝ると起きない。		
布団に入って寝ることが出来ている			
<small>いどう</small> 移動	自立。衝動的に飛び出すことがあるので、		
注意が必要			
<small>た</small> その他	ただいま母と歯磨き特訓中。		

すくすくプロフィール② (～就学前)^{しゅうがくまえ}

(^{さい}〇歳 ^{げつ}〇カ月) ^{しんちょう}身長 〇〇cm ^{たいじゅう}体重 〇〇kg

(^{さい}〇歳 ^{げつ}〇カ月) ^{しんちょう}身長 〇〇cm ^{たいじゅう}体重 〇〇kg

(^{さい}〇歳 ^{げつ}〇カ月) ^{しんちょう}身長 〇〇cm ^{たいじゅう}体重 〇〇kg

^{しんばい}心配なことへの^{たいおう}対応と、その^{はいりよ}配慮

- ・予定していたことが変更になるとどうしていいかわからなくなるのか、パニックになってしまうので、予定はなるべく変更をしないでほしい。もし変わる場合は、先に伝えることで落ち着くことがあるので、見通しが立ちやすいようにしてほしい。
- ・もしパニックになったときは1人になれる場所に移動させてください。数分経ったら少しずつ落ち着いてきます。
- ・自分の思いが通らない時に大声を上げたり、暴れたりして自分の主張を通そうとすることがあります。怒ったりすると逆効果になるので、優しく話を聞いてあげてください。話を聞くと落ち着いてきます。
- ・衝動的に飛び出すことがあるので注意が必要です。
- ・絵のカードを使うと落ち着きます。

^{ふくやくないよう}服薬内容、^{ふくやくじ}服薬時の^{いりょうてき}医療的^{しじ}な指示について

特になし。

しゅうがくそうだんきろくちょう しょうがく そうだん きろく ちょう そうだん ねんがっぴ ばしょ たんとうしや ないよう
就学相談記録帳 〈 相談した年月日、場所、担当者、内容など 〉

H〇〇年〇月 場所：〇〇 担当：〇〇

内容 心理士の方が色々アドバイスをくれた。気持ちは普通学校に進学させたいが、本人はどっちがいいと聞いても分からない様子なので、学校見学をして本人の意見も聞いてみようと思う。

→本人から幼稚園のお友だちが〇〇小学校に行くから〇〇に行きたいと希望あり。

夫とも話し合った結果、〇〇小学校に行くことにしようかな。

わくわくプロフィール① (小学^{しょうがく}1・2・3^{ねんせい}年生)

記入日^{きにゅうび}H00年^{ねん} 0月^{がつ} 00日^{にち} ゆ〜くんって呼んでください☆

【^{しょうかい}いまのわたしの紹介】

^す 好きな ^{ばめん} (場面、 ^{ばしょ} 場所、 ^{こと} こと、 ^{もの} もの)、 ^{ちようしょ} 長所
家、電車、プール、運動、お肉
電車の種類を覚えている。
^{にがて} 苦手な ^{ばめん} (場面、 ^{ばしょ} 場所、 ^{こと} こと、 ^{もの} もの)、 ^{たんしょ} 短所
集団活動、文字を書くこと、算数、見通しが立たないこと
貸してほしいのに言葉より先に手が出しまう

【^み身のまわりのこと(支援^{しえん}してほしいこと)】

^{しょくじ} 食事	<input type="checkbox"/> 全支援	<input type="checkbox"/> 一部支援	<input checked="" type="checkbox"/> 自立
野菜はスープや細かくすると食べる。スプーンを使って食べる。 箸は使えるがまだ苦手。			
^{きが} 着替え・衣類	<input type="checkbox"/> 全支援	<input checked="" type="checkbox"/> 一部支援	<input type="checkbox"/> 自立
濡れたりするととても嫌がる。衣類を片付けることは苦手。 ボタンは苦手。自分で選んで着ることが出来る。			
^{はいせつ} 排泄	<input type="checkbox"/> 全支援	<input type="checkbox"/> 一部支援	<input checked="" type="checkbox"/> 自立
パンツ使用。物事に夢中になると失敗することがあるが、 自分でキレイにおしりを拭くことが出来る			
^{にゅうよく} 入浴	<input type="checkbox"/> 全支援	<input checked="" type="checkbox"/> 一部支援	<input type="checkbox"/> 自立
見えない部分を父が最終チェックで洗ってくれる。			
^{すいみん} 睡眠	良く寝ている。		
^{いどう} 移動	元気に走り回ることが出来る。		
^た その他	宿題は頑張っている。		

わくわくプロフィール② (小学^{しょうがく}1・2・3年生^{ねんせい})

(^{さい}〇歳 ^{げつ}〇カ月) ^{しんちよう}身長 〇〇cm ^{たいじゆう}体重 〇〇kg

(^{さい}〇歳 ^{げつ}〇カ月) ^{しんちよう}身長 〇〇cm ^{たいじゆう}体重 〇〇kg

(^{さい}〇歳 ^{げつ}〇カ月) ^{しんちよう}身長 〇〇cm ^{たいじゆう}体重 〇〇kg

^{しんばい}心配なことへの^{たいおう}対応と、その^{はいりょ}配慮

- ・友だちと遊びたいのに手が出てしまうことがあるので、その時は手を出してしまったことではなく、どうしたかったのか聞いてください。
- ・遊びに夢中になって次の行動に移りづらい時があります。その時は大きい声で呼ぶのではなく、近くまで行って肩をトントンと叩いてあげて、声かけをしてくれると次の行動に移れることが多いです。
- ・見通しが立たなくなるとパニックになることがあります。その時は静かな場所に移動して数分待ってもらえると自分で落ち着くことができます。見通しが立つように事前に次の行動を伝えていただけると本人が動きやすいです。
- ・衝動的に飛び出しがあるので、道路等では注意してほしい。

^{ふくやくないよう}服薬内容、^{ふくやくじ}服薬時の^{いりょうてき}医療的^{しじ}な指示について

特になし。

わくわくプロフィール① (小学4・5・6年生)

記入日 ^{きにゅうび}H00年 ^{ねん} 0月 ^{がつ} 00日 ^{にち} ^{ゆうさん}ゆうさんって呼んでください☆

【 ^{しょうかい}いまのわたしの紹介 】

^す 好きな (場面、場所、こと、もの)、 ^{ちょうしょ} 長所
ゲーム、プール、戦隊もの、電車、お肉 (特に焼肉)
戦隊ものを今までのシリーズをよく覚えている。
^{にがて} 苦手な (場面、場所、こと、もの)、 ^{たんしょ} 短所
勉強、切り替え、野菜、集団活動

【 ^み身のまわりのこと (支援してほしいこと) 】

^{しょくじ} 食事	<input type="checkbox"/> ^{ぜんしえん} 全支援	<input type="checkbox"/> ^{いちぶしえん} 一部支援	<input checked="" type="checkbox"/> ^{じりつ} 自立
スプーン、フォークを使うことができる。			
小さいものを箸で持つのは苦手。			
^{きが} 着替え・衣類	<input type="checkbox"/> ^{ぜんしえん} 全支援	<input type="checkbox"/> ^{いちぶしえん} 一部支援	<input checked="" type="checkbox"/> ^{じりつ} 自立
ボタンのついたシャツは出来るが時間がかかる。			
靴紐を結ぶのは苦手なので、マジックテープの靴を履いている。			
^{はいせつ} 排泄	<input type="checkbox"/> ^{ぜんしえん} 全支援	<input type="checkbox"/> ^{いちぶしえん} 一部支援	<input checked="" type="checkbox"/> ^{じりつ} 自立
1人で出来るが、時々便器の周りを汚してしまうことがある。			
^{にゅうよく} 入浴	<input type="checkbox"/> ^{ぜんしえん} 全支援	<input type="checkbox"/> ^{いちぶしえん} 一部支援	<input checked="" type="checkbox"/> ^{じりつ} 自立
見えない部分が出来ていない時がある。			
^{すいみん} 睡眠	寝たら起きない。		
^{いどう} 移動	時々衝動的に動いてしまう。		
走り回ることが出来る。			
^た その他	学習面での遅れが目立つ。		

わくわくプロフィール② (小学^{しょうがく}4・5・6年生)^{ねんせい}

(9歳 〇ヵ月) 身長 〇〇〇cm 体重 〇〇kg

(10歳 〇ヵ月) 身長 〇〇〇cm 体重 〇〇kg

(11歳 〇ヵ月) 身長 〇〇〇cm 体重 〇〇kg

心配^{しんぱい}なことへの対応^{たいおう}と、その配慮^{はいりよ}

- ・友だちと遊びたいときに衝動的に動いてしまうので、一緒に遊びたい時はこう言うんだよ、と声かけを伝えてほしい。
- ・集中している時やまだ止めたくない時に次の行動に移りづらい時があります。大きい声は苦手なので、近くで声かけをしてほしい。もしそれでも止めない時は、数をゆっくり10→0へ数えたり、遊ぶ前に約束をしてそれが守れるように声かけをしてほしい。
- ・勉強は難しいところもあるみたいで、無理にさせなくていいです。特に算数は難しい様子で、理解出来ないことが増えています。

服薬^{ふくやくないよう}内容、服薬^{ふくやくじ}時の医療^{いりょうてき}的な指示^{しじ}について

コンサータ 〇mg 朝1回 落ち着く作用がある
学校に行く前に飲んでる

せいちょう ちゅうがくせい
成長プロフィール① (中学生)

きにゅうび ねん がつ 日にち
記入日 H00年 0月 00日 ゆたろうさんって呼んでください☆

しょうかい
【 いまのわたしの紹介 】

す 好きな (場面、場所、こと、もの)、長所	ちようしょ
ゲーム、運動、テレビ、お肉、	
明るい	
にがて 苦手な (場面、場所、こと、もの)、短所	たんしょ
集団活動、人との距離感、勉強、野菜	
イヤなことがあったら暴言を言うてしまう	

み しのまわりのこと (支援してほしいこと) しょうけん

しょくじ 食事	ぜんしえん <input type="checkbox"/> 全支援	いちぶしえん <input type="checkbox"/> 一部支援	じりつ <input checked="" type="checkbox"/> 自立
よく噛まずに食べてしまうので声かけをしてほしい。			
きが 着替え・衣類	ぜんしえん <input type="checkbox"/> 全支援	いちぶしえん <input type="checkbox"/> 一部支援	じりつ <input checked="" type="checkbox"/> 自立
自分の服を畳んでダンスの中に入れる等片付けが苦手。 自分で選んで着ることは出来る。			
はいせつ 排泄	ぜんしえん <input type="checkbox"/> 全支援	いちぶしえん <input type="checkbox"/> 一部支援	じりつ <input checked="" type="checkbox"/> 自立
時々便器の周りを汚してしまうことがある。			
にゅうよく 入浴	ぜんしえん <input type="checkbox"/> 全支援	いちぶしえん <input type="checkbox"/> 一部支援	じりつ <input checked="" type="checkbox"/> 自立
見えない部分も洗うことが出来ている。			
すいみん 睡眠	良好。布団に入るとすぐに寝てしまう。		
いどう 移動	飛び出しは減ったので、様子を見てほしい。		
た その他	宿題は編入して本人のレベルに合っている様子		

せいちょう ちゅうがくせい
成長プロフィール② (中学生)

さい げつ しんちょう たいじゅう
(12歳 ○カ月) 身長 〇〇〇cm 体重 〇〇kg

さい げつ しんちょう たいじゅう
(13歳 ○カ月) 身長 〇〇〇cm 体重 〇〇kg

さい げつ しんちょう たいじゅう
(14歳 ○カ月) 身長 〇〇〇cm 体重 〇〇kg

しんぱい たいおう はいりよ
心配なことへの対応と、その配慮

- ・ 人との距離感を図るのが苦手なので、近づきすぎているなど感じたら声かけてほしい。(特に女性に対して)
- ・ 思春期に入ってきて、見かけにすごいこだわるようになった。
- ・ 親に言えないことも増えてくると思うので、気づいた時は声掛けをして悩みとかを聞いてほしい。
- ・ 勉強は本人のペースでしているのが、気が散ると集中出来ない
ので、静かな環境をつくってほしい。
- ・ 暴言があったときは注意してほしい。

ふくやくないよう ふくやくじ いりょうてき しじ
服薬内容、服薬時の医療的な指示について

コンサータ 〇mg 朝1回
登校前に服用

せいしゆん 青春プロフィール① (こうこうせい 高校生)

きにゆうび ねん がつ 日にち 記入日 H00年 0月 00日 ゆたろうさんって呼んでください♪

しょうかい 【 いまのわたしの紹介 】

す 好きな (ばめん 場面、ばしょ 場所、こと、もの)、ちようしょ 長所
ゲーム、iPad、サッカー、マクドナルド
一つのことに集中した時の集中力
にがて 苦手な (ばめん 場面、ばしょ 場所、こと、もの)、たんしょ 短所
自分の中で決まったことを変更すること
適切ではない言葉を使ってしまうことがある
人前、虫

み 身のまわりのこと (しえん 支援してほしいこと) 【 】

しよくじ 食事	<input type="checkbox"/> ぜんしえん 全支援	<input type="checkbox"/> いちぶしえん 一部支援	<input checked="" type="checkbox"/> じりつ 自立
食後に片付けをすることが苦手。食べ残しはない。			
きが 着替え・衣類	<input type="checkbox"/> ぜんしえん 全支援	<input type="checkbox"/> いちぶしえん 一部支援	<input checked="" type="checkbox"/> じりつ 自立
衣類を整理することが苦手。服の選択や着替えは出来る。			
はいせつ 排泄	<input type="checkbox"/> ぜんしえん 全支援	<input type="checkbox"/> いちぶしえん 一部支援	<input checked="" type="checkbox"/> じりつ 自立
たまに便器の周りを汚してしまうことがある。 声掛けすると後片付けすることが出来る。			
にゆうよく 入浴	<input type="checkbox"/> ぜんしえん 全支援	<input type="checkbox"/> いちぶしえん 一部支援	<input checked="" type="checkbox"/> じりつ 自立
1人で出来ている。			
すいみん 睡眠	良く寝ている。長い時は12時間以上寝ている。		
いどう 移動	周りをよく見て移動する事が出来ている。 学校や職場体験で公共交通機関が乗れるようになっている。		
た その他			

せいしゅん
青春プロフィール② (高校生)

さい げつ しんちょう たいじゅう
(15歳 ○ヵ月) 身長 cm 体重 kg

さい げつ しんちょう たいじゅう
(16歳 ○ヵ月) 身長 cm 体重 kg

さい げつ しんちょう たいじゅう
(17歳 ○ヵ月) 身長 cm 体重 kg

しんぱい たいおう はいりよ
心配なことへの対応と、その配慮

- ・納得がいけないことがあると、文句を言ったり、イライラして暴言を吐いたりすることがあるので、説明して理解出来るようにしてほしい。納得すると落ち着くことが出来る。
- ・自分の中で決めたことが変更になるときもイライラしてしまうので、変更することがあれば早めに伝えて納得すると切り替えが出来ます。
- ・人との距離感が分からずに、特に女の子に近づいてしまうことがあるので、その時々で説明してほしい。

ふくやくないよう ふくやくじ いりょうてき しじ
服薬内容、服薬時の医療的な指示について

コンサータ 0mg 朝1回

登校時に服用

しゅうしょく しんがくきろくちょう ねんがっぴ ばしょ たんとうしゃ ないよう ほんにん おも
就 職、進学記録帳【年月日、場所、担当者、内容、本人の思いなど】

H〇〇年〇月〇日 場所：〇〇 担当者：〇〇〇

内容：中学へ進学する際にこのまま校区の〇〇中学へ進学するか、支援学校へ行くか悩んでいたので相談する。結果は、本人から勉強についていくのが大変がという訴えもあり、支援学校に進もうと思う。その際に担当の〇〇さんが、大事なのは本人に合った場所の環境を整えることですよと言われ、少し安心した。デイで支援学校にいる子とも関わりがあるので、まったく知らないわけではないこともあり、本人も楽しみな様子見られる。

H〇〇年〇月〇日 場所：〇〇 担任：〇〇

内容：就職に向けたお話がある。本人の希望が〇〇事業所だが、先生は〇〇事業所は仕事内容が本人にとって合っていない可能性があり、もう少し難しい作業を行なえる能力はあると言われたのだが本人がもうそこに行きたいと決めてしまっており、説得するも通じず、最終的には本人の希望する〇〇事業所へ就職することとなる。

ちょう
メモ帳

〇〇年〇月〇日 おかあさんからこの本をもらう。今日からここに
がんばってかく。

〇〇年〇月〇日 仕事をしている〇〇より〇〇のほうが楽しそう
だから〇〇に行ってみようとおもう。

おとな 大人プロフィール① (18歳~20歳)

きにゅうび ねん がつ にち
記入日H〇〇年 〇月 〇〇日

す 好きな (場面、場所、こと、もの)、長所	ちようしょ
友だちと一緒にゲームをすること	
サッカー、散歩	
明るい、人に優しくすることが出来る	
にがて 苦手な (場面、場所、こと、もの)、短所	たんしょ
自分の思っていたことと違った時の対応が苦手	
イライラしたら乱暴な言葉遣いになってしまう	
人前、虫	

しんぱい 心配なことへの対応と、その配慮	はいりよ
<ul style="list-style-type: none"> ・身の回りのことが苦手で、片付けや洗濯、掃除など、生活面で手伝ってほしい。 ・自分が気に入らないことがあると、イライラして口調が強くなってしまい、相手に当たってしまうので、イライラしていたら、クールダウンが出来るようにしてほしい。 ・自分の興味のあるほうに気が散ってしまうので、仕事中は本人の集中出来る環境にしてほしい。 ・背後からの声かけは聞こえづらいため、正面からの声かけや、肩をポンと叩いて声かけをすると分かりやすいです。 	
コンサータ Omg 朝1回	
朝食後服用	

おとな 大人プロフィール② (18歳~20歳)

【身のまわりのこと(支援してほしいこと)】

食事	<input type="checkbox"/> 全支援	<input checked="" type="checkbox"/> 一部支援	<input type="checkbox"/> 自立
調理は焦がしてしまう・味付けが濃い等加減が分からないため難しい			
着替え・衣類	<input type="checkbox"/> 全支援	<input type="checkbox"/> 一部支援	<input checked="" type="checkbox"/> 自立
特に問題はないが、時々服装が乱れていることがある。			
排泄	<input type="checkbox"/> 全支援	<input type="checkbox"/> 一部支援	<input checked="" type="checkbox"/> 自立
排泄は座ってしている。			
生活(掃除・洗濯)	<input type="checkbox"/> 全支援	<input checked="" type="checkbox"/> 一部支援	<input type="checkbox"/> 自立
細かい部分を掃除することは苦手。おおまかな所は出来る。 洗濯は出来るが服をたたんで収納することが苦手。			
準備・片付け	<input type="checkbox"/> 全支援	<input checked="" type="checkbox"/> 一部支援	<input type="checkbox"/> 自立
仕事の準備は前日にすることが出来たり、準備は出来る。 物をどこに片付ければいいか分からなくなることがある。			
金銭管理	<input type="checkbox"/> 全支援	<input checked="" type="checkbox"/> 一部支援	<input type="checkbox"/> 自立
母が管理している。自分が使っていいお金は持っている。			
入浴	<input type="checkbox"/> 全支援	<input type="checkbox"/> 一部支援	<input checked="" type="checkbox"/> 自立
問題ない。			
睡眠			
十分に取ることが出来ている。			
移動	自立している。		
仕事へはバスを使って移動している。			
その他	何かを覚える時は、聞いて覚えるより、 実際に見たほうが覚えやすい。		

おとな せいじんせいかつ
大人プロフィール① (成人生活1)

きにゅうび ねん がつ にち
記入日H〇〇年 〇月 〇〇日

す ばめん ばしょ ちようしょ 好きな(場面、場所、こと、もの)、長所	
iPad、ゲーム、サッカー観戦、散歩 友だちと遊ぶこと	
にがて ばめん ばしょ たんしょ 苦手な(場面、場所、こと、もの)、短所	
自分の思っていたことと違った時の対応 イライラした時の対応、虫	

しんぱい たいおう はいりよ 心配なことへの対応と、その配慮	
・指示されたことが伝わっていない場合があるので、本人に確認をしてほしい。	
・イライラすると口調が強くなるので、クールダウン出来るようにしてほしい。	
・背後からの声かけは聞こえづらいため、正面からの声かけや、肩をポンと叩いて声かけをすると分かりやすいです。	
・自分の興味のあるほうに気が散ってしまうので、仕事中は本人の集中出来る環境にしてほしい。	
ふくやくないよう ふくやくじ いりょうてき しじ 服薬内容、服薬時、医療的な指示について	
服用なし。	

おとな せいじんせいいかつ
大人プロフィール②（成人生活1）

【身のまわりのこと（支援してほしいこと）】

<small>しょくじ</small> 食事	<input type="checkbox"/> 全支援	<input checked="" type="checkbox"/> 一部支援	<input type="checkbox"/> 自立
調理は声かけや支援があればごはんを炊くことができる。			
<small>きが いるい</small> 着替え・衣類	<input type="checkbox"/> 全支援	<input type="checkbox"/> 一部支援	<input checked="" type="checkbox"/> 自立
服装が時々乱れていることがある。			
<small>はいせつ</small> 排泄	<input type="checkbox"/> 全支援	<input type="checkbox"/> 一部支援	<input checked="" type="checkbox"/> 自立
便器に座っている。			
<small>せいかつ そうじ せんたく</small> 生活（掃除・洗濯）	<input type="checkbox"/> 全支援	<input checked="" type="checkbox"/> 一部支援	<input type="checkbox"/> 自立
掃除は声掛けがあると出来る。 声掛けがあると洗濯物を収納することが出来る。			
<small>じゅんび かたづ</small> 準備・片付け	<input type="checkbox"/> 全支援	<input checked="" type="checkbox"/> 一部支援	<input type="checkbox"/> 自立
片付けは1人の時はどこに収納したらいいかわからないが、 声かけがあれば出来る。			
<small>きんせんかんり</small> 金銭管理	<input type="checkbox"/> 全支援	<input checked="" type="checkbox"/> 一部支援	<input type="checkbox"/> 自立
母がしている。お小遣いは本人が管理している。			
<small>にゅうよく</small> 入浴	<input type="checkbox"/> 全支援	<input type="checkbox"/> 一部支援	<input checked="" type="checkbox"/> 自立
1人で出来る。			
<small>すいみん</small> 睡眠			
よく眠れている。			
<small>いどう</small> 移動	自立。		
バスを一人で利用することが出来る。			
<small>た</small> その他			
覚えるときは聞くよりも実際に見るほうが覚えやすい。			

おとな せいじんせいかつ
大人プロフィール① (成人生活2)

きにゅうび 記入日
 ねん 年
 がつ 月
 にち 日

す <small>ばめん</small> <small>ばしょ</small> <small>ちようしょ</small> 好きな (場面、場所、こと、もの)、長所	
にかて <small>ばめん</small> <small>ばしょ</small> <small>たんしょ</small> 苦手な (場面、場所、こと、もの)、短所	

<small>しんぱい</small> <small>たいおう</small> <small>はいりよ</small> 心配なことへの対応と、その配慮	
<small>ふくやくないよう</small> <small>ふくやくじ</small> <small>いりようてき</small> <small>しじ</small> 服薬内容、服薬時、医療的な指示について	

おとな せいじんせいいかつ
大人プロフィール② (成人生活2)

【 身のまわりのこと (支援してほしいこと) 】

しよくじ 食事	<input type="checkbox"/> ぜんしえん 全支援	<input type="checkbox"/> いちぶしえん 一部支援	<input type="checkbox"/> じりつ 自立
き が いるい 着替え・衣類	<input type="checkbox"/> ぜんしえん 全支援	<input type="checkbox"/> いちぶしえん 一部支援	<input type="checkbox"/> じりつ 自立
はいせつ 排泄	<input type="checkbox"/> ぜんしえん 全支援	<input type="checkbox"/> いちぶしえん 一部支援	<input type="checkbox"/> じりつ 自立
せいかつ そうじ せんたく 生活 (掃除・洗濯)	<input type="checkbox"/> ぜんしえん 全支援	<input type="checkbox"/> いちぶしえん 一部支援	<input type="checkbox"/> じりつ 自立
じゆんび かたづ 準備・片付け	<input type="checkbox"/> ぜんしえん 全支援	<input type="checkbox"/> いちぶしえん 一部支援	<input type="checkbox"/> じりつ 自立
きんせんかんり 金銭管理	<input type="checkbox"/> ぜんしえん 全支援	<input type="checkbox"/> いちぶしえん 一部支援	<input type="checkbox"/> じりつ 自立
にゅうよく 入浴	<input type="checkbox"/> ぜんしえん 全支援	<input type="checkbox"/> いちぶしえん 一部支援	<input type="checkbox"/> じりつ 自立
すいみん 睡眠			
いどう 移動			
その他			

おとな しゅうぎょう 大人プロフィール③ (しゅうぎょう 就 業 ・ にっちゅうかつどう 日 中 活動 等)

<small>しゅうぎょう</small> 就 業 ・ <small>にっちゅうかつどうばしょ</small> 日 中 活動 場所	<small>たんとうしゃ</small> 担 当 者	<small>じゅうしょ</small> 住 所 または <small>れんらくさき</small> 連 絡 先
〇〇事業所	〇〇	〇〇〇〇-〇〇-〇〇〇〇
〇〇〇の会	〇	〇〇〇〇-〇〇-〇〇〇〇
就労移行支援〇〇	〇〇〇	〇〇〇〇-〇〇-〇〇〇〇

しゅうぎょうないよう 就 業 内 容 ・ にっちゅうかつどうないよう 日 中 活 動 内 容

仕事の内容

- ・ 箱折り
- ・ 商品の箱詰め
- ・ ラッピング
- ・ 出張販売（時々）

月に1回〇〇〇の会

- ・ みんなで最近の話をする

【 た その他 】

天気のいい日は近くの公園に散歩に行く。

休みの日に時々友だちと遊ぶ。

おとな しゅうぎょう にちゅうかつどうとう
 大人プロフィール④ (就 業 ・ 日 中 活 動 等)

つか せいど じょせい
 【 使 っ て い る 制 度 ・ 助 成 サ ー ビ ス 】

<small>せいど</small> <small>じょせいめい</small> 制度・助成名	<small>たんとうしゃ</small> 担当者	<small>もくてき</small> 目的
障害年金	〇〇	年金取得のため
障害福祉サービス	〇〇	訪問介護利用の為
//	〇	作業所通所の為

しかく
 【 資 格 】

<small>ねん</small> 年	<small>がつ</small> 月	<small>しかくめい</small> 資格名
H〇〇	〇	簿記3級

しゅうにゅう
 【 収 入 】

<small>しゅうにゅうげん</small> 収入源	<small>しゅるい</small> 種類	<small>げっしゅう</small> <small>ねんしゅう</small> 月収または年収
<small>ねんきん</small> 年金	<small>しょうがいねんきん</small> <small>きゅう</small> 障 害 年 金 2 級	<small>つき</small> <small>えん</small> 月〇〇〇〇〇〇円
<small>しゅうろう</small> 就 労	<small>きゅうりょう</small> 給 料	<small>つき</small> <small>えん</small> 月〇〇〇〇〇〇円
()		<small>えん</small> 円
()		<small>えん</small> 円

あとがき

○この度はステップブックをご使用いただき、ありがとうございます。
ございます。

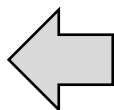
○このステップブックは当事者、保護者、相談員、学校の
先生、福祉サービス事業者、市役所等、様々な人たちが
意見を出し合い、あなたや保護者、支援者の方々が使いや
すいように作成しました。

○記入方法や使用方法が分からない場合は、相談支援
事業所、各福祉サービス事業所、市役所〔障害福祉課〕へ
気軽にお声かけください。

○もし、このステップブックを

- ・友だちにもあげたい
- ・もう1冊ほしい

とお考えの方は、別府市にある各相談支援事業所、市役所
〔障害福祉課〕、にご連絡ください。



べっぶし
別府市ホームページへはこちら

べっぶし
別府市ホームページでもステップブックの印刷が出来ます。また、

きにゅうれい の
記入例も載っていますので、ふめい てんなど
不明な点等あればそちらでも確認出来ま

す。べっぶし
別府市ホームページトップ画面より→画面 上にある「生活」→

ふくし → しょう しゅ じ ふくし → 「福祉」→「障がい者（児）福祉」→「ステップブック」よりご覧に
なれます。

へんしゅうしゃ 編集者より

この「ステップブック」は、べっぶししょうがいしゃじりつしえんきょうぎかい
別府市障害者自立支援協議会
のこどもしえんぶかいがちゅうしん
子ども支援部会が中心になり作成したものです。

こんかい みなさま てもと とど
今回、皆様のお手元に届き、このステップブックをかつようして
活用して
いただ さまさま ばめん かつやくで き
頂き、様々な場面で活躍出来ることを期待します。

「あなた」のじんせい
人生がよりよいものになりますように。

べっぶししょうがいしゃじりつしえんきょうぎかい こどもしえんぶかい
別府市障害者自立支援協議会 子ども支援部会

このステップブックはわたしの
せいちょう か
成長を書くものです。また、ここに
か
書かれていることはすべて個人
じょうほう と あつか ちゅうい
情報ですので、取り扱いには注意
してください。

もし、持ち主ではない人がこれを見
つけたら、中は開かずに別府市役所
へ届けてください。

へいせい ねん がつはっこう
平成30年3月発行

べっぷし しやうがいふくしか
別府市 障害福祉課

TEL0977(21)1413 FAX0977(22)1780

E-mail haw-hw@city.beppu.lg.jp

へんしゅう べっぷし しやうがいしゃじりつしえんきやうぎかい こ しえんぶかい
編集 別府市障害者自立支援協議会 子ども支援部会

きやうりよく べっぷし しやうがいしゃじりつしえんきやうぎかい しゅうろうぶかい
協力 別府市障害者自立支援協議会 就労部会

ふくし りやう ほごしゃ かたがた
福祉サービスを利用している保護者の方々